

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

№ 1 от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКО СУВУ

г. Октябрьска

В. В. Дамм

«30» 08 2017 г.



Программа развития воспитательной компоненты

«МОЙ ВЫБОР»

на 2017-2021 годы.

Концептуальное обоснование программы

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности. Перед ГКО СУВУ г. Октябрьска возникла проблема создания научно обоснованной, методически обеспеченной, социально адаптированной системы воспитания.

Актуальность программы:

- ✓ необходимость усиления воспитательной деятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- ✓ необходимость в создании единой образовательной целостной системы, направленной на адаптацию личности в современном обществе.

Каждый человек решает свои жизненные задачи в различных сферах деятельности, соответствующие возрастным особенностям.

Основные сферы жизнедеятельности обучающихся:

1. Сфера познания - учеба, чтение, восприятие информации.
2. Сфера отношений - познание себя, людей, взаимодействие с ними.
3. Сфера практической деятельности - труд, умения, навыки.
4. Сфера физического развития - реализация физических возможностей.
5. Сфера игры - реализация потребностей общения, развитие фантазии, развлечения.

Направления воспитательной деятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска включили в себя все сферы жизнедеятельности обучающихся, различные виды учебно-воспитательного процесса, реализация которых осуществляется через основные блоки воспитательной системы образовательного учреждения.

Основная часть

Показателем оценки состояния воспитательной системы является нравственно-психологический климат, сложившиеся отношения участников образовательного процесса, состояние среды коллектива ГКО СУВУ г. Октябрьска и участие педагогов и обучающихся в её преобразовании. Поэтому программа развития воспитательной компоненты «Мой выбор» направлена на **создание благоприятных условий для социализации обучающихся в условиях современного общества.**

Отношения со всеми участниками учебно-воспитательного процесса регулируются определенными документами, создающими правовое пространство жизнедеятельности образовательной организации. В своей деятельности педагоги руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, федеральными законами «Об образовании», указами, распоряжениями Президента РФ, решениями Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Самарской области, а также Уставом ГКО СУВУ г. Октябрьска. Знание современного российского законодательства дает возможность определить структуру, формы, методы воспитательного процесса образовательной организации.

Программа развития воспитательной компоненты «Мой выбор» ориентирована на объединение усилий всех участников учебно-воспитательного процесса в развитии и укреплении традиций образовательного учреждения, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами города, совершенствование форм ученического самоуправления.

Решить проблемы организации жизнедеятельности воспитанников в едином воспитательном пространстве призвана программа **«Мой выбор»**. Таким образом, сложились предпосылки для создания комплексной воспитательной программы ГКО СУВУ г. Октябрьска.

При составлении программы учитывалось:

- состояние и особенности жизнедеятельности образовательной организации;
- мнение педагогического состава относительно направлений и содержания программы;
- мнение воспитанников относительно форм и методов воспитательного воздействия;
- социальный заказ общества – социализация личности и ее адаптация в современных условиях.

Цели и задачи

Назначение программы – коллективный поиск современного содержания воспитательного процесса, ориентированные на культурные ценности человечества.

Цель программы:

Обеспечить благоприятные условия для развития и саморазвития личности, успешной социализации воспитанников в условиях современного общества.

Задачи программы:

- Развитие воспитательной системы ГКО СУВУ г. Октябрьска согласно законодательству, регламентирующему учебно-воспитательный процесс.
- Создание благоприятных условий для воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей природе.
- Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.
- Актуализация этического воспитания.
- Обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.
- Совершенствование физической культуры и спортивного мастерства у воспитанников.
- Повышения роли классных руководителей и воспитателей в образовательной системе учреждения.
- Рационализация досуговой деятельности воспитанников.
- Повышение статуса социально-психологической службы.

Этапы реализации программы «Мой выбор»

В процессе построения воспитательной системы ГКО СУВУ г. Октябрьска можно выделить 4 этапа:

1 этап – подготовительный (2016 –2017 год)

- выявление проблемы, обоснование её актуальности;
- создание творческой группы по разработке модели воспитательной системы;
- определение приоритетного направления в организации учебно-воспитательного процесса;
- апробация и внедрение проектов.

2 этап – проектный (2016 –2017 год)

- определение концептуальных положений и диагностических средств, для мониторинга за развитием личности воспитанника;
- ознакомление педагогов с теоретическими и методическими основами личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- разработка программы деятельности, корректировка;
- прогнозирование отдельных положительных результатов.

