

СОГЛАСОВАН

на заседании

Управляющего совета

ГКО СУВУ г. Октябрьска

Протокол № 3

от « 16 » апреля 2021 г.

Председатель

Управляющего совета

\_\_\_\_\_ Головинова Л.Н.

**Отчет о результатах самообследования**

государственного казённого общеобразовательного специального учебно –  
воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области  
за 2020 год

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения**

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области является специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа для несовершеннолетних в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

Сокращенное наименование: ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Место нахождения учреждения: 445244, Самарская область, г. Октябрьск, ул. Сакко и Ванцетти, 15.

Телефоны: 8(846-46) 2-11-15, 2-62-31, 2-10-33, 2-19-98

Адрес электронной почты: [gvu\\_okt@samara.edu.ru](mailto:gvu_okt@samara.edu.ru)

Официальный сайт учреждения: <http://spetsschool.minobr63.ru/>

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области было открыто решением №396 от 04.07.1972 года исполкома Куйбышевского областного Совета депутатов трудящихся и функционирует с 1 октября 1972 года.

В 2011 г. согласно Постановлению Правительства Самарской области № 209 от 26.05.2011 г. был изменен тип государственного специального учебно – воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением – специальной общеобразовательной школы г. Октябрьска на государственное казённое специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением – специальную общеобразовательную школу г. Октябрьска.

В 2016 году, в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 71-од от 15.03.2016 г. учреждение переименовано в государственное казённое общеобразовательное

специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением города Октябрьска Самарской области.

В 2018 году в соответствии со статьей 4 Федерального закона от 27.06.2018 № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2018 г. № 306-од «О переименовании государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением г. Октябрьска Самарской области и утверждении изменений к уставу государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением г. Октябрьска Самарской области», учреждение переименовано в государственное казённое общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, в ведении которого находится учреждение, в лице Министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16, и органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области в лице Министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Организационно-правовая форма учреждения: государственное казённое учреждение.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Государственное казённое общеобразовательное специальное учебно – воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области действует на основании следующих учредительных документов:

- Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области № 71-од от 15.03.2016 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 489 от 05.04.2016. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Самарской области № 306-од от 13.09.2018 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 1417 от 24.09.2018).

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0003056, регистрационный № 7307 от 06 декабря 2018 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации: серия 63 А01 №0000953, регистрационный № 894-21 от 31 января 2019 г.

## **Раздел 2. Структура управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, а также уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений учреждения, повышения эффективности государственной политики в сфере образования, вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики, укрепления внешних связей в управлении учреждением вовлечены все участники образовательных отношений и представители общественности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

**Общее собрание работников** учреждения, которое создано для

коллегиального решения важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников.

В 2020 году было проведено четыре собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги работы учреждения за 2020 год, заслушан отчет директора по выполнению коллективного договора, согласованы локальные акты, приняты изменения и дополнения в коллективный договор.

**Педагогический совет учреждения**, который является постоянно действующим органом коллегиального управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

За указанный период было проведено 13 заседаний, на которых заслушивались итоги учебно-воспитательной работы, ставились задачи на новый учебный год, утверждались планы работы и рабочие программы по предметам. Были затронуты вопросы обеспечения личной безопасности, об организации антикоррупционного образования в образовательной организации, подросток и административная ответственность, основные этапы введения функциональной грамотности в 2020-2021 учебном году и т.д.

Рассматривались вопросы о допуске обучающихся к ГИА, переводе в следующий класс, результатах ГИА.

