



Государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГКО СУВУ
г. Октябрьска
_____ С.Ю. Бибинина
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 105-од
от «31» августа 2021 г.
Директор
_____ В.В. Дамм

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Развитие функциональной грамотности»
5-9 классы

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)», авторской программы «Развитие креативного мышления обучающихся (9 класс)», разработанной Панариной Л.Ю., к.п.н., проректора по научной работе ИРО. Одобрена решением Учёного Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3), Самара, 2019.

В учебном плане ГКО СУВУ г. Октябрьска на изучение курса по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» отводится в 5 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 6 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 7 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 8 классе –1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 9 классе –3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Итого на изучение курса по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» отводится –238 часов.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность. В 9 классе добавлен модуль «Развитие креативного мышления»). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования: **личностных, метапредметных и предметных результатов:**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Финансовая	Читательская	Математическая	Естественно-научная
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонау- чных явлениях в различном контексте

6 класс Уровень понимания и применения	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует информацию в финансовом контексте	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

	Грамотность			
	Креативное мышление	Читательская	Математическая	Естественная-научная
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, планирует пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной проблемы	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит о личных, местных, национальных, глобальных действиях

Личностные результаты

	Грамотность			
	Финансовая	Читательская	Математическая	Естественно-научная
5-8 классы	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

	Грамотность			
	Креативное мышление	Читательская	Математическая	Естественно-научная
9 класс	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.

5 класс

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Как появились деньги? Что могут деньги?

Вводное занятие, беседа.

Тема 1.2. Деньги в разных странах.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.3. Деньги настоящие и ненастоящие.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.4. Как разумно делать покупки?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.5. Кто такие мошенники?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.6. Личные деньги.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.7. Сколько стоит «свое дело»?

Беседа, групповая работа.

Раздел 2. Основы читательской грамотности.

Тема 2.1. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Вводное занятие, беседа.

Тема 2.2. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.3 Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Беседа, групповая работа.

Тема 2.4. Типы тестов: текст-описание (художественное и техническое).

Беседа, групповая работа.

Тема 2.5. Что такое вопрос? Виды вопросов.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.6. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.7. Работа со сплошным текстом.

Беседа, групповая работа.

Раздел 3. Основы математической грамотности.

Тема 3.1. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Вводное занятие, беседа.

Тема 3.2. Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.3. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.4. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.5. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.6. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.7. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц во Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.8. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.9. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Беседа, групповая работа.

Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности.

Тема 4.1. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Вводное занятие, беседа.

Тема 4.2. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.3. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.4. Вода. Уникальность воды.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.5. Земля, внутренне строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.6. Атмосфера Земли.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.7. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Беседа, групповая работа.

6 класс

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.2. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему она у всех разная? От чего это зависит?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.3. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему она у всех разная? От чего это зависит?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.4. Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Беседа, групповая работа.

Тема 1.5. Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.6. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.7. Личные деньги.

Беседа, групповая работа.

Раздел 2. Основы читательской грамотности.

Тема 2.1. Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Вводное занятие, беседа.

Тема 2.2. Древнерусская летопись, как источник информации о реалиях времени.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.3. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.4. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Беседа, групповая работа.

Тема 2.5. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж).

Беседа, групповая работа.

Тема 2.6. Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.7. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Беседа, групповая работа.

Раздел 3. Основы математической грамотности.

Тема 3.1. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Вводное занятие, беседа.

Тема 3.2. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.3. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движения, работа.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.4. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Беседа, групповая работа.

Тема 3.5. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.6. Графы и их применение в решении задач.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.7. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.8. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.9. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Беседа, групповая работа.

Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности.

Тема 4.1. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.

Вводное занятие, беседа.

Тема 4.2. Масса. Измерение массы тел.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.3. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.4. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.5. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.6. Представления о вселенной. Модель Вселенной.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.7. Царства живой природы.

Беседа, групповая работа.

7 класс

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Вводное занятие, беседа.

Тема 1.2. Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье?

Пеня и
налоговые
льготы. Беседа,
групповая
работа.

Тема 1.3. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.4. Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.5. История возникновения банков. Как накопить, что бы купить?

Всё про кредит.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.6. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.

Беседа, групповая работа.

Раздел 2. Основы читательской грамотности.

Тема 2.1. Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.

Вводное занятие, беседа.

Тема 2.2 Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.3. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?

Беседа, групповая работа.

Тема 2.4. Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Беседа, групповая работа.

Тема 2.5. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.6. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.7. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Беседа, групповая работа.

Раздел 3. Основы математической грамотности.

Тема 3.1. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вводное занятие, беседа.

