

Государственное казенное общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

Конкурсная программа по профориентации
«Турнир знатоков профессий»

Подготовил:
Социальный педагог
Сабитова Д.В.

2021-2022 уч. г.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

«Турнир знатоков профессий»

Вид разработки – сценарий.

Целевая аудитория:

- Учащиеся 7-11 классов (13-18 лет)
- Жюри (педагоги);

Цель: Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, актуализировать процесс профессионального самоопределения, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

Задачи:

- Информирование о различных сферах профессиональной деятельности;
- Ознакомление с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме;
- Повышение интереса к различным видам деятельности;
- Развитие собственных представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи подросткам в определении своих жизненных планов, выстраивание алгоритма действий;
- Открытие перед учащимися перспектив дальнейшего личностного роста.

Одним из основных результатов проведения данного мероприятия является формирование ключевых компетенций учащихся (выступающих особыми комплексными образовательными результатами, как готовность к работе с информацией, к самообразованию, к эффективной коммуникации, к сотрудничеству в деятельности, к решению проблем) в игровой форме. Однако эти компетенции (в отличие от знаний, умений и навыков) должны формироваться не сами по себе и не «в запас» или «на будущее», а в контексте их сегодняшней востребованности. В качестве такой жизненно значимой ситуации востребованности общих компетенций предстает выбор профиля обучения в старшей школе, осуществляющийся по окончании 9-го класса. Качество этого выбора — главный практический результат основного общего образования с точки зрения вертикальной интеграции. От того, насколько верным, ответственным и самостоятельным будет этот выбор, зависит эффективность дальнейшего обучения в системе профессионального образования (продолжительность, смена специальности, учебного заведения и т.д.), наличие или отсутствие фактов смены направленности обучения, эффективность трудоустройства (по специальности или нет) и т.д. В свою очередь, качество выбора непосредственно зависит от степени сформированности общих компетенций выпускника основного общего образования.

Конкурсная программа направлена на:

1. интеллектуальное развитие учащихся, формирование жизненно-необходимых навыков;

2. расширение кругозора учащихся в области профессионального самоопределения;
3. воспитание интереса к будущей профессиональной деятельности.

Данное мероприятие может выступать как одно из дополнительных возможностей для ведения предпрофильной подготовки и является по существу, одним из компонентов образовательного процесса основного общего образования школы.

Образовательные технологии, используемые в данном виде мероприятия:

1. Информационно-коммуникационные технологии –используются видео-презентации, мультимедийные презентации, использование интернет-ресурсов при подготовке материала.
2. Здоровьесберегающие технологии - так же как и при изучении всех дисциплин (пятиминутка, перемещение в процессе проведения конкурсной программы).
3. Коммуникативные технологии (межпредметные связи)
4. Обучение в сотрудничестве: командная, групповая работа, малые группы
5. Игровые методы обучения: деловые игры, ролевые игры, игровые занятия.

Форма и метод оценки планируемых образовательных результатов по завершению конкурсной программы «Турнир знатоков профессий» носит субъективный характер. Мероприятие дает возможность увидеть и установить, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут, получить общую и дифференцированную информацию о процессе обучения, определить индивидуальный прогресс достижения стандартов обучения, отследить эффективность реализации учебной программы.

Оборудование и техническое обеспечение:

- 3 стола с эмблемами;
- поднос и 15 эмблем по цветам;
- видеопроектор, компьютер;
- подборка видеороликов, слайд-презентаций;
- таблички для голосования;
- лототрон и 9 шариков с номерами вопросов;
- черный ящик, ложка;
- секундомер;
- бумага, карандаши;
- листы жюри.

ХОД ПРОГРАММЫ

1. Приветствие. Вступительное слово ведущего.
2. Формирование команд.
3. Конкурс «Разминка».
4. Конкурс «Лотерея вопросов».