3 этап – практический (2016 –2021 год)

- обеспечение условий для реализации программы деятельности;
- поиск и коррекция инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания;
- апробация и использование в учебно-воспитательном процессе компетентного подхода, личностно - ориентированных технологий, приёмов, методов обучения и воспитания;
- организация социально-психологической поддержки личности воспитанника в процессе развития;
- осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем;
- проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов;
- моделирование системы ученического самоуправления.

4 этап – обобщающий (2020 –2021 год)

- обработка и интерпретация данных за 5 лет;
- соотношение результатов реализации программы деятельности с целями и задачами;
- обобщение опыта инновационной деятельности педагогов, принявших участие в разработке программы;
- разработка перспективы развития образовательной организации.

Принципы деятельности воспитательной системы

ГКО СУВУ г. Октябряска

Воспитание в ГКО СУВУ г. Октябряска в течение учебного года формируется на реализации следующих принципов:

- **Принцип гуманистической направленности воспитания** – предполагает отношение к воспитанникам, как к ответственным субъектам собственного развития, стратегию взаимодействия, основанную на субъективных отношениях.
- **Принцип природосообразности** - предполагает, что образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека, как её неотрывной части; развивать у неё ответственность за дальнейшую эволюцию ноосферы в целом и самого себя.
- **Принцип культуросообразности** - заключается в том, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях), через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.
- **Принцип эффективности социального взаимодействия** – предполагает воспитание в коллективах различного типа, расширение сферы общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.
- **Принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции** – предполагает, что стратегия воспитания должна быть направлена на помощь ребёнку в освоении социокультурного опыта и в свободном самоопределении в социальном окружении.
- **Принцип системности** - утверждает, что невозможно взаимодействие только с одним элементом системы - взаимодействие всегда комплексно и оказывает влияние на всю систему.
- **Принцип адаптивности.** Каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в семье - в образовательной организации.
- **Принцип психологической комфортности.** Этот принцип заключается в снятии всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели.
- **Принцип творческой самостоятельности.**
- **Принцип обратной связи.**
- **Принцип здравого смысла.**
- **Демократизм.**

- *Дисциплина и порядок.*
- *Стимулирование и вознаграждение.*

Воспитательная система призвана объединить все воспитательные воздействия, направленные на воспитанника и выполняет следующие функции:

- ✓ интегрирующая
- ✓ регулирующая
- ✓ развивающая

Основными признаками являются: целостность, структурность, целенаправленность, динамизм, взаимодействие со средой с другими системами. Она имеет прошлое, будущее и настоящее.



Деятельность:

- диагностическая,
- учебно-познавательная,
- трудовая,
- общественно-полезная,
- эстетическая,
- художественно-творческая,
- ценностно-ориентировочная,

- спортивно-оздоровительная,
- коррекционная.

Технологии:

- инновационные технологии,
- передовой педагогический опыт,
- методика коллективной творческой деятельности.

Общность людей:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель;
- педагоги;
- воспитанники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- учитель физической культуры;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор;
- инспекторы ПДН;
- родители.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

МУ "Управление по вопросам семьи г.о. Октябрьск"

Предприятия г.о. Октябрьск

Отдел полиции №33 г.Октябрьск МУ МВД России «Сызранское»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Октябрьск

Предприятия и учреждения г.о. Сызрань

МУ "Управление по физической культуре, спорту и образованию г.о. Октябрьск"

МУ Центр социальной помощи семье и детям г.о. Октябрьск

Газета "Октябрьское время"

МУ Дом Молодежных организаций г.о. Октябрьск

ОУ ДОД Детско-спортивная школа №1 г.о. Октябрьск

ОУ ДОД Центр внешкольной работы г.о. Октябрьск

Государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением - специальная общеобразовательная школа г.Октябрьск Самарская область, г. Октябрьск, ул. Сафо и Ванцетти, 15, тел.: 8(846) 462-11-15

Студия "Локомотив"