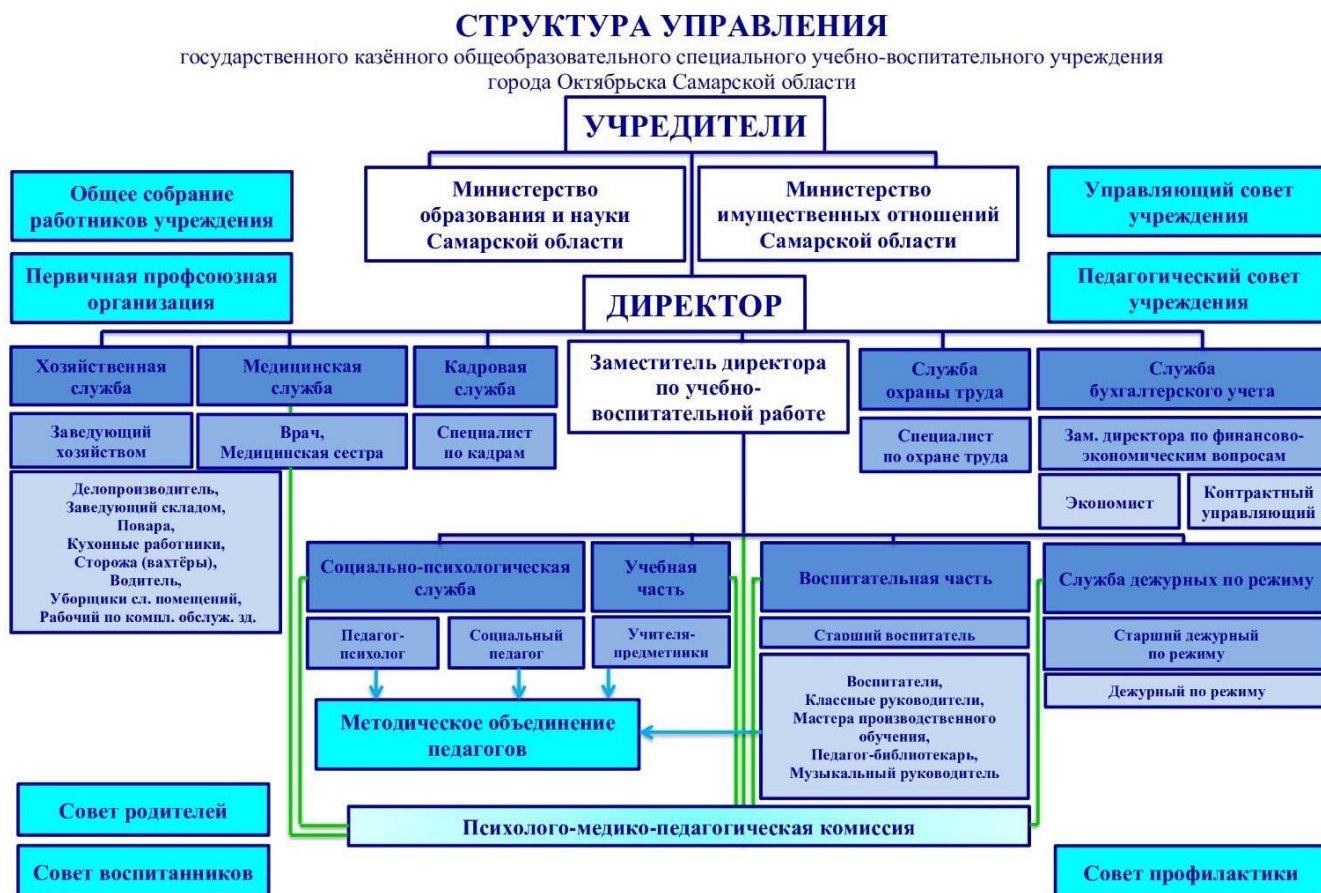
**Управляющий совет учреждения** – представительный коллегиальный орган государственного-общественного управления для решения вопросов функционирования и развития учреждения.

