

Государственное казённое общеобразовательное
специальное учебно-воспитательное учреждение города
Октябрьска Самарской области

Авторская разработка

Комфортность климата в России

Урок географии, с элементами финансовой грамотности

**РАЙОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ
ПО ПРИРОДНЫМ УСЛОВИЯМ ДЛЯ
ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**



Учитель географии, информатики:
Смирнова Ольга Николаевна

2022 год

Предмет: География, с элементами финансовой грамотности

Тема: Комфортность климата в России

Уровень сложности: 4

Класс: 8 класс

Время: 40 мин.

Цель: вовлечение учащихся в образовательную ситуацию по установлению связи климата и экономического положения региона, а также проживающего в нём человека

Задачи урока:

- закрепить знания о закономерностях распределения климатических поясов территории России
- продолжить развивать умение работать с различными источниками информации
- развивать познавательный интерес к изучению географической науки
- формировать научное мировоззрение
- формирование представлений о климатических условиях с точки зрения комфортности климата для жизни и хозяйственной деятельности человека
- научит планировать бюджет на примере карманных денег

Тип урока: деловая игра с применением кейс-технологии

Формы работы: групповая, фронтальная

Технические требования: проектор, экран, раздаточный материал, контурные карты. Ноутбуки с выходом в интернет (мобильный телефон) для поиска информации – 1 на группу.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать: в каких климатических поясах находится территория России; факторы, влияющие на климат России;

Уметь: называть характерные особенности климата России, описывать климат отдельных территорий России; по картам атласа определять основные климатические показатели.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные:

- обладать патриотизмом, уважением к Отечеству;
- ответственным отношением к учебному процессу, готовностью к саморазвитию и самообразованию;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве с взрослыми и сверстниками в процессе образовательной деятельности;
- основы финансовой грамотности.

Метапредметные:

- определять учебную задачу и работать в соответствии с ней;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- уметь анализировать и обобщать информацию;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами: составлять таблицу;
- вести дискуссию, диалог;
- находить оптимальное решение при наличии разных точек зрения.

№

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

<p>Организационный момент (1 мин)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Проверка готовности к уроку 3. (необходимы атласы для 8 класса, тетради, линейка, простой карандаш; ручка, учебник). 4. Формирует доброжелательный настрой на урок. 5. Информировать о необходимости подготовиться к проверке ранее изученного материала. 	<p>Осуществляют самопроверку готовности к уроку</p>
<p>Актуализация (5 мин)</p>	<p>Организует фронтальный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких климатических поясах находится Россия? (Отметить, что на побережье Чёрного моря находится узкая полоса (шириной 5 – 10 км) субтропического климатического пояса). 2. В каком климатическом поясе находится наибольшая часть территории России? 3. Какие показатели используют для 	<p>Отвечают на вопросы</p>

	<p>характеристики климата?</p> <p>4. Что такое комфортность?</p>	
<p>Постановка проблемы (5 мин)</p>	<p>Ребята, прокомментируйте, пожалуйста, высказывание начала VIII века французского просветителя Шарля-Луи де Монтескье: “Власть климата сильнее всех властей”.</p> <p><i>Как климат влияет на образ жизни человека?</i></p>	<p>Отвечают на вопрос, комментируют высказывание</p>
<p>Целепологание</p>	<p>Всегда ли нам нравится погода?</p> <p><i>Звучит мелодия песни "У природы нет плохой погоды"</i></p> <p>Как бы нас не убеждала известная всем песня, жизнь показывает, что это не совсем так. Погода и климат определяют многое в жизни человека.</p> <p>Сегодня мы поговорим о том, как климат влияет на жизнь, и деятельность человека.</p>	<p>Высказывания своего мнения. Любимое и нелюбимое время года, обсуждение, приведение примеров.</p>
<p>Получение новых знаний</p>	<p>Как отразится смена места жительства семьи Андрея на его карманных деньгах и финансовом положении</p>	<p>Читают, обсуждают в малых подгруппах</p>

	семьи в целом? Текст кейса	
Решение проблемы	Дискуссия «мозговой штурм» Определить наиболее выгодное для Андрея решение при переезде.	Обсуждают прочитанное, пользуясь справочной информацией, выбирают наиболее правильное решение.
Рефлексия	Согласны ли вы с цитатой, которая звучала в начале урока "Власть климата сильнее всех властей" 1. Сегодня на уроке мне понравилось... 2. Меня особенно удивило то, что... 3. До сегодняшнего урока я думал (думала), что..., а сейчас знаю	Высказывают свое мнение, по очереди продолжают предложения, формулируя свои мысли об итогах работы на уроке.

Текст кейса

Андрюша вместе с семьёй проживают в г.Моршанске, Мама и папа мальчика работают учителями в общеобразовательной школе. По специальной программе для учителей у семьи Андрея есть возможность переехать в другой регион, нуждающийся в педагогических кадрах. Им на выбор было предложено два варианта г.Джанкой или г.Анадырь. По данной программе необходимо в новом городе отработать 5 лет, после чего есть возможность вернуться на прежнее место работы. За круглым семейным столом Ирина Константиновна и Владимир Николаевич последнее решающее слово решили оставить за своим 13-летним сыном Андреем – так как мальчику предстоит, в связи со сменой места жительства, доучиваться и окончить другую школу. Андрея не пугало то, что придется поменять школу, он понимал то что во всем есть свои плюсы, а также был благодарен родителям за большое доверие. Бессонная ночь ждала мальчика, так как необходимо было изучить экономические показатели регионов, сравнить бюджет семьи в перспективе на пять лет и принять решение.

