

Государственное казённое общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

# «Мир вокруг нас.»

Воспитатель: Третьякова Елена .Николаевна

2021-2022 уч. г.

## «Мир вокруг нас»

Форма: беседа

Цель:

- Обобщить и углубить знания воспитанников о природе.

Задачи:

- Обратить внимание ребят на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу;
- Формировать познавательный интерес к экологическим проблемам;
- Учится осознавать себя, как часть природы и бережно относиться к своему здоровью;
- Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к природе.

Оборудование:

- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- Цитаты «Я не знаю ничего более прекрасного, чем планета Земля» (К. Паустовский), «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней» (Л. Толстой);

Предварительная подготовка:

1. Подобрать материал для создания слайдов, сопровождающих ход беседы.
2. Подготовить оборудование для проведения мероприятия.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Постановка проблемы.
4. Поиск решения экологических проблем
5. Итог.

### Ход беседы.

Начинаем нашу беседу с блиц – опроса.

- Какую форму имеет планета Земля?

(Земля имеет шарообразную форму.)

- Как по – научному называются окружающие нас предметы?

(Тела. Любой предмет, любое живое существо можно называются тела.)

- Закончите предложение. То из чего состоят тела – это...?

(Вещество.)

- Из чего состоят вещества?

(Из мельчайших частиц.)

- В каком состоянии могут находиться вещества?

(В жидком, твёрдом, газообразном.)

- Сейчас по определению догадайтесь, какое я загадала вещество .Это вещество не имеет своей формы и объёма?

(Газообразное.)

- Почему ты так думаешь?

(Частицы расположены далеко друг от друга.)

- Это вещество имеет форму и объём?

(Твёрдое.)

- Не имеет свой формы, но имеет объём?

(Жидкое.)

- Как расположены частицы в жидком веществе?

(Рядом друг с другом.)

Постановка проблемы.

- Отгадайте загадку. (Слайд 1)

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей. (Газета)

Какие названия газет вы знаете? («Октябрьские вести», «Пульс», «Детская газета», и т. д.) (Слайд 2)

Наша газета будет необычная, электронная, называется она «Мир вокруг нас». (Слайд 3)

Что изображено в центре? (смайлик)

- знаете почему он грустный?

- сегодня мы с вами будем говорить знаете о чем?

Поиск решения экологических проблем.

Мы будем говорить о том, что нас окружает, о природных богатствах и о проблемах, которые возникают в природе. (Слайд 4)

Попробуйте догадаться о чем идет речь в загадке.

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и всё же

Без него прожить не можем.

(Воздух.)

Правильно, речь пойдёт о воздухе.

- Что такое воздух?

(Смесь газов.)

- Какими способами можно обнаружить воздух вокруг нас?

(Воздух нельзя увидеть, но его можно почувствовать, если резко взмахнуть рукой или наклониться; побежать; когда дует ветер.)

- Человек вдыхает воздух в покое за 1 минуту – 7 литров; за 1 час – 450 литров; за 1 сутки – 10800 литров.

Отчего загрязняется воздух?

(Некоторые фабрики и заводы выбрасывают из своих труб ядовитые газы, сажу, пыль. Автомобили выделяют отработанные газы, в которых очень много вредных веществ.)

Знаете ли вы, что в воздухе содержатся микробы – очень мелкие живые существа? Среди них есть такие, которые вызывают болезни, например, грипп. Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопиться очень много. На все предметы оседает пыль, и микробы в ней накапливаются.

Что мы можем сделать, чтобы воздух в комнате был чист?

(Проветривать помещения, удаление пыли влажной тряпкой, посадить комнатные растения.)

Чистый воздух - одно из главных богатств природы, которое необходимо охранять.

Что надо делать для охраны чистоты воздуха?

(Установка очистительных сооружений на предприятиях. Проветривание комнат, классов, удаление пыли влажной тряпкой. Для борьбы с пылью улицы города должны поливаться водой.)

Как можно защитить себя от загрязнённого воздуха?

(Никогда не останавливайся на улице возле автомобиля с работающим двигателем. Старайтесь не находиться в тех местах, где накурено. Дым сигарет - опасный загрязнитель воздуха.)

Если бы ты был мэром города, какие меры по охране воздуха от загрязнения предпринял бы в первую очередь?

(Посадить много зелени. Растения собирают на листьях вредные вещества. Хорошо очищают воздух.)

Теперь следующая наша страничка – посмотрите, что же это такое: какие – то непонятные знаки. (Слайд 5)

Отгадайте загадку.  
Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И стеклянной быть могу!  
Что это?  
(Вода.)

Эта страничка о воде.

Где больше всего воды на Земле?

(В океанах, реках, морях, озёрах.)

Где в природе встречается вода?

(В ручьях, снег – это вода и облака – это вода.)

Какую роль играет вода в жизни организмов?

(Вода входит в состав любого организма. Она содержится во всех частях организма. В телах животных вода обычно составляет больше половины массы. Много воды в теле человека. Организм постоянно расходует воду и нуждается в её пополнении. Для многих организмов вода – природный дом. Одни живут в солёной воде, другие в пресной.)

Отчего загрязняется вода в реках, озерах, морях?(Слайд 6)

Чем опасно загрязнение воды?

(В ней могут быть вредные вещества и болезнетворные бактерии).

Как защититься от загрязнённой воды?

(В загрязнённых водоёмах нельзя купаться, а тем более пить из них воду. В наши дома вода поступает очищенной. Но совсем чистой её не назовёшь. Её надо дополнительно очищать с помощью бытовых фильтров или покупать чистую воду в бутылках).

Как люди охраняют воду от загрязнения?(Слайд 7)

(Строят очистные сооружения. В них загрязнённая вода проходит через различные фильтры.)