В 2020 году, согласно плану работы Управляющего совета, было проведено четыре заседания. На заседаниях согласовывались стимулирующие выплаты сотрудникам по итогам работы, вопросы материально-технического обеспечения и определение перечня учебников на 2020-2021 учебный год, согласовывался годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Компетенции коллегиальных органов определены уставом учреждения и локальными актами.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников создан **Совет родителей** и **Совет**

**воспитанников, а в целях учёта мнения работников действует Первичная профсоюзная организация.**



[Ссылка на структуру управления ГКО СУВУ г. Октябрьска](#)

[Ссылка на приказ о проведении самообследования](#)

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0003056, регистрационный № 7307 от 06 декабря 2018 г.

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

а также подвиды дополнительного образования:

- дополнительного образования детей и взрослых.

В учреждении реализуются следующие основные общеобразовательные программы: образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Численность обучающихся, по уровням образования в 2020 года составила:

- начального общего - 0 человек;
- основного общего - 7 человек;
- среднего общего (технологический профиль) - 2 человека;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического - 3 человека.

Направления дополнительных образовательных программ:

- социально-педагогическая – 7 человек;
- физкультурно-спортивная -12 человек;
- военно-патриотическая - 7 человек;
- научно-техническая - 8 человек;
- естественно-научная - 7 человек.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

По итогам 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний - 25%.

	Уровень обученности	Уровень качества знаний
5 класс	<i>Обучающиеся отсутствовали</i>	<i>Обучающиеся отсутствовали</i>
6 класс	100	0
7 класс	100	0
8 класс	100	0
9 класс	100	33,3%;
10 класс	100	66,6%
Итого по учреждению	100	25

Обучающиеся учреждения во всероссийских проверочных работах участие не принимают.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

100 % выпускников успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году обучающиеся принимали участи в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников количестве 6 человек (50%).

### **Раздел 5. Особенности организации учебного процесса**

В 2020 году организация учебного процесса проходила в 6-10 классах, что составило 5 классов-комплектов.

Образовательный процесс был организован в одну смену по 5-ти дневной учебной неделе, начало учебного года – 01.09.2019 г. окончание учебного года – 31.08.2020 г.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2019	04.11.2019	9 календарных дней
зимнее	28.12.2019	08.01.2020	12 календарных дней
весенние	21.03.2020	29.03.2020	9 календарных дней
Дополнительные весенние каникулы	30.03.2020	05.04.2020	7 календарных дней
Итого			37 календарный день
летние	30.06.2020	31.08.2020	94 календарных дня

Свидетельства о государственной аккредитации №894-21 от 31.01.2019 г. срок действия до 18 мая 2023 г.



Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение по реализуемым общеобразовательным программам в ГКО СУВУ г. Октябрьска осуществляется в очной форме. Реализация образовательная программа посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не осуществляются.

#### **Раздел 6. Информация о востребованности выпускников**

Выпускники 11 класса в 2020 году отсутствовали.

Выпускники 9 класса 3 человека.

33, 3 % - 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе нашей школы (по индивидуальному учебному плану технологического профиля)

66, 6 % - 2 выпускника поступили на обучение в учреждения СПО (ГБОУ СО "Губернский колледж г. Сызрани", ГБП ОУ Отраденский нефтяной техникум).

#### **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Согласно штатному расписанию в учреждении 17 педагогов, из них:

- 7 учителей-предметников,
- 1 старший воспитатель,
- 5 воспитателей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 социальный педагог,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 мастера производственного обучения.

Штат учреждения укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

Работники учреждения имеют соответствующий уровень профессиональной подготовки и квалификации.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование, высшее 13 (76 %) педагогов, среднее 4 (24%) педагогов. Стаж работы у 13 педагогов составляет более 10 лет, от 5 до 10 лет – 4 педагога.

Высшая квалификационная категории у 12 % педагогов, 59 % имеют первую квалификационную категорию, 29 % педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Возрастной состав: 30-34 года – 5 чел., 40-44 года – 2 чел., 45-49 лет – 2 чел., 50-54 года – 4 чел., 65 и более – 2 чел.

