

Министерство труда, занятости и
миграционной политики
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 04352021/5
от 20 01 2023 г.
Косарева Е.А.
(должность, Ф.И.О.)

Солодова

Изменения и дополнения к коллективному договору

государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области на период 24 июня 2021 года по 24 июня 2024 года

От работодателя:


Директор
государственного казённого
общеобразовательного специального
учебно-воспитательного учреждения
города Октябрьска Самарской
области


В.В. Дамм
«20» апреля 2023 г.



От работников:

Председатель
первичной профсоюзной организации
государственного казённого
общеобразовательного специального
учебно-воспитательного учреждения
города Октябрьска Самарской области


Е.А. Солодкова
«20» апреля 2023 г.

В целях совершенствования нормативной базы внести в Коллективный договор государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области на период с 24 июня 2021 года по 24 июня 2024 года следующие изменения и дополнения:

1. В главе «II. ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА» пункт 2.2.8. изложить в новой редакции:

2.2.8. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией.

При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается: семейным - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы; родителю, имеющему ребенка в возрасте до восемнадцати лет, в случае, если другой родитель призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

2. В главе «III. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА» пункт 3.15. изложить в новой редакции:

3.15. Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин.

Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускаются только с их письменного согласия и при условии, что это не запрещено им в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть ознакомлены в письменной форме со своим правом отказаться от направления в служебную командировку, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

Гарантии, предусмотренные частью второй статьи 259 ТК РФ, предоставляются также работникам, имеющим детей-инвалидов, работникам, осуществляющим уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, матерям и отцам, воспитывающим без супруга (супруги) детей в возрасте до четырнадцати лет, опекунам детей указанного возраста, родителю, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет, в случае, если другой родитель работает вахтовым методом, призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до восемнадцати лет, в период до достижения младшим из детей возраста четырнадцати лет.

Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

К работе в сверхурочное время не допускаются работники в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

3. Приложение № 1 к Коллективному договору дополнить пунктом 2.2.8.:

2.2.8. К занятию педагогической деятельностью в Учреждении не допускаются лица, имеющие статус иностранного агента.

4. Пункт 3.3. приложения № 6 к Коллективному договору дополнить абзацем следующего содержания:

за работу руководителем школьного музея - до 5000 рублей;

5. Пункт 3.2.1.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.1. Заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество балла
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Снижение доли неуспевающих выпускников по результатам ГИА - 4 балла; отсутствие неуспевающих - 5 балла	5
1.2.	Снижение доли неуспевающих учащихся - 3 балла; отсутствие неуспевающих – 4 балла	4
1.3.	Динамика доли учащихся, оставленных на повторное обучение: снижение - 4 балла; отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, - 5 балла	5
1.4.	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца - 6 баллов	6
Итого		20
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, - 4 балла	4
2.2.	Наличие школьной газеты - 3 балла	3
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями: до 50% от общего количества обучающихся - 3 балла; свыше 50% - 4 балла	4
2.4.	Участие обучающихся в социальных проектах - 3 балла	3
2.5.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 3 балла, выше - 4 балла	4
Итого:		18
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на российском или международном уровнях - 4 балла (оценивается по наивысшему уровню)	4
3.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию - 2 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа - 3 балла; на региональный уровень - 4 балла; всероссийский уровень - 5 балла	5
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 3 балла	3
3.4.	Наличие публикаций заместителя директора по учебно-воспитательной работе по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе - 3 балла	3
Итого:		15
4.	Эффективность управленческой деятельности	

4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.2.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 3 балла	3
4.3.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора - 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.4.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 3 балла	3
4.5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне - 2 балла; на уровне области - 3 балла; на федеральном уровне - 4 балла	4
4.6.	Участие заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп - 3 балла	3
Итого:		17
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету "Физическая культура" для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 3 балла	3
5.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 3 балла	3
5.3.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 3 балла	3
Итого:		9
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 30% до 50% - 2 балла, 50% и выше - 3 балла	3
6.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3
6.3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 25% до 35% от общего числа - 2 балла; 35% и более - 3 балла	3
6.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3
6.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН	3

	СО, - 2 балла; выше - 3 балла	
6.6.	Наличие педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, - 3 балла	3
6.7.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 2 балла; участие на областном уровне - 3 балла; наличие победителей на областном уровне - 4 балла; участие на федеральном уровне - 5 балла; наличие победителей на федеральном уровне - 6 балла	6
Итого:		24
Всего:		103

6. Пункт 3.2.1.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.2. Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам, экономист, контрактный управляющий.