МУ Управление по молодежной политике г.о. Октябрьск

Городской краеведческий музей

Муниципальное образовательное учреждение ДШИ №1 г.о. Октябрьск

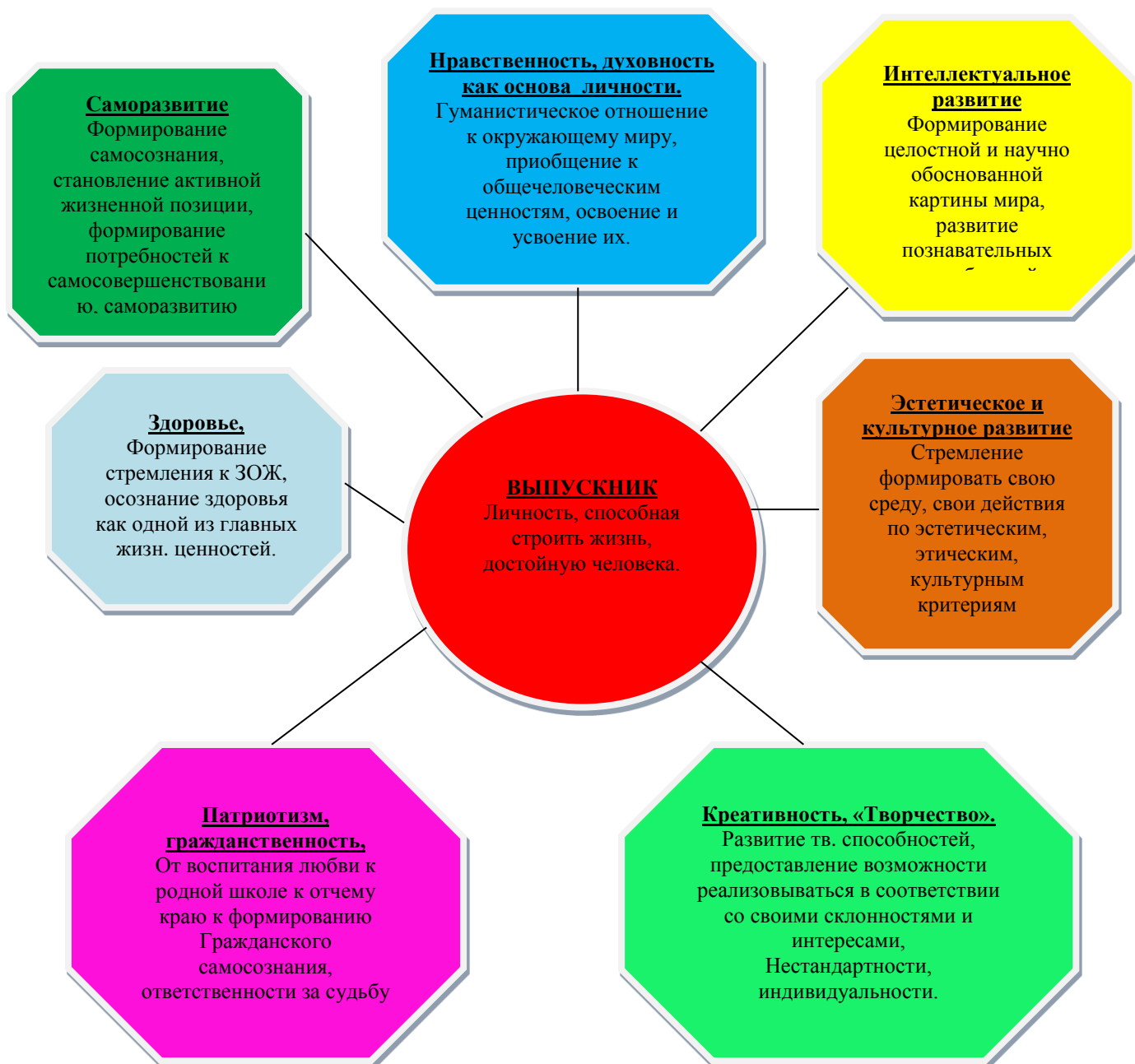
Центральная библиотека г.о. Октябрьск

Дом культуры "Железнодорожник" г.о. Октябрьск

МУ "Управление культуры г.о. Октябрьск"

- Повышение статуса воспитания в системе образования.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Снижение социальной, психолого-педагогической напряженности в системе учебно-воспитательного процесса.
- Практическое взаимодействие смежных структур, способствующих воспитательной и внеклассной деятельности.
- Формирование духовно-нравственных качеств воспитанников.
- Интеграция основного, дополнительного образования и внеклассной деятельности.
- Развитие оптимальной социально - досуговой составляющей воспитательной системы образовательной организации.