Тема 3.2. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.3. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.4. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.5. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.6. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.
Беседа, групповая работа.

Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности.

Тема 4.1. Занимательное электричество.
Вводное занятие, беседа.

Тема 4.2. Магнетизм и электромагнетизм.
Беседа, групповая работа.

Тема 4.3. Строительство плотин. Гидроэлектростанции.
Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.4. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
Беседа, групповая работа.

Тема 4.5. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет.
Наследственность.
Беседа, групповая работа.

Тема 4.6. Системы жизнедеятельности человека.
Беседа, групповая работа.

8 класс

Раздел 1. Основы финансовой грамотности.

Тема 1.1. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.
Вводное занятие, беседа.

Тема 1.2. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.
Беседа, групповая работа.

Тема 1.3. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.
Беседа, групповая работа.

Тема 1.4. Бизнес и его формы. риски предпринимательства.
Беседа, групповая работа.

Тема 1.5. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.
Беседа, групповая работа.

Тема 1.6. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.
Беседа, групповая работа.

Тема 1.7. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.
Беседа, групповая работа.

Раздел 2. Основы читательской грамотности.

Тема 2.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 2.2. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
Беседа, групповая работа.

Тема 2.3. Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?

Беседа, групповая работа.

Тема 2.4. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)

Беседа, групповая работа.

Тема 2.5. Поиск ошибок в предложенном тексте.

Беседа, групповая работа.

Тема 2.6. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Самостоятельная работа.

Тема 2.7. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Беседа, групповая работа.

Раздел 3. Основы математической грамотности.

Тема 3.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 3.2. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.3. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.4. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.
Беседа, групповая работа.

Тема 3.5. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Самостоятельная работа.

Тема 3.6. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Беседа, групповая работа.

Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности.

Тема 4.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 4.2. Магнетизм и электромагнетизм.
Беседа, групповая работа.

Тема 4.3. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.4. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
Беседа, групповая работа.

Тема 4.5. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Самостоятельная работа.

Тема 4.6. Системы жизнедеятельности человека.
Беседа, групповая работа.

9 класс

Раздел 1. Основы читательской грамотности.

Тема 1.1. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.

Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 1.2. Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.3. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.4. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.5. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.6. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Беседа, групповая работа.

Тема 1.7. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Беседа, групповая работа.

Тема 1.8. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Беседа, групповая работа.

Тема 1.9. Составление плана на основе исходного текста.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.10. Составление плана на основе исходного текста.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.11. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.12. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.13. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Беседа, групповая работа.

Тема 1.14. Работа со смешанным текстом: составные тексты (рубежная аттестация).

Беседа, групповая работа, проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.

Тема 1.15. Работа со смешанным текстом: составные тексты (рубежная

аттестация).

Самостоятельная работа.

Раздел 2. Основы математической грамотности.

Тема 2.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.
Математическое моделирование. Процентные расчеты.

Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 2.2. Математическое моделирование. Процентные расчеты Задачи с лишними данными.

Групповая работа.

Тема 3.3., 3.4. Формула сложных процентов.

Групповая работа.

Тема 3.5., 3.6. Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Групповая работа.

Тема 3.7. Числовые последовательности.

Групповая работа.

Тема 3.8. Арифметическая прогрессия.

Групповая работа.

Тема 3.9. Геометрическая прогрессия.

Групповая работа.

Тема 3.10., 3.11. Решение тестовых заданий.

Групповая работа.

Тема 3.12., 3.13. Задачи на непосредственные измерения.

Групповая работа.

Тема 3.14., 3.15. Задачи на косвенные измерения.

Групповая работа.

Тема 3.16. Решение тестовых заданий.

Групповая работа.

Тема 3.17. Понятие о статистической информации.

Групповая работа.

Тема 3.18. Организационные формы статистического наблюдения.

Групповая работа.

Тема 3.19. Виды и способы статистического наблюдения.

Групповая работа.

Тема 3.20. Понятие о статистической сводке.

Групповая работа.

Тема 3.21., 3.22. Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании.

Групповая работа.

Тема 3.23. Задачи статистических группировок, их виды.

Групповая работа.

Тема 3.24. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов.

Групповая работа.

Тема 3.25. Виды и значение обобщающих статистических показателей.

Групповая работа.

Тема 3.26. Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды. Групповая работа.

Тема 3.27, 3.28. Решение тестовых заданий

Групповая работа.

Тема 3.29., 3.30. Алгоритм моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры.

Групповая работа.

Тема 3.31., 3.33. Задачи на движение.

Групповая работа.

Тема 3.34. Задачи на сплавы.

Групповая работа.

