

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 3
от « 16 » апреля 2021 г.

Председатель
Управляющего совета
_____ Головинова Л.Н.

Отчет о результатах самообследования
государственного казённого общеобразовательного специального учебно –
воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области является специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа для несовершеннолетних в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

Сокращенное наименование: ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Место нахождения учреждения: 445244, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Сакко и Ванцетти, 15.

Телефоны: 8(846-46) 2-11-15, 2-62-31, 2-10-33, 2-19-98

Адрес электронной почты: gvu_okt@samara.edu.ru

Официальный сайт учреждения: <http://spetsschool.minobr63.ru/>

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области было открыто решением №396 от 04.07.1972 года исполкома Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся и функционирует с 1 октября 1972 года.

В 2011 г. согласно Постановлению Правительства Самарской области № 209 от 26.05.2011 г. был изменен тип государственного специального учебно – воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением – специальной общеобразовательной школы г. Октябрьска на государственное казённое специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением – специальную общеобразовательную школу г. Октябрьска.

В 2016 году, в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 71-од от 15.03.2016 г. учреждение переименовано в государственное казённое общеобразовательное

специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением города Октябрьска Самарской области.

В 2018 году в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2018 г. № 306-од «О переименовании государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением г. Октябрьска Самарской области и утверждении изменений к уставу государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением г. Октябрьска Самарской области», учреждение переименовано в государственное казённое общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, в ведении которого находится учреждение, в лице Министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16, и органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области в лице Министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное казённое учреждение.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области действует на основании следующих учредительных документов:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области № 71-од от 15.03.2016 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 489 от 05.04.2016. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Самарской области № 306-од от 13.09.2018 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1417 от 24.09.2018).

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0003056, регистрационный № 7307 от 06 декабря 2018 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации: серия 63 А01 №0000953, регистрационный № 894-21 от 31 января 2019 г.

Раздел 2. Структура управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, а также уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений учреждения, повышения эффективности государственной политики в сфере образования, вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики, укрепления внешних связей в управлении учреждением вовлечены все участники образовательных отношений и представители общественности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Общее собрание работников учреждения, которое создано для

коллективного решения важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников.

В 2020 году было проведено четыре собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги работы учреждения за 2020 год, заслушан отчет директора по выполнению коллективного договора, согласованы локальные акты, приняты изменения и дополнения в коллективный договор.

Педагогический совет учреждения, который является постоянно действующим органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

За указанный период было проведено 13 заседаний, на которых заслушивались итоги учебно-воспитательной работы, ставились задачи на новый учебный год, утверждались планы работы и рабочие программы по предметам. Были затронуты вопросы обеспечение личной безопасности, об организации антикоррупционного образования в образовательной организации, подросток и административная ответственность, основные этапы введения функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году и т.д.

Рассматривались вопросы о допуске обучающихся к ГИА, переводе в следующий класс, результатах ГИА.