Модель выпускника ГКО СУВУ г. Октябрьска



Направления воспитательной работы

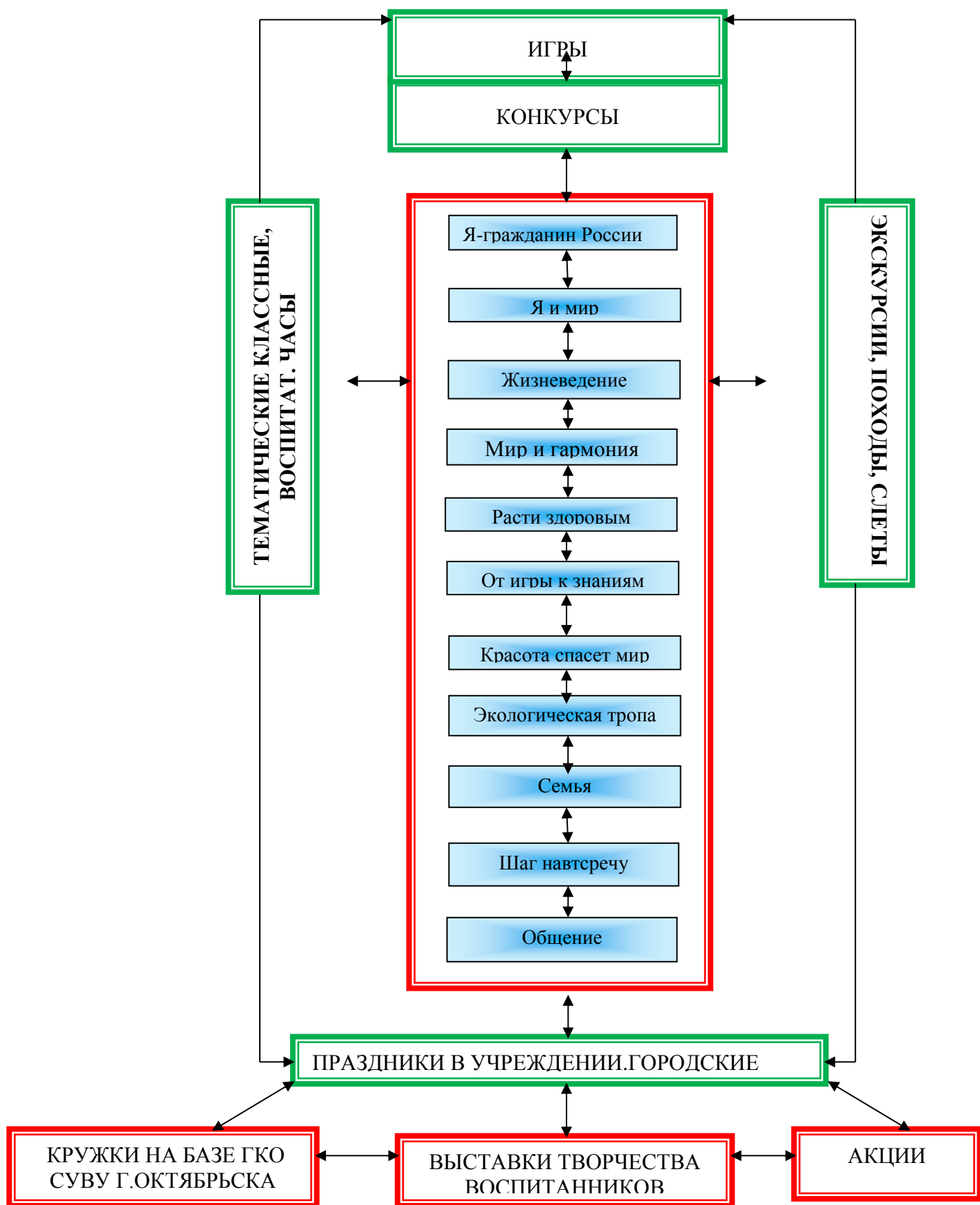
Для реализации поставленных целей воспитания работа ведется в различных направлениях.

Комплексная программа воспитания «Мой выбор» представляет собой систему одиннадцати целевых направлений:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** «Я – гражданин России»;
- **Нравственное и духовное воспитание** «Я и мир»;
- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** «Жизневедение»;
- **Здоровьесберегающее воспитание** «Расти здоровым»;
- **Интеллектуальное развитие** «От игры к знаниям»;
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание** «Красота спасет мир»;
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание** «Мир и гармония»;
- **Правовое воспитание и культура безопасности** «Шаг навстречу»;
- **Воспитание семейных ценностей** «Семья»;
- **Формирование коммуникативной культуры** «Общение»;
- **Экологическое воспитание** «Экологическая тропа».

Для реализации данных целевых направлений необходимо четкое обозначение междисциплинарных связей, ведение кружков на базе образовательной организации, сотрудничество с учреждениями социума.

Целевые направления взаимосвязаны и взаимодополняемы. Организация воспитательной работы представлена на схеме:



Систематизация воспитательных дел и мероприятий ведется по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности, как ценностный, физический, нравственный, коммуникативный и познавательный и через формирование годового круга традиционных дел.

В качестве приоритетного и системообразующего вида и направления деятельности, такие как спортивно-оздоровительная, игровая, туристско-краеведческая, волонтерская работа, непосредственное общение с воспитанниками.

Название программы «Твой выбор» выбрано с учетом разносторонних интересов и возрастных особенностей воспитанников.