Тема 3.36. Мониторинг.

Самостоятельная работа.

Тема 3.37., 3.38. Арифметические текстовые задачи.

Групповая работа.

Тема 3.39., 3.40. Задачи с геометрическими фигурами.

Групповая работа.

Тема 3.41, 3.42. Нестандартные методы решения задач (графические методы, перебор вариантов).

Групповая работа.

Тема 3.43., 3.44. Решение тестовых заданий.

Групповая работа.

Тема 3.45., 3.46. Формулы радиусов вписанных и описанных кругов.

Групповая работа.

Тема 3.47., 3.48. Длина круга. Длина дуги окружности. Площадь круга и его частей.

Групповая работа.

Тема 3.49., 3.50., 3.51. Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Групповая работа.

Тема 3.52., 3.53., 3.54. Исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

Групповая работа.

Тема 3.55., 3.56., 3.57. Вычисление площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

Групповая работа.

Тема 3.58. Мониторинг. Проведение тренировочной работы на портале fg.resh.edu.ru.

Самостоятельная работа.

Тема 3.59., 3.60. Решение тестовых заданий.

Групповая работа.

Раздел 3. Развитие креативного мышления обучающихся.

Тема 3.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.reshe.edu.ru.
Газетная утка.

Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 3.2. Газетная утка.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.3., 3.4. Солнечные дети.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.5., 3.6. Вещества и материалы.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.7., 3.8. Социальная реклама.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.9., 3.10. Регенеративная медицина.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.11., 3.12. Такой разный звук.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.13., 3.14. Видеть глазами души.

Беседа, групповая работа.

Тема 3.15., 3.16. Кир Булычев «Новости будущего века».

Беседа, групповая работа.

Раздел 4. Основы естественнонаучной грамотности.

Тема 4.1. Проведение тренировочной работы на портале fg.reshe.edu.ru.
Структура и свойства вещества.

Вводное занятие, самостоятельная работа.

Тема 4.2. Структура и свойства вещества.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.3., 4.4. Химические изменения состояния вещества.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.5., 4.6. Наследственность биологических объектов.

Беседа, групповая работа.

Тема 4.7., 4.8. Экологическая система. Проведение тренировочной работы на портале fg.reshe.edu.ru

Самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование.

5 класс

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов	Из них практические часы
Модуль 1	Основы финансовой грамотности	8	6
Модуль 2	Основы читательской грамотности	8	6
Модуль 3	Основы математической грамотности	10	8
Модуль 4	Основы естественнонаучной грамотности	8	6
Итого		34	26

№ п/п	Тема урока	Всего часов по теме	Теория	Практика	Форма орг. учебных занятий
Основы финансовой грамотности (8 часов)					
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1		Беседа
2	Деньги в разных странах.	1		1	Практическое занятие
3	Деньги настоящие и ненастоящие.	1		1	Практическое занятие
4	Как разумно делать покупки?	1		1	Практическое занятие
5	Кто такие мошенники?	1		1	Практическое занятие
6	Личные деньги.	1		1	Практическое занятие
7	Сколько стоит «свое дело»?	1	1		Беседа
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы читательской грамотности (8 часов)					
9	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1		Беседа
10	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
11	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	Практическое занятие

12	Типы тестов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
13	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1		1	Практическое занятие
14	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	Практическое занятие
15	Работа со сплошным текстом.	1		1	Практическое занятие
16	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы математической грамотности (10 часов)					
17	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
18	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1	Практическое занятие
19	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		1	Практическое занятие
20	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		1	Практическое занятие
21	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие
22	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц во Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
23	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		10	2	8	
Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)					
Звуковые явления					
25	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
26	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1		1	Практическое занятие
Строение вещества					
27	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
28	Вода. Уникальность воды.	1		1	Практическое занятие

Земля и земная кора. Минералы					
29	Земля, внутренне строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
30	Атмосфера Земли.	1		1	Практическое занятие
Живая природа					
31	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
32	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Итого		34	8	26	

6 класс

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов	Из них практические часы
Модуль 1	Основы финансовой грамотности	8	6
Модуль 2	Основы читательской грамотности	8	7
Модуль 3	Основы математической грамотности	10	6
Модуль 4	Основы естественнонаучной грамотности	8	6
Итого		34	25

№ п/п	Тема урока	Всего часов по теме	Теория	Практика	форма орг. учебных занятий
Основы финансовой грамотности (8 часов)					
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1		Беседа
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему она у всех разная? От чего это зависит?	2	1	1	Беседа, практическое занятие
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	Практическое занятие
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	Практическое занятие
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		1	Практическое занятие
6	Личные деньги.	1		1	Практическое занятие

