

Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

**Игра-квест
«Знатоки права»**

*Подготовил: классный руководитель
Головинова Людмила Николаевна*

2021г.

Сценарий игры-квеста «Знатоки права»

Цель: формирование правовой культуры учащихся через проигрывание ситуаций и повторение основных правами и свобод человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.

Задачи:

1. Закрепить, посредством игры, полученные на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях начальные правовые знания.
2. Формировать представление о значимости правовых знаний в повседневной жизни;
3. Развивать самостоятельность и критичность суждений об основных сферах жизни общества; защите прав человека.
4. Воспитывать у учащихся уважение к закону, формировать правовую культуру.

Тип игры: правовой квест (квест – интеллектуальный сюжетный вид игр, проходящий в помещении, на улицах города или за его пределами).

Описание игры:

- в игре принимают участие две-четыре команды по 5-7 человек, которые получают карту маршрута (маршрут одинаковый, но очередность остановок разная, старт и финал – общий), состоящую из нескольких остановок;
- направление маршрута зашифровано в виде правовых загадок, на каждой остановке команды должны решить правовую ситуацию.

Необходимые условия:

- остановки находятся на расстоянии друг от друга;
- маршрут продуман так, чтобы команды не попали одновременно на одну и ту же остановку;
- на каждой остановке находятся помощники, которые дают задания командам;
- у команд не должно быть с собой никакой литературы, шпаргалок, мобильных телефонов;
- команду сопровождает наблюдатель, который не вмешивается в ход игры, но следит за тем, чтобы команды не нарушали правила, за что в конце игры могут быть предусмотрены какие-нибудь штрафы.

Материально-техническое обеспечение:

- фотоаппарат, распечатки с заданиями для команд, сувениры – блокноты, грамоты, благодарственные письма.

Жюри:

В состав жюри входят педагоги учреждения.

Команды участников приглашаются в кабинет истории, где им объясняют правила игры-квеста, объявляют членов жюри, время проведения и выдают каждой команде протоколы игры.

План игры-квеста:

1. Приветствие.
2. Определение маршрута.
3. Ситуации на остановках (задания).
4. Финал.
5. Подведение итогов.

Ход игры

1. Маршруты

1 маршрут	2 маршрут
Кабинет истории. Получение маршрута	
1. Библиотека	1. Игровая 2 этажа
2. Кабинет истории	2. Игровая 3 этажа
3. Спортивный зал	3. Столовая
4. Кабинет биологии	4. Кабинет истории
5. Игровая 3 этажа	5. Кабинет биологии
6. Столовая	6. Спортивный зал
7. Игровая 2 этажа	7. Библиотека
Кабинет истории, Подведение итогов	

2. Ситуации на остановках

Библиотека

Первое задание

Как только команда входит в библиотеку.

Помощник: Тише. В библиотеке надо соблюдать тишину, чтобы не мешать тем, кто читает, выбирает книги или готовится к занятиям. Вам необходимо из предложенных слов составить как можно больше других слов:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Второе задание

Из предложенных анаграмм составить слова:

- ЦНОКЕВНИЯ (конвенция)
- ОГОУСАРДТСВ (государство)
- НИЖЗЬ (жизнь)
- ИРБОАЗОАВНЕ (образование)
- КЗАОН (закон)
- НЕТУЛЕПРИЕПС (преступление)

- ШАВНАЕПОРИНЕРУ (правонарушение)
- НЯТУЦИКОСИТ (конституция)
- ДЕСКОК (кодекс)
- ВОСТЕВТНСТЕОНТЬ (ответственность)

Кабинет истории

В кабинете разыгрывается сценка. Ученик спорит с учителем, отвлекая его от работы:

Ученик: - А я имею право!

Учитель: Иван, ты мешаешь мне работать.

Ученик: А в статье 13 Конвенции о правах ребенка написано, что я имею право свободно выражать свое мнение.

Учитель: А что написано во второй части этой статьи ты знаешь?

Ученик: *смотрит растерянно, показывает на вошедших:* а вот они знают, что написано во второй части статьи о праве ребенка на свободное выражение своего мнения?

Ответ команды. *Часть 2 статьи 13 Конвенции о правах ребенка гласит «Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, которые необходимы: для уважения прав других лиц».*

Случай с учителем как раз подходит под это правило.