Программа должна помочь воспитаннику обнаружить чувство атмосферы целостности, и что возникающие личные, даже самые трудные вопросы, могут быть легко разрешены в коллективе.

Программа «Твой выбор» - это сотрудничество и сотворчество воспитанников и взрослых, направленное на совместное творчество, дела, физическую культуру и отдых.

Данная программа призвана воспитывать подростков - будущих выпускников ГКО СУВУ г. Октябрьска так, чтобы:

- Научить их учиться;
- Научить жить;
- Научить жить вместе;
- Научить работать и зарабатывать честным трудом.

Научить учиться — значит, научить воспитанника грамотно ориентироваться в потоке разнообразной информации и самостоятельно добывать необходимую информацию, сформировать у воспитанника стремление к продолжению образования и понимания его необходимости и значимости для собственного становления.

Научить жить - значит формировать у подростка привычку к здоровому образу жизни, умение в равной мере адаптироваться в обществе и противостоять злу и насилию. Воспитанник должен быть способен проявить индивидуальность и социальную зрелость суждений, помыслов и поступков, обладать высокими нравственными качествами.

Научить жить вместе — значит, сформировать у подростков такие качества характера, как умение сопереживать другому человеку, терпимость, способность к пониманию и принятию иной точки зрения и мнения, демократичность и гуманизм.

Научить работать и зарабатывать — значит, развить в подростке стремление к труду и привычку работать. Воспитанник должен научиться: не бояться трудностей, которые придется преодолевать на пути к честной трудовой жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание

«Я – гражданин России»

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения.

Главное в данном направлении – системный подход к формированию гражданской позиции воспитанника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Задачи:

- Воспитание чувства гражданского достоинства Россиянина, нравственного самосознания, ответственности за свои поступки;
- Формирования культуры отношения к природе;
- Воспитание у подростков понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в ГКО СУВУ г. Октябрьска, в общественных местах;
- Формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих моральных качеств;
- Воспитание преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.

Формы работы:

- Уроки мужества;
- Посещение краеведческого музея;
- Встречи с участниками ВОВ;
- Экологические рейды;
- Дни правовой пропаганды;
- Уроки правоведения;
- Проведение конкурсов «Мои права и обязанности»;
- Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;
- Создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации задач направления.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение воспитанниками правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения к ним;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений навыков правового поведения;
- Сотрудничество с правовыми органами в целях правового просвещения воспитанников;
- Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно – правового выбора: мотивами долга, совести, справедливости;
- Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, своего города – патриотов и борцов за Отечество;
- Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;
- Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания воспитанниками ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, способности к сопереживанию;
- Формирование убежденности воспитанников в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной, изучает ее историко- культурное, духовное наследие, верен своему долгу и готов к защите Отечества.

Духовно - нравственное воспитание «Я и мир»

Направление «Я и мир» призвано формировать актуальность и развитие коммуникативной культуры воспитанников, мотивацию познания и творческого самовыражения, является регулятором общения, обеспечивающее, такие условия и содержания деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации воспитанников.

Задачи:

- Обучение культуре поведения на основе управления собой;
- Воспитание психологического видения жизни человека;
- Обучение этике общения;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Знакомство воспитанников с основными правилами делового и бытового этикета.

Формы работы:

- Уроки этической грамматики;
- Психологические уроки, лектории, тренинги, диспуты, сборы;
- Конкурсы «Азбуки вежливости»;
- Проведение конкурсов «В мире красок»;
- Интерактивные игры «Турнир вежливости».

Содержание воспитательной работы:

- Изучение с воспитанниками основ культуры поведения в обществе;
- Учет возрастных особенностей в организации деятельности воспитанников по данному направлению;
- Поощрение воспитанников, соблюдающих основы культуры поведения в обществе;
- Изучение культуры поведения воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска, коррекция культуры поведения воспитанников необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- Создание условий для повышения уровня культуры поведения воспитанников;
- Создание условий для проявления воспитанниками собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

Ожидаемые результаты:

- Повышения уровня нравственной культуры воспитанников спецшколы;
- Формирование навыков культуры поведения воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска в социуме.

Спортивно – оздоровительное развитие

«Расту здоровым»

Включение охраны здоровья воспитанников в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического воспитания подростков, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям:

- нормализация учебной нагрузки;
- нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание адаптивной образовательной среды для воспитанников с проблемами в здоровье и развитии.

Задачи:

- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами;
- Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Формирование у воспитанников сознательного выбора здорового образа жизни;
- Приобщение к физической культуре, к регулярным занятиям физическими упражнениями.