Как каждый человек должен беречь воду?

(Воду нужно использовать бережно, не тратьте её напрасно, не забываете вовремя закрывать кран. Не выбрасывать в реки и озёра мусор, не мыть в них машины.)

Посмотрите, ребята, какое красивое, чистое поле – чистая вода. (Слайд 8)

Интересные факты о воде.

Человек за свою жизнь выпивает в среднем 35 тонн воды.

Один из водянистых продуктов – это арбуз. Арбуз на 93% состоит из воды.

Несмотря на то, что наша планета почти на 80% покрыта водой, для питья пригоден лишь 1%.

Вода меняет структуру в зависимости от окружающей среды. Был проведён эксперимент. Две одинаковые ёмкости с одной и той же водой. Для одной ёмкости включили тяжёлую музыку, а для другой – классическую. У той воды, которая слушала тяжёлую музыку кристаллы стали некрасивыми и неровными, а та вода, которая слушала классическую музыку, напротив, изменила свою структуру в лучшую сторону. Кристаллы стали ровнее и красивее.

Так же был проведён подобный эксперимент: на одну ёмкость накричали, а другая вода была из церкви (святая). Позже водой из этих ёмкостей полили семена. Семена, которые полили первой водой, дали лишь 48% всходов, а семена, политые святой водой, дали 93%.

- А теперь зелёная страничка. Не догадываетесь, почему её назвали зелёная?

(Она зелёная потому, что основу живой природы составляют растения. Они дают пищу, лекарства, одежду, кислород – всем живым организмам.)(Слайд 9)

Почему животные и люди не могли бы жить на Земле без растений?

(В листьях растений образуются питательные вещества. Эти питательные вещества используют животные и люди.)

Почему с каждым годом становится меньше лесов?

(Строят города, дороги, возделывают поля. Всё это необходимо. Но для этого приходится уничтожать леса.)

Что произойдёт с деревьями, если в лесу станет мало птиц?

Назовите несколько растений, нуждающихся в охране?

(Подснежник, ятрышник, водяной орех.)

Что люди делают для охраны растений?

(Их охраняют в заповедниках, выращивают в ботанических садах.)

Что такое Красная книга?(Слайд 10)

(Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности. Международную Красную книгу создали в 1966 году. Храниться она в Швейцарском городе Морже. В неё записаны животные и нашей страны. В 1974 году создана Красная книга и у нас в стране.

- Человек изучил 500 тысяч видов растений;

Использует – 250 тысяч видов;

Под угрозой – 25-30 тысяч видов растений. В Красную книгу внесено около 600 дикорастущих видов.

(Слайд 11)

Родиола розовая, ещё её называют малая розочка, напоминающая аромат розы. Высотой 10-60 сантиметров. На одном корневище бывает 10-15 стеблей.

(Слайд 12)

Калипсо луковичная – изящный цветок, который называют орхидеей. Это низкое растение имеет всего один продолговатый лист.

Какое правило поведения в природе нам надо знать, чтобы растения и деревья не исчезли с лица земли?

(Не рвать цветы, не собирать букеты в дикой природе, не плести венки, не ломать ветки деревьев и кустарников. В лесу ходить по тропинкам, чтобы растения не погибали от вытаптывания, сажать молодые деревья и растения.)

Красивыми растениями надо любоваться в природе, а не губить их. Мы запомним это правило.

Какую роль в природе и жизни человека играют животные?(Слайд 13)

(Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться. Необходимы животные и людям. Не только потому, что дают продукты питания, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны).

Почему многие виды животных становятся редкими?

(Вырубая лес или загрязняя воду в реке, люди губят многих диких животных, для которых лес или река – дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а другие стали редкими.)

А каких вы можете назвать животных, которые занесены в Красную книгу?

(слайд 14)

(Фламинго, морж, тигр, орёл – беркут.)

Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинять животным вреда?

(Подкармливать птиц зимой, а весной с помощью взрослых делать кормушки. Не подходить близко к гнёздам птиц. Не ловить и уносить домой птенцов и детёнышей зверей.)

Что люди делают для охраны животных?

(Создаются заповедники и национальные парки.)

(Слайд 15)

О большой панде знают, наверное, все. Этот большой чёрно – белый «медведь» стал символом Всемирного фонда охраны дикой природы. А вот его родственник – малая, или красная, панда – известен гораздо меньше. Размером красная панда немного больше домашней кошки. Питается красная панда, в основном, бамбуком, но и не откажется от ягод, грибов, птичьих яиц, а иногда полакомиться и мелкими грызунами. Красная панда – ночное животное. Она отлично ползает по деревьям и проводит много времени среди ветвей.

Ещё одно интересное животное – птица гарпия - обезьяноед. (Слайд 16)

Само название уже подсказывает, чем питается эта птица. Любимое лакомство макаки, но эта птица большая сильная птица может напасть и на некрупных млекопитающих,

домашних кур и гусей. По – другому, эту птицу называют орлом и даже Птицей – Королём.

(Слайд 17)

Какое красивое зелёное поле! Конечно, ребята, не о всех растениях и животных, которые нуждаются в охране, мы смогли поговорить. Но если мы будем знать правила поведения в природе, мы поможем всем.

(Слайд 18)

А сейчас, посмотрите, совсем другой вид у нашего смайлика. Он улыбается – ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека – это тоже богатство природы и его надо беречь.

Итог.

Понравилось ли вам мероприятие?

Что нового вы узнали для себя?

- Что такое природа?

(Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.)

- Что даёт природа?

- Как люди охраняют природу?

(На месте вырубленных лесов люди сажают новые. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на редких животных. Сведения о редких растениях и животных занесены в Красную книгу.)

Спасибо за внимание.

(Слайд 19)