Ученик, выслушав ответ: а вот я еще прочитал в статье 15, что имею право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний. Мы уже и объявление сделали в интернете с друзьями, что на следующей неделе хотим на стадионе провести флешмоб против наркотиков. Уже 50 человек откликнулись. Но в статье я прочитал, что могут быть какие-то ограничения. Так имеем мы с друзьями право на свободу мирных собраний или нет?

Ответ команды. *В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной и (или) общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц (Часть 2 статьи 15 Конвенции). Для того чтобы провести подобное мероприятие, необходимо заблаговременно уведомить органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органы местного самоуправления (Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».*

Спортивный зал

Команда входит в зал.

Помощник: Ребята, давайте проверим, насколько вы информированы в вопросах спорта и ЗОЖ. В жизни каждому полезны знания, а с ними и спорт. И поэтому предложим вам вопросы спортивной викторины.

1. В этом мы играем зале. Надо рост большой иметь,
Чтоб противнику в запале гол мячом забить суметь (Баскетбол).
2. Поможет мышцы рук развить, как встарь,
Резиновый спортивный инвентарь (Эспандер).
3. Не пойму, ребята, кто вы? Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе? – Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошёл, мы играем в... (Волейбол).
4. Как называются состязания спортсменов? (соревнования)
5. Какие спортивные соревнования проводятся один раз в четыре года?
(олимпийские)
6. В каком виде спорта играют мячом только ногами? (футбол)
7. В каком виде спорта мяч отбивают ракеткой? (теннис, бадминтон)

Кабинет биологии

Как только команда появилась в кабинете, к ней подходит ведущий и дает:

Первое задание

Назовите обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Ответ команд. Номера статей не обязательно, главное их перечислить.

- *Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации (статья 15, часть 2).*
- *Уважение прав и свобод других лиц (статья 17, часть 3).*
- *Забота о детях и нетрудоспособных родителях (статья 38, части 2,3).*
- *Получение основного общего образования (статья 43, часть 4).*
- *Забота о памятниках истории и культуры (статья 44, часть 3).*
- *Уплата налогов и сборов (статья 57).*
- *Охрана природы и окружающей среды (статья 58).*
- *Защита Отечества (статья 59).*

Второе задание

Распределите права и обязанности школьников:

1. *Бесплатное образование*
2. *Активность в приобретении знаний*
3. *Уважать мнение всех учащихся и учителей*
4. *Удобное рабочее место*
5. *Посещать школу в предназначенное для этого время*
6. *Защита личной собственности*
7. *Посещение школьных мероприятий*
8. *Не пропускать учебные занятия без уважительной причины*
9. *Вести себя корректно на переменах и на уроках*
10. *Деловое сотрудничество с учителем*
11. *Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности*

12. Беречь школьное имущество
(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10. Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)

Игровая 1 этажа

Командам нужно исключить лишнее слово с объяснить свой выбор:

1. Увольнение, арест, штраф, лишение специального звания.

Ответ: увольнение - трудовое право; все остальные - административное право.

2. Лишение свободы, выговор, заключение под стражу, смертная казнь.

Ответ: выговор - трудовое право; всё остальное - уголовное право.

Столовая

Игра «Да» или «нет»?

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Аргументируйте свой ответ.

1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.

2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.

3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1 – нет; 2 – да; 3 – да; 4 – нет; 5 – нет.

Игровая 2 этажа

Мы с вами на территории игровой комнаты, а здесь еще любят играть, читать сказки, поэтому и вам задание – сказочное.

Перед вами имена сказочных героев и названия прав человека. Вы должны привести в соответствие имена сказочных героев и права, которые были нарушены в отношении их.

Ответы:

Том Сойер	статья 24 – Каждый человек имеет право на отдых
Старик Хоттабыч	статья 4 – Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии
Три поросенка	статья 12 – Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища
Золушка	статья 1 – Все люди рождены свободными и равными в своих правах

Красная Шапочка	статья 3 – Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу
Буратино	статья 17 – Каждый человек имеет право владеть своим имуществом. Никого нельзя произвольно лишать этого имущества

3. Финал

За правильно выполненное задание на каждой остановке команда получает кодовую букву, за выполненное с ошибкой – зашифрованную букву. Назначение кодовых букв – тоже сюрприз для команд. Буквы необходимо сложить с названием кабинета, куда необходимо прибыть для завершения игры.

Подведение итогов и награждение

Награждаются грамотами команды-победители на отдельных этапах и в общем зачете. Остальным командам-участникам игры-квеста вручаются благодарности.