Формы работы:

- Беседы, интерактивные игры, дискуссии, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;
- Спортивные конкурсы в отряде, в параллели, в масштабе всего учреждения;
- Общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;
- Конкурсу спортивных коллажей, газет;
- Спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему;
- Спортивные олимпийские игры;
- Спортивные занятия;
- Час двигательной активности;
- Утренняя зарядка;
- Физкультурные паузы на уроках.
- Динамические перемены в учебном процессе;
- Дни здоровья;
- Дни защиты детей;

- Оздоровление средствами питания (горячее питание, витаминизация);
- Система классных, воспитательных часов, направленных на воспитание здорового образа жизни;
- Уроки физического воспитания;
- Организация работы оздоровительных лагерей в период каникул;
- Самообслуживание, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах;
- Влажная уборка помещений;
- Соблюдение личной гигиены;
- Участие в городских и окружных оздоровительных программах.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение состояния физического здоровья воспитанников и определения возможных путей преодоления физического нездоровья, формирования интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;
- Изучение возможностей социума для создания условий по формированию здорового образа жизни воспитанников;
- Изучение спортивных интересов воспитанников, потребностей в занятиях физкультурой и спортом;
- Учет возрастных и личностных возможностей воспитанников в спортивных мероприятиях отряда и образовательного учреждения;
- Содержательная сторона организации спортивных мероприятий и праздников;
- Всесторонняя демонстрация достижений воспитанников занятиями физкультурой и спортом;
- Поощрение воспитанников, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой;
- Контроль результативности занятий воспитанников физкультурой и спортом в ГКО СУВУ г. Октябряска.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание потребности воспитанника в здоровом образе жизни;
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Эстетическое воспитание «Мир и гармония»

Через искусство происходит передача духовного опыта человечества, способствующего актуализации связей между поколениями. Искусство помогает подростку принимать оптимальные решения в процессе коммуникативной деятельности. Данное направление программы призвано повысить культурный уровень личности, приобщить воспитанников к духовным традициям русского народа.

Задачи:

- Формирование художественного и эстетического вкуса на примерах духовных традиций русского народа;
- Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- Развитие творческих способностей воспитанников;
- Воспитание у подростков чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей;
- Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Формы работы:

- Дисотеки к праздничным и памятным датам, к юбилеям ГКО СУВУ г.Октябрьска;
- Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;
- Сольные концерты воспитанников, выставки картин, изделий, изготовленные своими руками;
- Конкурсы состязания талантов;
- Дни творчества в ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Театральные премьеры и спектакли в учреждении и классных арт- студий.

Содержание воспитательной работы:

- Знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- Развивать способности воспитанников в самых различных видах досуговой деятельности;
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей воспитанников;
- Создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей воспитанников, стимулировать активное участие воспитанников в различных видах досуговой деятельности;

- Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- Учитывать возрастные особенности воспитанников для развития умения общаться проводить свободное время.

Ожидаемые результаты:

- Научить воспитанников умению видеть прекрасное в окружающей жизни;
- Увеличить число воспитанников, участвующих в художественной самодеятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Организация кружков, вовлечение в них воспитанников с учетом их интересов.

Интеллектуальное развитие «От игры к знаниям»

Данное направление входит в число приоритетов деятельности образовательного учреждения в связи, с отсутствием у воспитанников учебных умений, которые не были сформированы ранее. Это сказывается на учебных достижениях подростков. У многих воспитанников выявлен низкий уровень мотивации. Поэтому подросткам необходима помощь в определении профессиональных приоритетов с учетом их возможностей, стремлений, знаний.

Задачи:

- Развитие познавательной активности воспитанников;
- Привитие навыков учебного труда, работа с источниками информации, планирование, постановка и достижение цели, передача информации;
- Совершенствование организации досуга, выявление талантов и дарований;
- Воспитание положительной мотивации получения образования.

Формы работы:

- Интеллектуальные бои, ринги, диспуты, игры;
- Кружки по интересам в классе и в учреждении;
- Творческие конкурсы: на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку ветеранам войны и труда, своим мамам, бабушкам;
- Создание классных команд и проведение состязаний интеллектуалов («Что? Где? Когда?», КВН, «Мозгобойня» между командами педагогов и воспитанников);
- Предметные вечера;
- Литературные гостиные;
- Читательские конференции по книгам из серии «Жизнь замечательных людей»;
- Экскурсии в музеи, посещение выставок;
- Встреча с талантливыми музыкантами, сверстниками;
- Часы общей беседы, обсуждение газетных статей и журналов.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение интеллектуальных возможностей воспитанников спецшколы и динамики изменения интеллектуальных достижений;
- Формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;

- Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; потребности в развитии собственного интеллекта;
- Развитие творческой инициативы и активности воспитанников в интеллектуальной деятельности;
- Создание атмосферы творчества, проявление самостоятельности воспитанников в подготовке воспитательных мероприятий;
- Стимулирование и поощрение достижений воспитанников в данном направлении;
- Поддержка проявления таланта и незаурядности мышления;
- Контроль деятельности педагогов и воспитателей по вопросу создания условий для развития интеллекта воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Повышение успеваемости и качества знаний, повышение интереса к учению, активности, ответственности за выполнение КТД.