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на муниципальном уровне – 1 балл, победы на муниципальном уровне – 2 балла; участие на областном уровне – 2 балл, победы на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3 балла; победы на федеральном уровне - 4 балла;	4
2	Наличие публикаций по распространению профессионального опыта профессиональном сообществе - 3 балла	3
3	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики	2
4	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
6	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балл	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балл	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балл	2

10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балл	2
Итого:		23

7. Пункт 3.2.1.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.3. Специалиста по кадрам, специалиста по охране труда, делопроизводитель, специалиста по защите информации

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на муниципальном уровне – 1 балл, победы на муниципальном уровне – 2 балла; участие на областном уровне – 2 балла, победы на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3 балла; победы на федеральном уровне - 4 балла;	4
2	Наличие публикаций по распространению профессионального опыта профессиональном сообществе - 3 балла	3
3	Отсутствие замечаний по итогам проверок – 2 балла	2
4	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики – 2 балла	2
5	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
7	Проявление трудовой инициативы при исполнении поручений непосредственного руководителя – 2 балла	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		23

8. Пункт 3.2.1.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.4. Заведующего хозяйством

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики – 2 балла	2
4	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		16

9. Пункт 3.2.1.5. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.5. Врача, медицинской сестры

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Снижение (стабильно низкий уровень) заболеваемости учащихся, воспитанников: Снижение – 1 балл; Стабильно низкий уровень – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению профилактических и лечебных мероприятий – 2 балла	2
4	Повышение доли воспитанников, обучающихся, охваченных реабилитационными мероприятиями (вне рамок функциональных обязанностей) – 2 балла	2
5	Доля запланированных и проведённых мероприятий для учащихся, воспитанников, носящих просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5% от годового плана мероприятий образовательного учреждения – 2 балла	2
6	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2

7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		20

10. Пункт 3.2.2.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.1. Учителя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): положительная динамика – 2 балла; сохранение значения – 1 балл.	2
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: снижение – 1 балл; отсутствие – 2 балла.	2
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО: выше - 2 балла.	2
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 100 % - 1 балл	1
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ, ГВЭ, по преподаваемому учителем предмету(-ам): 75% и более - 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: 100 % - 2 балл	2
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее	3

	70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%: 100% - 3 балла	
1.9.	Доля выпускников 9-ых классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору: 60% - 84 - 1 балл; 85% - 100% - 2 балла	2
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) положительная динамика – 2 балла	2
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: снижение – 1 балл; отсутствие – 2 балла.	2
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя до 70% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 70% - 2 балла	2
1.15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: выше или имеет положительную динамику – 1 балл	1

1.17.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 100 % - 1 балл	1
1.18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений: отсутствие – 1 балл	1
1.19.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		32
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне: – 1 балл, на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
2.2.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: 80% - 1 балл	1
2.3.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 50% - 1 балл	1
2.4.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: наличие – 1 балл	1
Итого		6
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла;	4

	на российском или международном уровнях – 4 балла (оценивается по наивысшему уровню)	
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: выше или имеет положительную динамику – 1 балл	1
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО внесение 100 % - 1 балл	1
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора): наличие – 1 балл	1
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью: наличие – 1 балл	1
Итого		8
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: на муниципальном уровне – 0,5 балл; на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр,	4

	лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственного письма, участник – 1 балл; На областном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственного письма, участник – 2 балла; На всероссийском уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственного письма, участник – 3 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период: на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 0,5 балла; в СМИ (печатных изданиях): на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла. (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания в объёме не менее 72 часов: наличие – 1 балл	1
4.7.	Повышение квалификации учителя в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: наличие – 1 балл	1
4.9.	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования: наличие – 1 балл	1
Итого		20
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса: отсутствие – 1 балл	1
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов: положительная динамика – 1 балл	1
5.3.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с	1

	СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества: наличие – 1 балл	
Итого		3
Всего		69

11. Пункт 3.2.2.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.2. воспитателя, музыкального руководителя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% – 1 балл; 80%-89% – 2 балл; 90% и более – 3 балл.	3
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК): позитивная динамика – 2 балла.	2
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.	2
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
1.5.	Доля воспитанников, вовлечённых педагогом, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых педагогом, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя до 70% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 70% - 2 балла	2
Итого		10
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла;	4