7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы читательской грамотности (8 часов)					
8	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
9	Древнерусская летопись, как источник информации о реалиях времени.	1		1	Практическое занятие
10	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
11	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1	Практическое занятие
12	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж).	1		1	Практическое занятие
13	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1	Практическое занятие
14	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1		1	Практическое занятие
15	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	1	7	
Основы математической грамотности (10 часов)					
16	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
17	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
18	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движения, работа.	1		1	Практическое занятие
19	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	1		Беседа
20	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
21	Графы и их применение в решении задач.			1	Практическое занятие

22	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
23	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
24	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		10	4	6	
Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)					
Строение вещества					
25	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
26	Масса. Измерение массы тел.	1		1	Практическое занятие
27	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
Тепловые явления					
28	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
29	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		1	Практическое занятие
Земля, Солнечная система и Вселенная					
30	Представления о вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
Живая природа					
31	Царства живой природы.	1		1	Практическое занятие
32	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Итого		34	9	25	

7 класс

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов	Из них практические часы
Модуль 1	Основы финансовой грамотности	8	6
Модуль 2	Основы читательской грамотности	8	6
Модуль 3	Основы математической грамотности	8	7
Модуль 4	Основы естественнонаучной грамотности	10	6
Итого		34	25

№ п/п	Тема урока	Всего часов по теме	Теория	Практика	Форма орг. учебных занятий
Основы финансовой грамотности (8 часов)					
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1		1	Практическое занятие
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		1	Практическое занятие
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1		1	Практическое занятие
5	История возникновения банков. Как накопить, что бы купить? Все про кредит.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
6	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы читательской грамотности (8 часов)					
7	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	1		Беседа
8	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	1		Беседа
9	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом дальнейшего использования?	1		1	Практическое занятие
10	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1		1	Практическое занятие
11	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1		1	Практическое занятие
12	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1		1	Практическое занятие

13	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	1		1	Практическое занятие
14	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы математической грамотности (8 часов)					
15	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операции и принятых соглашений.	1		1	Практическое занятие
16	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1		1	Практическое занятие
17	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1		1	Практическое занятие
18	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1		1	Практическое занятие
19	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1		1	Практическое занятие
20	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	1		Беседа
21	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1		1	Практическое занятие
22	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	1	7	
Основы естественнонаучной грамотности (10 часов)					
Структура и свойства вещества					
23	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1	1		Беседа
Механические явления. Силы и движение					
24	Механическое движение. Инерция.	1		1	Практическое занятие
25	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1		1	Практическое занятие
26	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	1		Беседа
Земля, мировой океан					
27	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясения, цунами, объяснение их происхождения.	1	1	1	Беседа, практическое занятие

28	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	1		Беседа
Биологическое разнообразие					
29	Растения. Генная модификация растений.	1		1	Практическое занятие Беседа, практическое занятие
30	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0,5	0,5	
31	Внешнее и внутренне строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
32	Проведение рубежной аттестации.	1		1	
Итого по модулю		10	4	6	
Итого		34	9	25	

8 класс

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов	Из них практические часы
Модуль 1	Основы финансовой грамотности	8	6
Модуль 2	Основы читательской грамотности	8	8
Модуль 3	Основы математической грамотности	7	7
Модуль 4	Основы естественнонаучной грамотности	11	7
Итого		34	28

№ п/п	Тема урока	Всего часов по теме	Теория	Практика	форма орг. учебных занятий
Основы финансовой грамотности (8 часов)					
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2		2	Практическое занятие
3	Бизнес и его формы. риски предпринимательства.	1	1		Беседа
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		1	Практическое занятие Практическое занятие
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		1	

6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
7	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	2	6	
Основы читательской грамотности (8 часов)					
8	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		1	Практическое занятие
9	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1	Практическое занятие
10	Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?	1		1	Практическое занятие
11	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		1	Практическое занятие
12	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	Практическое занятие
13	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1	Практическое занятие
14	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1		1	Практическое занятие
15	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		8	0	8	
Основы математической грамотности (7 часов)					
16	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1	Практическое занятие
17	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	Практическое занятие
18	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		1	Практическое занятие
19	Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	1		1	Практическое занятие
20	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		1	Практическое занятие

21	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		1	Практическое занятие
22	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		7	0	7	
Основы естественнонаучной грамотности (11 часов)					
Структура и свойства вещества (электрические явления)					
23	Занимательное электричество				Беседа, практическое занятие
		2	1	1	
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии					
24	Магнетизм и электромагнетизм.				Практическое занятие
		1		1	
25	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1	Практическое занятие
26	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)					
27	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
28	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
29	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		11	4	7	
Итого		34	6	28	