5. Конкурс «Черный ящик».
6. Конкурс «Креативное мышление».
7. Конкурс «Кто есть кто?».
8. Конкурс «Профессиональные качества».
9. Подведение итогов конкурсной программы.
(Ориентировочное время проведения – 1 ч. 20 мин.)

СЦЕНАРИЙ

I. Вступительное слово. (5 мин.)

Каждый человек хочет получить от жизни радость, испытать удовлетворение, добиться успеха. Именно состояние успеха делает жизнь человека полной, насыщенной, интересной. Человек часто оказывается перед выбором. Так или иначе, делая выбор мы принимаем определенное решение. Профессия для человека – это первый осознанный выбор, от которого зависит будущее. Ученые социологи подсчитали, что 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Профессиональная деятельность человека занимает примерно треть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что еще одну треть своей жизни мы проводим во сне. Заниматься столько времени любимым и интересным делом – счастье, которое вполне достижимо. Чтобы правильно выбрать профессию, необходимо знать свои возможности, профессиональные интересы и склонности, а также учитывать требования к профессии и, ситуацию на рынке труда. Поэтому наше мероприятие может сыграть важную роль в выборе профессии. С этой целью мы поведем «Турнир знатоков профессий». Хочется начать с известных строк Владимира Маяковского:

У меня растут года,
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Прежде чем мы приступим к теме нашей конкурсной программы, вам необходимо распределиться на три группы. Мы предлагаем каждому из корзины взять одну из карточек (*учащиеся выбирают карточку из корзины определенного цвета из 15 карточек*). По цветам формируются и рассаживаются по цветам три команды. (*команды рассаживаются по местам*)

- Итак, группы сформированы. Прошу участников занять свои места.

Остановимся на правилах нашей игры. Игра будет состоять из 7 туров. Судить конкурс будет жюри, состоящее из наших уважаемых педагогов – мастеров производственного обучения, библиотекаря и старшего воспитателя.

Жюри оценивает правильность и быстроту ответов. Члены жюри имеет право отметить особо отличившуюся команду дополнительным баллом.

Мы начинаем нашу конкурсную программу.

II. Конкурс «Разминка» (5 мин. с подготовкой необходимых атрибутов)

- Написать наибольшее количество профессий на заданную букву за 1 мин.
(1 балл за 1 слово)

III. Конкурс «Лотерея вопросов» (15 мин.)

В лототроне 6 шариков с номерами вопросов. Вопросы разыгрываются по очереди для каждой команды. На обсуждение дается 20 секунд. Если команда отвечает неправильно ответить может команда-соперник (за правильный ответ – 5 баллов)

- Этот человек должен уметь быстро и грамотно печатать, правильно оформлять документы, должен владеть компьютером и другой оргтехникой. (Секретарь-референт).
- Это специалист в области прав человека. Он консультирует по различным вопросам, помогает совершать сделки, помогает правильно составлять договора (Юрист).
- Человек данной профессии наиболее рационально составляет бюджет предприятия, планирует расходы предприятия (Экономист).
- Его профессия может показаться легкой, но от неё зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда его знают в лицо, так как чаще видят со спины (Дирижер).
- К его профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус-негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание – гипертония, то есть пониженное артериальное давление. Ему сложно планировать личную жизнь, так как люди этой профессии часто отсутствуют дома (Бортпроводник).
- Мы на закате с поля возвращались.

Ядреным потом стылый воздух пах.

У каждого обветрено качалась

По-за плечом рубашка на граблях.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки (Поэт).

IV. «Черный ящик». 5 баллов заработает та команда, которая первой даст правильный ответ. (5 мин.)

- Догадайтесь, что лежит в «черном ящике». Подсказка: это орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. (Ложка. Музыканты-ложжари;

врач в домашних условиях поверяет горло больного обычной ложкой; сталевары берут пробу стали специальной ложкой).