к труду и творчеству

«Жизневедение»

Профессиональный интерес и профессиональные намерения наиболее благоприятно формируются в обстановке творческой деятельности воспитанников, при этом вначале возникает профессиональный интерес, а затем определяются устойчивые профессиональные намерения, которые в процессе обучения, воспитания и трудовой деятельности способствуют формированию профессиональной направленности личности.

Задачи:

- Формирование трудовых навыков и умений воспитанников;
- Совершенствование умения организовать свой труд и труд товарищей;
- Формирование умения трудиться в коллективе; наблюдать и оценивать ближние и отдаленные результаты своего труда;
- Формирование профессиональной направленности воспитанников.

Формы работы:

- Встречи с людьми разных профессий;
- Трудовые десанты;
- Конкурсы рисунков, поделок, плакатов;
- Выставки творческих работ воспитанников;
- Уроки экономической грамотности;
- Конкурсы состязаний мастерства воспитанников;
- Работа в учебных мастерских

Содержание воспитательной работы:

- Изучение профессиональных и трудовых возможностей воспитанников ГКО СУВУ г. Октябряска;
- Развитие всестороннего и глубокого интереса у воспитанников к профессиональной и трудовой деятельности;
- Привлечение воспитанников к занятиям в кружках профессиональной направленности;
- Развитие творческой инициативы и активности воспитанников в профессиональной и трудовой деятельности;
- Стимулирование и поощрение достижений воспитанников в данном направлении.

Ожидаемые результаты:

- Формирование трудовых навыков воспитанников;
- Увеличение количества воспитанников посещающих кружки профессиональной направленности;
- Профессиональное самоопределение.

Воспитательная система призвана объединить все воспитательные воздействия, направленные на ребенка и выполняет следующие функции:

- ✓ интегрирующая
- ✓ регулирующая
- ✓ развивающая

Основными признаками являются: целостность, структурность, целенаправленность, динамизм, взаимодействие со средой, с другими системами. Она имеет прошлое, будущее и настоящее.

Формирование коммуникативной культуры «Общение»

Создание условий для позитивного общения обучающихся в ГКО СУВУ г.Октябрьска и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Формы работы:

- Объединения дополнительного образования;
- Классные часы по толерантности;
- Тематические беседы;
- Тематические мероприятия;
- Оздоровительные лагеря;
- Проектная деятельность;
- Слеты;
- Школьное соуправление;
- Выпуск школьной газеты;
- Олимпиады по русскому и иностранному языкам;

Содержание воспитательной работы:

- Изучение с воспитанниками основ культуры общения;
- Поощрение воспитанников соблюдающих основы культуры общения;
- Формирование у подростков мотивов к овладению коммуникативной культуры;
- Изучение форм и стилей индивидуальной коммуникативной деятельности, приемов общения, воспитание эмпатии;
- Создание условий для повышения уровня коммуникативной культуры воспитанников;
- Создание условий для рефлексии собственных действий, их последующей коррекции, обогащения и закрепления теоретических знаний.

Ожидаемые результаты:

- подростки узнают правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения не только в классе, но и в социально значимых группах;
- обучающиеся будут уметь эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, иметь базовые навыки общения;
- разовьются позитивные качества личности подростков: уверенность в своих силах, доброжелательность, терпимость, умение сотрудничать, работать над собой;
- у ребят сформируется потребность обращаться к своему внутреннему миру, анализировать собственные поступки, рефлексировать;
- будет создана устойчивая система классного и отрядного самоуправления.

Правовое воспитание и культура безопасности

«Шаг навстречу»

Создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.

Задачи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в ГКО СУВУ г. Октябрьска, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;
- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в образовательном учреждении;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Формы работы:

- Объединения дополнительного образования;
- Создание отряда ЮИД;
- Классные часы;
- Тематические беседы;
- Единые уроки;
- Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, по угрозе терроризма;
- Выпуск информационных бюллетеней;
- Конкурс рисунков, сочинений, роликов, викторин, спортивных соревнований;
- Акции;
- Встречи с инспекторами ОДН, ПДД, с работниками пожарной охраны;

- Оформление школьных стендов;
- Викторины;
- Проведение олимпиад по обществознанию;
- Проведение учебы по эвакуации.