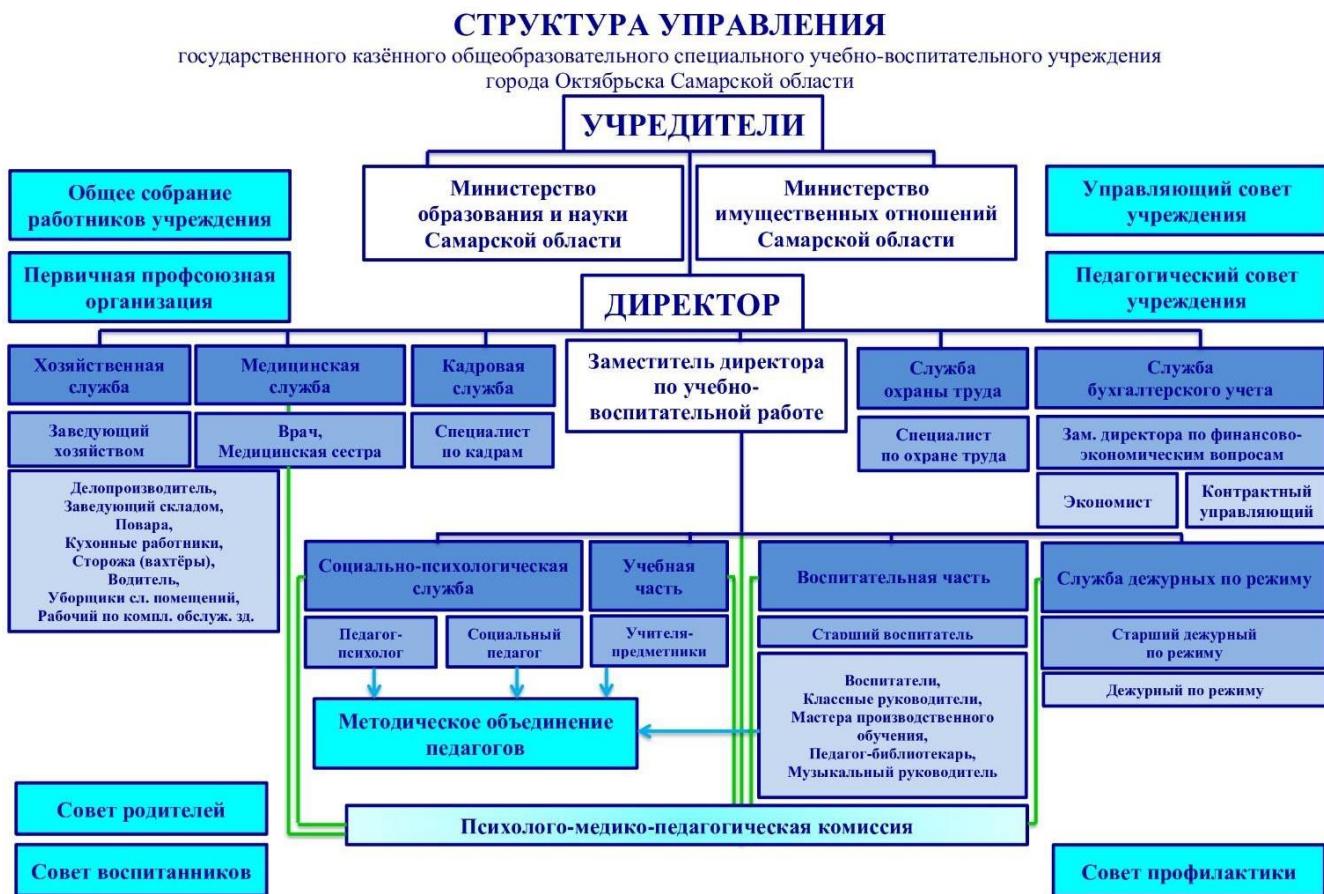
Управляющий совет учреждения – представительный коллегиальный орган государственного-общественного управления для решения вопросов функционирования и развития учреждения.

В 2020 году, согласно плану работы Управляющего совета, было проведено четыре заседания. На заседаниях согласовывались стимулирующие выплаты сотрудникам по итогам работы, вопросы материально-технического обеспечения и определение перечня учебников на 2020-2021 учебный год, согласовывался годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Компетенции коллегиальных органов определены уставом учреждения и локальными актами.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** и **Совет**

воспитанников, а в целях учёта мнения работников действует **Первичная профсоюзная организация**.



[Ссылка на структуру управления ГКО СУВУ г. Октябрьска](#)

[Ссылка на приказ о проведении самообследования](#)

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0003056, регистрационный № 7307 от 06 декабря 2018 г.

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

а также подвиды дополнительного образования:

- дополнительного образования детей и взрослых.

В учреждении реализуются следующие основные общеобразовательные программы: образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Численность обучающихся, по уровням образования в 2020 года составила:

- начального общего - 0 человек;
- основного общего - 7 человек;
- среднего общего (технологический профиль) - 2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического - 3 человека.

Направления дополнительных образовательных программ:

- социально-педагогическая – 7 человек;
- физкультурно-спортивная -12 человек;
- военно-патриотическая - 7 человек;
- научно-техническая - 8 человек;
- естественно-научная - 7 человек.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний - 25%.

	Уровень обученности	Уровень качества знаний
5 класс	<i>Обучающиеся отсутствовали</i>	<i>Обучающиеся отсутствовали</i>
6 класс	100	0
7 класс	100	0
8 класс	100	0
9 класс	100	33,3%;
10 класс	100	66,6%
Итого по учреждению	100	25

Обучающиеся учреждения во всероссийских проверочных работах участие не принимают.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

100 % выпускников успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году обучающие принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количестве 6 человек (50%).

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В 2020 году организация учебного процесса проходила в 6-10 классах, что составило 5 классов-комплектов.