В семье мальчика всегда было принято вести тетрадь, где отображались все доходы и расходы семьи. Изучив записи за год, Андрей сделал выводы, что весь доход семьи в процентном соотношении распределяется следующим образом.

55 % - коммунальные платежи, еда и вещи первой необходимости (одежда, бытовая химия, бензин и тд.)

30 % родители всегда откладывают не зависимо от суммы дохода, причем делают это следующим образом 20 % ежемесячно на ежегодный отдых летом на море, а 10 % - на накопительный вклад в банке.

15 % - траты на развлечения (посещение театров, музеев, дополнительные траты, связанные с праздниками и тд.), покупка вещей и предметов не первой необходимости. Не забывали мама и папа про своего почти взрослого сына и регулярно давали ему деньги на карманные расходы из этой статьи расходов, сумму которая составляла одну десятую часть от 15 %, округляя до сотни (например если выходило 455 руб., то Андрей получал 500 руб, а если 345 руб., то округление шло до 300 руб.)

Андрей вспомнил, что мама и папа в разговоре сказали: «...на одежду придется тратиться на севере больше, а значит первая статья увеличится с 55 % до 60 %, а вот на юге наоборот – эта статья уменьшится с 55 % до 50 %, так, как одежды теплой не надо много...». Значит в варианте с г. Джанкой третья статья изменится на 5 %, а в варианте с г. Анадырь наоборот - уменьшится на 5 %. Таким образом и сумма карманных расходов будет отличаться. Для Андрюши это было очень важно – ведь за ближайшие пять лет он хотел скопить денег на профессиональный фотоаппарат, откладывая каждый месяц половину своих карманных расходов на исполнение мечты. У Андрея в планах было открыть накопительный счёт в банке. Так же у Андрея есть договорённость с родителями, что они дополнительно дают ежемесячно 200 руб. мобильную связь, но так как обычный тариф мальчика не устраивал, то он добавлял из своих карманных денег, чтоб иметь тариф с безлимитным интернетом. А ещё у Андрея есть традиция раз в месяц ходить в Макдоналдс и покупать себе комбо-набор за 359 руб...

-Сынок, ложись спать, утро – вечера мудренее, - сказала мама, заглянув в комнату к Андрею.

-Хорошо, что цены в Маке, если заказывать через приложение, не изменяются по регионам, - подумал мальчик засыпая...

Вопрос:

Как отразится смена места жительства семьи Андрея на его карманных деньгах и финансовом положении семьи в целом? Проживая в каком городе Андрей накопит на фотоаппарат быстрее? На чём можно сэкономить мальчику? В чем заключается смысл понятия «комфортность»?

rustxt.ru Антиплагиат - Проверить уникальность текста онлайн

чтобы проверить текст на уникальность и выявить плагиат, вставьте текст в текстовое поле или загрузите документ в формате MS Word (.doc, .docx), презентации в формате .ppt, документы (.odt, .txt). При проверке текста, поиск заимствованных слов и выражений идет по всему интернету, включая все документы.

Время выполнения программы зависит от очереди, приблизительное время проверки 10-20 секунд.

Уникальность текста

[Список совпадений](#)

Количество слов 1099

Символов в тексте 8398

Без пробелов 7200

Время выполнения 11.87

Орфографические ошибки 0

Проверить орфографию и пунктуацию

Предмет: География, с элементами финансовой грамотности

Тема: Комфортность климата в России

Уровень сложности: 4

Класс: 8 класс

Время: 40 мин.

Цель: вовлечение учащихся в образовательную ситуацию по установлению связи климата и экономического положения региона, а также проживающего в нем человека

Задачи урока:

- закрепить знания о закономерностях распределения климатических поясов территории России
- продолжить развивать умение работать с различными источниками информации
- развивать познавательный интерес к изучению географической науки
- формировать навыки самостоятельной работы
- формирование представлений о климатических условиях с точки зрения комфортности климата для жизни и хозяйственной деятельности человека
- научит планировать бюджет на примере карманных денег

Вставьте ваш текст для проверки

Проверка в Telegram

Проверить уникальность текста можно через бота в Telegram

[@check_antiplagiat_bot](#)

Общественный доступ

users.antiplagiat.ru Краткий отчет

Важная информация по платежам! Пользователи из стран СНГ могут оплатить картами МИР, электронными кошельками Qiwi Wallet и ЮMoney. Мы работаем над подключением альтернативных способов оплаты. Для пользователей из России изменений в оплате нет.

АНТИПЛАГИАТ ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

ТАРИФ Free Баллы 0

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ olganikolaewa.dyomochkina@yandex.ru

ПОЛУЧИТЬ ДОКУМЕНТ

главная / кабинет / результаты проверки / краткий отчет

Краткий отчет

получить полный отчет

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ ЭКСПОРТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ ВЫЙТИ В КАБИНЕТ ЕЩЕ...

Предмет:

ПРОВЕРЕНО: 16.02.2022 09:29:52

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	21.44%	21.44%	Урок географии "Разнообразие ...	22 Авг 2020	Интернет Free	6	6
[02]	0%	10.07%	Влияние природных условий н...	16 Фев 2022	Интернет Free	0	7
[03]	0%	9.64%	http://edu.mari.ru/mouo-maritur...	10 Авг 2018	Интернет Free	0	6

ЗАИМСТВОВАНИЯ 21,76%

САМОЦИТИРОВАНИЯ 0%

ЦИТИРОВАНИЯ 0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 78,24%

ИСТОЧНИКОВ: 10

ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 7

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 0,32%