Охват программами повышения квалификации в 2020 составил 47 % от общего числа педагогических работников по следующим программам:

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Количество педагогических работников</b>
Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	03.06.2020 - 09.06.2020	36	1
Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях	23.04.2020 - 29.04.2020	36	1
Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности	25.05.2020 - 29.05.2020	36	4
Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)	05.10.2020 - 07.10.2020	18	3
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	01.06.2020 - 11.06.2020	54	2
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)	10.03.2020 - 16.03.2020	54	1
Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне	10.02.2020 - 14.02.2020	36	1

Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО	10.03.2020 - 14.03.2020	36	1
Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО	06.04.2020 - 10.04.2020	36	1
Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах	12.05.2020 - 19.05.2020	36	1
Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	05.02.2020 - 06.02.2020	18	1
Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	24.03.2020 - 25.03.2020	18	1
Особенности содержания и методики краеведческой работы в образовательном учреждении	23.04.2020 - 23.05.2020	36	2
Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся	01.06.2020 - 09.06.2020	36	1

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся.

В образовательном процессе активно используются ресурсы библиотеки учреждения.

Библиотечный фонд составляет 3093 экземпляра, в том числе 440 экз. учебной литературы, 500 экз. учебных пособий, 2151 экз. художественной литературы, 76 экз. справочного материала.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В учреждении имеется библиотека с читальным залом, в котором обеспечена возможность работы на компьютере, имевшем выход в Интернет и оснащенного multifunctional устройством, что позволяет воспитанникам сканировать и распознавать тексты. Контроль распечатки бумажных материалов осуществляется педагогом – библиотекарем.

## **Раздел 10. Материально-технические условия**

Учебно-воспитательный, реабилитационный процесс, медицинское обслуживание, занятия физической культурой и спортом, проживание и питание воспитанников осуществляется в трехэтажном здании общей площадью 2736,3 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет – 1024,2 кв.м, в расчете на одного обучающегося - 85,35 кв.м.

В учреждении созданы все условия для качественной организации образовательного процесса.

Информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Имеются кабинеты для проведения учебных занятий, которые оснащены школьной мебелью, соответствующей санитарно-эпидемиологическому законодательству, необходимым учебно-лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом, имеются более 40 электронных образовательных изданий на CD-дисках по разным учебным предметам, мультимедийные программы «Сам себе МЧС», «Безопасность на улицах и дорогах», «ГОЧС», «Антитеррор» и т.д.

100 % кабинетов укомплектованы компьютерами и ноутбуками, имеется доступ к сети Интернет со скоростью подключения до 100 мбит/сек. по договору с

Интернет-провайдером ПАО Ростелеком. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В кабинете информатики имеется локальная сеть, состоящая из семи рабочих мест для обучающихся, оборудованных семью ноутбуками и одно рабочего места для преподавателя, оборудованное моноблоком, мультимедийным проектором и многофункциональным устройством.

Для организации реабилитационного и социально-психологического процесса имеется комната психологической разгрузки, где с воспитанниками работает педагог-психолог и социальный педагог.

Для организации уроков технологии и внеурочной деятельности имеется - швейная, столярная и творческая мастерская.

В целях организации общешкольных мероприятий имеется актовый зал, оснащенный музыкальной аппаратурой и синтезатором.

Для проживания воспитанников имеется 3 спальных блока с комнатами, рассчитанными на 2, 3 человека, оборудованными одноярусными кроватями и индивидуальными тумбочками. При спальнях комнатах имеются игровые комнаты для организации самоподготовки, воспитательных мероприятий и игр.

На каждом этаже имеются умывальные комнаты, с душевыми кабинами, туалетами и раковинами для организации гигиенических мероприятий.

Для занятий физической культурой имеется: спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Используется современное спортивное оборудование и инвентарь: мячи, скакалки, обручи, канат, гантели и т.д. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы физической культуры.