Образовательный процесс был организован в одну смену по 5-ти дневной учебной неделе, начало учебного года – 01.09.2019 г. окончание учебного года – 31.08.2020 г.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9 календарных дней
зимнее	28.12.2019	08.01.2020	12 календарных дней
весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 календарных дней
Дополнительные весенние каникулы	30.03.2020	05.04.2020	7 календарных дней
Итого			37 календарный день
летние	30.06.2020	31.08.2020	94 календарных дня

Свидетельства о государственной аккредитации №894-21 от 31.01.2019 г. срок действия до 18 мая 2023 г.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение по реализуемым общеобразовательным программам в ГКО СУВУ г. Октябрьска осуществляется в очной форме. Реализация образовательная программа посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляются.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 11 класса в 2020 году отсутствовали.

Выпускники 9 класса 3 человека.

33, 3 % - 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе нашей школы (по индивидуальному учебному плану технологического профиля)

66, 6 % - 2 выпускника поступили на обучение в учреждения СПО (ГБОУ СО "Губернский колледж г. Сызрани", ГБП ОУ Отрадненский нефтяной техникум).

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Согласно штатному расписанию в учреждении 17 педагогов, из них:

- 7 учителей-предметников,
- 1 старший воспитатель,
- 5 воспитателей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 социальный педагог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 мастера производственного обучения.

Штат учреждения укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Работники учреждения имеют соответствующий уровень профессиональной подготовки и квалификации.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, высшее 13 (76 %) педагогов, среднее 4 (24%) педагогов. Стаж работы у 13 педагогов составляет более 10 лет, от 5 до 10 лет – 4 педагога.

Высшая квалификационная категория у 12 % педагогов, 59 % имеют первую квалификационную категорию, 29 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав: 30-34 года – 5 чел., 40-44 года – 2 чел., 45-49 лет – 2 чел., 50-54 года – 4 чел., 65 и более – 2 чел.

Охват программами повышения квалификации в 2020 составил 47 % от общего числа педагогических работников по следующим программам:

Тема	Сроки	Объем часов	Количество педагогических работников
Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	03.06.2020 - 09.06.2020	36	1
Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях	23.04.2020 - 29.04.2020	36	1
Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности	25.05.2020 - 29.05.2020	36	4
Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	05.10.2020 - 07.10.2020	18	3
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	01.06.2020 - 11.06.2020	54	2
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	10.03.2020 - 16.03.2020	54	1
Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне	10.02.2020 - 14.02.2020	36	1

Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО	10.03.2020 - 14.03.2020	36	1
Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО	06.04.2020 - 10.04.2020	36	1
Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах	12.05.2020 - 19.05.2020	36	1
Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	05.02.2020 - 06.02.2020	18	1
Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	24.03.2020 - 25.03.2020	18	1
Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении	23.04.2020 - 23.05.2020	36	2
Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся	01.06.2020 - 09.06.2020	36	1

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся.

В образовательном процессе активно используются ресурсы библиотеки учреждения.

Библиотечный фонд составляет 3093 экземпляра, в том числе 440 экз. учебной литературы, 500 экз. учебных пособий, 2151 экз. художественной литературы, 76 экз. справочного материала.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется библиотека с читальным залом, в котором обеспечена возможность работы на компьютере, имевшем выход в Интернет и оснащенного многофункциональным устройством, что позволяет воспитанникам сканировать и распознавать тексты. Контроль распечатки бумажных материалов осуществляется педагогом – библиотекарем.

Раздел 10. Материально-технические условия

Учебно-воспитательный, реабилитационный процесс, медицинское обслуживание, занятия физической культурой и спортом, проживание и питание воспитанников осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 2736,3 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет – 1024,2 кв.м, в расчете на одного обучающегося - 85,35 кв.м.

В учреждении созданы все условия для качественной организации образовательного процесса.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Имеются кабинеты для проведения учебных занятий, которые оснащены школьной мебелью, соответствующей санитарно-эпидемиологическому законодательству, необходимым учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом, имеются более 40 электронных образовательных изданий на CD-дисках по разным учебным предметам, мультимедийные программы «Сам себе МЧС», «Безопасность на улицах и дорогах», «ГОЧС», «Антитеррор» и т.д.

100 % кабинетов укомплектованы компьютерами и ноутбуками, имеется доступ к сети Интернет со скоростью подключения до 100 мбит/сек. по договору с

Интернет-провайдером ПАО Ростелеком. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В кабинете информатики имеется локальная сеть, состоящая из семи рабочих мест для обучающихся, оборудованных семью ноутбуками и одно рабочего места для преподавателя, оборудованное моноблоком, мультимедийным проектором и многофункциональным устройством.

Для организации реабилитационного и социально-психологического процесса имеется комната психологической разгрузки, где с воспитанниками работает педагог-психолог и социальный педагог.

Для организации уроков технологии и внеурочной деятельности имеется - швейная, столярная и творческая мастерская.