Содержание воспитательной работы:

- Снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов;
- Формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.
- Стимулирование и поощрение достижений воспитанников в данном направлении;
- Контроль за деятельностью педагогов и воспитателей по вопросу формирования правового знания обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Повышение знаний в области прав и законов, умение пользоваться этими знаниями;
- Научить уважать и соблюдать права и законы;
- Научить жить по законам морали и государства;
- Воспитать законопослушных граждан (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- Научить быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- Воспитывать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Воспитание семейных ценностей «Семья»

Данное направление помогает создавать условия для активного и полезного взаимодействия ГКО СУВУ г. Октябрьска и семьи по вопросам воспитания обучающихся, формирует у детей и родителей позитивные семейные ценности, преодолевает негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях.

Задачи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья», выявить ее особенности;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус;
- Сплочение коллектива, воспитание взаимопонимания, ответственности за результаты совместной деятельности;
- Подготовка к будущей семейной жизни;
- Формирование половой идентификации.

Основные мероприятия:

- Выявление семей группы риска;
- Индивидуальные консультации;
- Совет профилактики;
- Общешкольные родительские собрания;
- Тематические мероприятия: День Матери, 8 марта, 23 февраля, День семьи;
- Тематические классные часы;
- Тематические беседы;
- Единые уроки;
- Акции;
- Конкурс рисунков и поделок;
- Совместные мероприятия с родителями;
- Совместная трудовая деятельность;
- Организация лекций и бесед для родителей;

- Часы общения;
- Тренинговые упражнения;
- Сюжетно-ролевые игры;

Содержание воспитательной работы:

- Создания условий для формирования социальной активности, инициативности, толерантности обучающихся;
- Мониторинг системы нравственности, воспитанности обучающихся;
- Проведение мероприятий, конкурсов по семейному воспитанию;
- Реализация социально – значимых проектов;
- Разработка системы единых требований и согласования основных направлений домашнего воспитания и воспитания в образовательном учреждении;
- Создание условий для семейного воспитания на учебных занятиях;
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у воспитанников способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека;
- Научить подростков осознанно относиться к будущему родительству, к созданию счастливой семьи;
- Развитие способностей к самооценке и самосовершенствованию;
- Устранение дефицита психологических знаний, умений и навыков;
- Оптимизация отношений между детьми и родителями.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

«Красота спасёт мир»

Направление «Красота спасет мир» призвано формировать условия для развития социального партнерства и толерантного отношения друг к другу, приобретение опыта участия в социально значимых проектах.

Задачи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательного учреждения представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;
- Воспитание опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
- Способствовать гармоничному развитию и воспитанию гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества;
- Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- Развивать умение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из различных источников (в ходе выполнения информационных проектов - дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий).

Формы работы:

- Тематические праздники: День пожилого человека и др.;
- Школьный театр;
- Проектная деятельность;
- Школьная трудовая практика;

- Классные часы, беседы по профориентации;
- Акции: «Помоги пойти учиться», «Письмо солдату»;
- Выпуск школьной газеты;
- Конкурс фотографий;
- Встреча поколений.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение таких понятий, как социокультурная и медиакультурная среда;
- Развивать способности воспитанников социального партнерства;
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании интернета (при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, школьных дискуссий);
- Организация и проведение мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира;
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию социального партнерства и толерантного отношения друг к другу.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у обучающихся понимания значимости каждого человека в социокультурной среде;
- Приобретение воспитанниками социально - значимого опыта;
- Совершенствование навыков общения, уменьшение проблем подростков в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;
- Развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа.

Экологическое воспитание «Экологическая тропа»

Создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора обучающихся.

Задачи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- Воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- Создание условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательного учреждения в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Формы работы:

- Объединения дополнительного образования;
- Озеленение учреждения и пришкольного участка;
- Трудовая практика;
- Трудовые десанты: уборка школьной территории;
- Тематические классные часы;
- Тематические беседы;
- Единые уроки;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли и др.;
- Акция: Покормите птиц, Кормушка, День Земли, Скворечник.

Содержание воспитательной работы:

- Изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, основ регионального развития);
- Формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, образовательного учреждения;

- Формирование экологических представлений;
- Поощрения воспитанников, демонстрирующих ответственное и бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

- Развитие экологического сознания и чувств;
- Формирование убеждений в необходимости экологической деятельности;
- Выработка у воспитанников навыков и привычек поведения в природе;
- Преодоление в характере обучающихся потребительского отношения к природе.