Наряду с имеющимися спортивными объектами в учреждении, для организации физкультурно-оздоровительной работы активно используется с ГАУ СО «Арена Спортивный комплекс «Волна» и тренажерный зал МБУГ.о. Октября «Центра спортивных сооружений» в рамках заключенных заявки договора о совместной деятельности.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано штатными

врачами: врачом-педиатром, терапевтом, психотерапевтом, медицинскими сестрами.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии лицензией на осуществление медицинской деятельности за №ЛО-63-01-005044 от 01.04.2019 г.

Имеется достаточный набор помещений медицинского блока, куда входит кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет для санитарной обработки, 2 изолятора по одному койко-месту, имеется необходимое медицинское оборудование и медицинские препараты для оказания первой медицинской помощи.

В учреждении организовано пятиразовое питание, согласно разработанному и согласованному с Роспотребнадзором 14-дневным меню, штатными поварами и сотрудниками столовой. Выполнение натуральных норм питания составляет 100 %. стоимость питания 238 рублей в день на одного воспитанника. Для приема и приготовления пищи имеется достаточный набор помещений, оснащенный современным технологическим оборудованием.

Использование имеющихся ресурсов учреждения позволяет эффективнее организовать образовательный процесс обеспечить качественное образование, личностное развитие воспитанника, формирование положительной мотивации к обучению, ключевых компетенций учащихся, оптимизировать образовательный процесс.

## **Раздел 11. Функционировании внутренней системы оценки качества**

В течение 2020 года в школе осуществлялся оценка качества образования проводилась в соответствии с [Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.pdf](#)

Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ. Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль

готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на поставленную проблему. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

### **Общая оценка деятельности учреждения**

1. Нормативно-правовая база ГКО СУВУ г. Октябрьска полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям. Слаженная совместная работа органов управления повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач учреждения по основным направлениям деятельности.

2. Образовательная программа и учебный план ГКО СУВУ г. Октябрьска учитывают специфические особенности учреждения и запросы участников образовательных отношений. В ГКО СУВУ г. Октябрьска созданы условия, позволяющие обучающимся развивать интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

3. В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Система работы с воспитанниками направлена на формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство организациями и учреждениями г.о. Октябрьска создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

4. ГКО СУВУ г.Октябрьска располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду. Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет



выявить уровень удовлетворенности условиями в учреждении и своевременно внести корректировки.

5. Педагоги активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства. Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

6. Воспитательная программа ГКО СУВУ г. Октябрьска содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся. Распространение информации о деятельности образовательной организации посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска.

### **Задачи учреждения на 2021 учебный год**

1. Совершенствовать системы по созданию благоприятных условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности

2. Обеспечить качество начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.1. Сохранить 100% уровень успеваемости на всех ступенях образования;

2.2. Повысить качество знаний по школе до 27%

2.3. Сохранить уровень обученности по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах на уровне 100%

3. Совершенствовать работу по формированию гражданской позиции,

трудолюбия, профессионального самоопределения и творческой активности личности.

4. Приступить к реализации программы воспитания целью которой является – личностное развитие школьников которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Обеспечить развитие каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через систему дополнительного образования на уровне 100%.

5. Повышать и совершенствовать педагогическое мастерство педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства на окружном и областном уровне. Повысить процент педагогов прошедших квалификационную подготовку.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2019 год (на 31.12)</b>	<b>2020 год (на 31.12)</b>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	13	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6	10
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	4/20%	3/25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,58	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	83/100%	68/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/240%	12/100%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/6,7%	5/41,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/93%	4/33,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/6,7%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83,3%	14/77,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/66,7%	11/61,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%	4/22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16,7%	4/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/38,8%	10/55,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	7/38,9	10/55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	0
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/1,1 %	2/1,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22,2%	3/16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	0/0 %	0/0 %

	работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/33,3 %	4/22,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,5%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,5 %	20/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	76,9	82,6

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	13/100%	12/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	78,78 кв.м	85,35 кв.м

Директор

Дамм В.В.

М.П