	<p>благодарственного письма, участник – 1 балл;</p> <p>На областном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла;</p> <p>благодарственного письма, участник – 2 балла;</p> <p>На всероссийском уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла;</p> <p>благодарственного письма, участник – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>	
2.2	<p>Участие обучающихся в социальных проектах (в зависимости от уровня):</p> <p>на муниципальном уровне – 0,5 балл;</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на областном уровне – 2 балла;</p> <p>на всероссийском уровне - 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>	3
Итого		7
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН – 1 балл	1
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 2 балла	2
Итого		3
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня):</p> <p>на муниципальном уровне – 0,5 балл;</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на областном уровне – 2 балла;</p> <p>на всероссийском уровне - 3 балла</p>	3
4.2.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <p>На муниципальном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственного письма, участник – 1 балл.</p> <p>На областном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственного письма, участник – 2 балла.</p> <p>На всероссийском уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственного письма, участник – 3 балла. (оценивается по наивысшему уровню)</p>	4
4.3.	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента):</p> <p>Наличие – 1 балл</p>	1

4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	4
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 0,5 балл, на уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне – 3 балла	3
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ – 4 балла;	4
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: Наличие – 1 балл	1
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балл	1
4.9.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
4.10.	Наличие у педагога, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: на муниципальном уровне – 0,5 балл; на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
Итого		25
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): стабильно низкий – 1 балл; снижение на 1% – 2 балла; снижение на 2% – 3 балла; снижение на 3% и выше – 4 балла	4

5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл	1
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.6.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательно-воспитательной среды в учебно-воспитательных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за воспитателем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества: наличие – 1 балл	1
Итого		9
Всего		54

12. Пункт 3.2.2.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.3. педагога дополнительного образования, педагога-организатора:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% – 1 балл; 75%-79% – 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период: 100% – 1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балл; (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	5

1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: Наличие – 1 балл	1
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности): средний балл 3,0-3,5 – 0,5 балла; средний балл 3,6-4,0 – 1 балл; средний балл 4,1 и выше – 2 балла.	2
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% – 1 балл; 80% и более – 2 балла.	2
Итого		14
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): 50 % на муниципальном уровне – 0,5 балла, 35 % на областном уровне – 1 балла, 10 % на всероссийском уровне - 2 балла	3,5
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться): до 5% – 0,5 балла; 5-10% – 1 балл; 10-15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла	6,5
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): до 5% – 1 балл; 5-10% – 2 балла; свыше 10% – 3 балла	6
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период:	1

	75 % - 1 балл	
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период: 75 % - 1 балл	1
2.6.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балла, на всероссийском уровне - 2 балла	3,5
Итого		21,5
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться): на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» - 1 балл; в социальных сетях – 1 балл.	2
Итого		2
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на муниципальном уровне –1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне - 3 балла	6
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне –1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне - 3 балла	6
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственного письма, участник – 1 балл. На областном уровне:	4

	победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственного письма, участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственного письма, участник – 3 балла. (оценивается по наивысшему уровню)	
4.4.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На муниципальном уровне – 1 балл. На областном уровне – 2 балла. На всероссийском уровне – 3 балла.	6
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Наличие – 1 балл	1
4.6.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
4.7.	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования: наличие – 1 балл	1
Итого		25
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
Итого		4
Всего		66,5

13. Пункт 3.2.2.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.4. педагога-психолога:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: 20%-39% - 1 балл;	3

	40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла	
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 1 балл; наличие положительного результата за отчетный период - 2 балла	2
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды: наличие – 2 балла	2
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70% - 1 балл; 71-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла	3
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер (лауреат) – 2 балла; участник – 1 балл. На областном уровне: победитель, призер (лауреат) – 3 балла; участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер (лауреат) – 4 балла; участник – 3 балла	4
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла;	4

	На всероссийском уровне – 4 балла	
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.11.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		35
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Наличие – 2 балл	2
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Наличие – 1 балл	1
Итого		3
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: призер (лауреат) – 2 балла; участник – 1 балл. На областном уровне: призер (лауреат) – 3 балла; участник – 2 балла. На всероссийском уровне: призер (лауреат) – 4 балла; участник – 3 балла	4

3.2.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <p>На муниципальном уровне: призер (лауреат) – 2 балла; участник – 1 балл.</p> <p>На областном уровне: призер (лауреат) – 3 балла; участник – 2 балла.</p> <p>На всероссийском уровне: призер (лауреат) – 4 балла; участник – 3 балла</p>	4
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня):</p> <p>На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня):</p> <p>На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла</p>	3
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие: наличие – 1 балл</p>	1
3.8.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
3.9.	<p>Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации):</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
3.10.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования:</p>	1