В целях организации общешкольных мероприятий имеется актовый зал, оснащенный музыкальной аппаратурой и синтезатором.

Для проживания воспитанников имеется 3 спальных блока с комнатами, рассчитанными на 2, 3 человека, оборудованными одноярусными кроватями и индивидуальными тумбочками. При спальных комнатах имеются игровые комнаты для организации самоподготовки, воспитательных мероприятий и игр.

На каждом этаже имеются умывальные комнаты, с душевыми кабинами, туалетами и раковинами для организации гигиенических мероприятий.

Для занятий физической культурой имеется: спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Используется современное спортивное оборудование и инвентарь: мячи, скакалки, обручи, канат, гантели и т.д. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы физической культуры.

Наряду с имеющимися спортивными объектами в учреждении, для организации физкультурно-оздоровительной работы активно используется с ГАУ СО «Арена Спортивный комплекс «Волна» и тренажерный зал МБУг.о. Октябрьска «Центра спортивных сооружений» в рамках заключенных заявлок договора о совместной деятельности.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано штатными

врачами: врачом-педиатром, терапевтом, психотерапевтом, медицинскими сестрами.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии лицензией на осуществление медицинской деятельности за №ЛО-63-01-005044 от 01.04.2019 г.

Имеется достаточный набор помещений медицинского блока, куда входит кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет для санитарной обработки, 2 изолятора по одному койко-месту, имеется необходимое медицинское оборудование и медицинские препараты для оказания первой медицинской помощи.

В учреждении организовано пятиразовое питание, согласно разработанному и согласованному с Роспотребнадзором 14-дневным меню, штатными поварами и сотрудниками столовой. Выполнение натуральных норм питания составляет 100 %. стоимость питания 238 рублей в день на одного воспитанника. Для приема и приготовления пищи имеется достаточный набор помещений, оснащенный современным технологическим оборудованием.

Использование имеющихся ресурсов учреждения позволяет эффективнее организовать образовательный процесс обеспечить качественное образование, личностное развитие воспитанника, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

Раздел 11. Функционировании внутренней системы оценки качества

В течение 2020 года в школе осуществлялся оценка качества образования проводилась в соответствии с [Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.pdf](#)

Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль

готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на поставленную проблему. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Общая оценка деятельности учреждения

1. Нормативно-правовая база ГКО СУВУ г. Октябрьска полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям. Слаженная совместная работа органов управления повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач учреждения по основным направлениям деятельности.

2. Образовательная программа и учебный план ГКО СУВУ г. Октябрьска учитывают специфические особенности учреждения и запросы участников образовательных отношений. В ГКО СУВУ г. Октябрьска созданы условия, позволяющие обучающимся развивать интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Система работы с воспитанниками направлена на формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство организациями и учреждениями г.о. Октябрьска создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

4. ГКО СУВУ г.Октябрьска располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду. Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет

выявить уровень удовлетворенности условиями в учреждении и своевременно внести корректировки.

5. Педагоги активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

6. Воспитательная программа ГКО СУВУ г. Октябрьска содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся. Распространение информации о деятельности образовательной организации посредством публикаций в СМИ и регулярному обновлению официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Задачи учреждения на 2021 учебный год

1. Совершенствовать системы по созданию благоприятных условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности

2. Обеспечить качество начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.1. Сохранить 100% уровень успеваемости на всех ступенях образования;

2.2. Повысить качество знаний по школе до 27%

2.3. Сохранить уровень обученности по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах на уровне 100%

3. Совершенствовать работу по формированию гражданской позиции,

трудолюбия, профессионального самоопределения и творческой активности личности.

4. Приступить к реализации программы воспитания целью которой является – личностное развитие школьников которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Обеспечить развитие каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через систему дополнительного образования на уровне 100%.

5. Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства на окружном и областном уровне. Повысить процент педагогов прошедших квалификационную подготовку.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год (на 31.12)	2020 год (на 31.12)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	13	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/20%	3/25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,58	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	83/100%	68/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/240%	12/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/6,7%	5/41,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/93%	4/33,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/6,7%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83,3%	14/77,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/66,7%	11/61,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%	4/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%	4/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/38,8%	10/55,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	7/38,9	10/55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/1,1 %	2/1,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22,2%	3/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	0/0 %	0/0 %

	работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/33,3 %	4/22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,5%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,5 %	20/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	76,9	82,6

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы настационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/100%	12/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	78,78 кв.м	85,35 кв.м

Директор

Дамм В.В.

М.П