9 класс

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов	Из них практические часы
Модуль 1	Основы читательской грамотности	16	12
Модуль 2	Основы математической грамотности	60	56
Модуль 3	Креативное мышление	18	16
Модуль 4	Основы естественнонаучной грамотности	8	6
Итого		102	90

№	Тема урока	Всего часов по теме	Теория	Практика	форма орг. учебных занятий
Основы читательской грамотности (16 часов)					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	1	1	Беседа, практическое занятие
5	Составление плана на основе исходного текста.	2		2	Практическое занятие
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	3		3	Практическое занятие
7	Работа со смешанным текстом: составные тексты (рубежная аттестация).	2	1	1	Беседа, практическое занятие
8	Проведение рубежной аттестации.	1		1	Практическое занятие
Итого по модулю		16	4	12	
Основы математической грамотности (60 часов)					
9	Мониторинг	1		1	Практическое занятие
10	Математическое моделирование. Процентные расчеты.	2		2	Практическое занятие

11	Формула сложных процентов	2		2	Практическое занятие
12	Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.	2	1	1	Беседа, практическое занятие
13	Числовые последовательности	1		1	Практическое занятие
14	Арифметическая прогрессия	1		1	Практическое занятие
15	Геометрическая прогрессия	1		1	Практическое занятие
16	Решение тестовых заданий	2		2	Практическое занятие
17	Задачи на непосредственные измерения	2	1	1	Беседа, практическое занятие
18	Задачи на косвенные измерения	1		1	Практическое занятие
19	Мониторинг	1		1	Практическое занятие
20	Решение тестовых заданий	1		1	Практическое занятие
21	Понятие о статистической информации	1		1	Практическое занятие
22	Организационные формы статистического наблюдения.	1		1	Практическое занятие
23	Виды и способы статистического наблюдения	1		1	Практическое занятие
24	Понятие о статистической сводке	1		1	Практическое занятие
25	Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании	2		2	Практическое занятие
26	Задачи статистических группировок, их виды	1		1	Практическое занятие
27	Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов	1		1	Практическое занятие

28	Виды и значение обобщающих статистических показателей	1		1	Практическое занятие
29	Абсолютные и относительные величины, их значение и основные виды.	1		1	Практическое занятие
30	Решение тестовых заданий	2		2	Практическое занятие
31	Алгоритм моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры	2		2	Практическое занятие
32	Задачи на движение	2		2	Практическое занятие
33	Задачи на сплавы	1		1	Практическое занятие
34	Задачи на пропорции, отношения	1		1	Практическое занятие
35	Мониторинг	1		1	Практическое занятие
36	Арифметические текстовые задачи	2		2	Практическое занятие
37	Задачи с геометрическими фигурами	2		2	Практическое занятие
38	Нестандартные методы решения задач (графические методы, перебор вариантов)	2		2	Практическое занятие
39	Решение тестовых заданий	2		2	Практическое занятие
40	Формулы радиусов вписанных и описанных кругов правильных многоугольников	2		2	Практическое занятие
41	Длина круга. Длина дуги окружности. Площадь круга и его частей	2		2	Практическое занятие
42	Многогранники. Тела и поверхности вращения	3		3	Практическое занятие
43	Исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур	3	1	2	Беседа, практическое занятие
44	Вычисление площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач	3	1	2	Беседа, практическое занятие

45	Мониторинг	1		1	Практическое занятие
46	Решение тестовых заданий	2		2	Практическое занятие
Итого по модулю		60	4	56	
Креативное мышление (18 часов)					
47	Газетная утка	2	1	1	Беседа, практическое занятие
48	Солнечные дети	2		2	Практическое занятие
49	Вещества и материалы	2		2	Практическое занятие
50	Социальная реклама	2		2	Практическое занятие
51	Регенеративная медицина, задание 3	2		2	Практическое занятие
52	Такой разный звук, задание 1	2		2	Практическое занятие
53	Видеть глазами души	2		2	Практическое занятие
54	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)	2	1	1	Беседа, практическое занятие
55	Итоговая аттестация	2		2	Практическое занятие
Итого по модулю		18	2	16	
Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)					
56	Структура и свойства вещества	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие
57	Химические изменения состояния вещества	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие
58	Наследственность биологических объектов	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие
59	Экологическая система	2	0,5	1,5	Беседа, практическое занятие

					ское занятие
	Итого по модулю	8	2	6	
	Итого	102	12	90	