	наличие – 1 балл	
3.11.	Повышение квалификации педагога-психолога по приоритетным направлениям развития системы воспитания в объёме не менее 72 часов: наличие – 1 балл	1
Итого		28
Всего		66

14. Пункт 3.2.2.5. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.5. социального педагога:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН): Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) – 2 балл	2
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом: наличие – 2 балла	2
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета: Отсутствие (снижение) фактов правонарушений – 2 балл	2
1.4.	100 % охват учащихся социально-психологическим тестированием: 100 % - 2 балл	2
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла	4
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации): 100 % - 1 балл	1
1.7.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		15
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода): 100% - 1 балл	2

2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) 85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета: 85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла	4
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: Наличие – 2 балл	2
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных социальным педагогом, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: наличие – 1 балл	1
Итого		13
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственное письмо, участник – 1 балл. На областном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственное письмо, участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственное письмо, участник – 3 балла.	4
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балл	1

3.3.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
3.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ – 4 балла; Международного – 4 балла	4
Итого		13
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей: Отсутствие замечаний, жалоб – 1 балл	1
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
4.3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
Итого		3
Всего		44

15. Пункт 3.2.2.6. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.6. педагога-библиотекаря:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45% - 1 балл; свыше 45% - 2 балла	2
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей): до 20 посещений - 1 балл; свыше 20 посещений - 2 балла	2

1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей): 12 книговыдач - 1 балл; свыше 12 книговыдач - 2 балла	2
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей): от 10 до 12 книговыдач - 1 балл; свыше 12 книговыдач - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 75% от общего количества обучающихся - 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся - 2 балла	2
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 20% от общего количества обучающихся - 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся - 2 балла	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
Итого		13
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня): до 3-х человек: на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла свыше 3-х человек: на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
Итого		4
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период: до 10-ти разработок – 1 балл; свыше 10-ти разработок – 2 балла	2
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период: Наличие – 1 балла	1

Итого		3
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
Итого		12
Всего		32

16. Пункт 3.2.2.7. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.7. старшего воспитателя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период – 1 балл	1
Итого		1
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период: до 90% - 1 балл; 91%-100% - 2 балла	2

2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: свыше 33% - 2 балл	2
2.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.6.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня): наличие – 2 балл	2
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.8.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня): на уровне ОО – 1 балл; на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.9.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.10.	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: наличие – 1 балл	1
2.12.	Результативность участия старшего воспитателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
2.13.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла;	4

	РФ – 4 балла; Международного – 4 балла	
Итого		42
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей: Отсутствие замечаний, жалоб – 1 балл	1
3.3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
Итого		2
Всего		45

17. Пункт 3.2.2.8. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.8. мастеров производственного обучения:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики: Наличие – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу: Отсутствие неуспевающих – 1 балл	1
1.3.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций: Отсутствие обращений – 1 балл	1
1.4.	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником: не ниже 95% - 1 балл	1
1.5.	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних: Снижение (отсутствие) – 1 балл	1
Итого		5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся	
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением: на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
2.2.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других	3

	мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	
2.3.	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника: наличие – 3 балла	3
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность: более 30% - 1 балл	1
2.5.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24%: не менее 24% - 2 балла	2
2.6.	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%: менее 90% - 1 балл	1
Итого		13
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне – 2 балла	2
3.2.	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении – 2 балла	2
Итого		4
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
4.2.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.3.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балла	1
Итого		8
Всего		30

18. Пункт 3.2.3.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.3.1. Старшего дежурного по режиму, дежурного по режиму

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Снижение количества (отсутствие) воспитанников, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: Снижение – 1 балл, Отсутствие – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		16

19. Пункт 3.2.4.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.1. Водитель автомобиля

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
2	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – 1 балл	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2

7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		16

20. Пункт 3.2.4.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.2. Заведующий складом, кастелянша

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		16

21. Пункт 3.2.4.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.3. Дворник, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож (вахтер), механик, слесарь-сантехник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
2	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями)	2

	воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
4	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
6	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		12

22. Пункт 3.2.4.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.4. Повар, кухонный рабочий

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 2 балла	2
2	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
3	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 1 балл	2
7	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
Итого:		14