V. «Креативное мышление». (5 мин)

Сейчас на экране вы увидите хорошо известных всем мультипликационных героев. Они обладают определенными чертами характера и способностями. Назовите в какой из профессий эти герои могли быть успешными.

Баба-Яга (Летчик),

Крокодил-Гена (Воспитатель, музыкант)

Попугай Кеша (Артист).

VI. «Мир профессий». (5 мин.)

Все профессии как вам уже известно, принято подразделять на 5 типов в зависимости от взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система».

Задание будет состоять в следующем: названные мною профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов (фотограф, эколог, электромонтер, учитель, программист). (за каждую профессию по 2 балла)

«Ч – х.о.»: скульптор, живописец, искусствовед, портной, стеклодув, гончар, фотограф, композитор, пианист, артист.

«Ч-п»: инженер-геолог, мастер-сыродел, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед, зверовод, садовод.

«Ч-т»: электромонтер, машинист экскаватора, слесарь-сантехник, каменщик, техник-строитель, столяр, машинист локомотива, водитель троллейбуса, пилот.

«Ч-ч»: секретарь, проводник, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач.

«Ч-з»: оператор ЭВМ, программист, штурман гражданской авиации, экономист, чертежник, астроном, оператор связи, телефонист.

VII. «Кто есть кто?». (10 мин.)

- Сейчас будем говорить не только о современных профессиях, но и о тех, которые уже не существуют или «находятся на грани исчезновения». На экране представлены вопросы и список профессий. Вам необходимо выбрать профессию записать маркером и продемонстрировать жюри. (за правильный ответ 2 балла)

Представители какой профессии в давние времена заменяли врачей?

1. кузнецы;

2. алхимики;

3. цирюльники;

4. портные.

Кто из перечисленных лиц не работает в художественном музее?

1. хранитель;
2. реставратор;
3. экскурсовод;
4. ресторатор.

(Ресторатор занимается ресторанным бизнесом).

Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

1. тамада;
2. конферансье;
3. диктор;
4. спикер.

Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

1. провизор;
2. прозектор;
3. проректор;
4. продюсер.

Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?

1. полотёр;
2. учитель;
3. посудомойка;
4. сторож. (сокращение от словосочетания «школьный работник»)

VIII. Профессиональные качества. (10 мин.)

1 этап. Команды выбирают конверт с профессией. За 1 минуту написать качества, необходимые человеку, чтобы стать успешным.

2 этап. Из своей команды найти человека, который больше остальных подходит к этой профессии.

3 этап. Презентация члена своей команды перед руководством предприятия (или самопрезентация) (за правильный и полный ответ – 10 б., за интересные комментарии – доп. балл)

Подведение итогов, награждение победителей. (20 мин.)

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ: добрый, злой, аккуратный, настойчивый, внимательный, честный, общительный, быстрый, терпеливый, порядочный, сильный, заботливый, стройный, артистичный, ловкий, трудолюбивый, ответственный, зоркий.

Заключительное слово жюри. (2 мин.)

Список литературы

1. Акулова О. В. Информационная работа в условиях профильного обучения / О.В. Акулова. - М.: Каро, 2006. - 496 с.
2. Болотова Е.Л. Особенности регулирования труда учителя классов профильного обучения/ Е.Л. Болотова. – М.: 2005. - 108 с.
3. Карпова Н. П. Листая страницы семейного альбома. 8-9 классы. Профильное обучение. Методическое пособие / Н.П. Карпова. - М.: Дрофа, 2007. - 505 с.
4. Крысько В.Г. Педагогика и психология: Учебник / В.Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 471 с.
5. Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению / В.И. Романина. - М.: Просвещение, 1988. - 634 с.
6. Черникова Т. В. Качество управления школой на этапе перехода к профильному обучению / Т.В. Черникова. - М.: Сфера, 2006. - 112 с.
7. Черникова Т.В. Предпрофильная подготовка воспитанников интернатных учреждений как гарантия успешной социализации // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2004. - №4.-128 с.