

Министерство труда, занятости и  
миграционной политики  
Самарской области

Присвоен регистрационный номер 04352021/5  
от 20 01 2023 г.  
*Косарева Е.А.*  
(должность, Ф.И.О.)

*Муромов*

## Изменения и дополнения к коллективному договору

государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области на период 24 июня 2021 года по 24 июня 2024 года

От работодателя:

Директор  
государственного казённого  
общеобразовательного специального  
учебно-воспитательного учреждения  
города Октябрьска Самарской  
области

  
В.В. Дамм  
«20» апреля 2023 г.



От работников:

Председатель  
первичной профсоюзной организации  
государственного казённого  
общеобразовательного специального  
учебно-воспитательного учреждения  
города Октябрьска Самарской области

  
Е.А. Солодкова  
«20» апреля 2023 г.

В целях совершенствования нормативной базы внести в Коллективный договор государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области на период с 24 июня 2021 года по 24 июня 2024 года следующие изменения и дополнения:

1. В главе «II. ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА» пункт 2.2.8. изложить в новой редакции:

2.2.8. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией.

При равной производительности труда и квалификации предпочтение в оставлении на работе отдается: семейным - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию); лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы; родителю, имеющему ребенка в возрасте до восемнадцати лет, в случае, если другой родитель призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники:

- предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии);
- проработавшие в организации свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет;
- родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет;
- награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

2. В главе «III. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА» пункт 3.15. изложить в новой редакции:

3.15. Запрещаются направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин.

Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускаются только с их письменного согласия и при условии, что это не запрещено им в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть ознакомлены в письменной форме со своим правом отказаться от направления в служебную командировку, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

Гарантии, предусмотренные частью второй статьи 259 ТК РФ, предоставляются также работникам, имеющим детей-инвалидов, работникам, осуществляющим уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, матерям и отцам, воспитывающим без супруга (супруги) детей в возрасте до четырнадцати лет, опекунам детей указанного возраста, родителю, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет, в случае, если другой родитель работает вахтовым методом, призван на военную службу по мобилизации или проходит военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до восемнадцати лет, в период до достижения младшим из детей возраста четырнадцати лет.

Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

К работе в сверхурочное время не допускаются работники в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

3. Приложение № 1 к Коллективному договору дополнить пунктом 2.2.8.:

2.2.8. К занятию педагогической деятельностью в Учреждении не допускаются лица, имеющие статус иностранного агента.

4. Пункт 3.3. приложения № 6 к Коллективному договору дополнить абзацем следующего содержания:

за работу руководителем школьного музея - до 5000 рублей;

5. Пункт 3.2.1.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.1. Заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество балла
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>	
1.1.	Снижение доли неуспевающих выпускников по результатам ГИА - 4 балла; отсутствие неуспевающих - 5 балла	5
1.2.	Снижение доли неуспевающих учащихся - 3 балла; отсутствие неуспевающих – 4 балла	4
1.3.	Динамика доли учащихся, оставленных на повторное обучение: снижение - 4 балла; отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, - 5 балла	5
1.4.	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца - 6 баллов	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>	
2.1.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам, - 4 балла	4
2.2.	Наличие школьной газеты - 3 балла	3
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями: до 50% от общего количества обучающихся - 3 балла; свыше 50% - 4 балла	4
2.4.	Участие обучающихся в социальных проектах - 3 балла	3
2.5.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 3 балла, выше - 4 балла	4
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>	
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на российском или международном уровнях - 4 балла (оценивается по наивысшему уровню)	4
3.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию - 2 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа - 3 балла; на региональный уровень - 4 балла; всероссийский уровень - 5 балла	5
3.3.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 3 балла	3
3.4.	Наличие публикаций заместителя директора по учебно-воспитательной работе по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе - 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	

4.1.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.2.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 3 балла	3
4.3.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора - 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.4.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 3 балла	3
4.5.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне - 2 балла; на уровне области - 3 балла; на федеральном уровне - 4 балла	4
4.6.	Участие заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп - 3 балла	3
Итого:		17
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>	
5.1.	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету "Физическая культура" для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 3 балла	3
5.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 3 балла	3
5.3.	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 3 балла	3
Итого:		9
<b>6.</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	
6.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 30% до 50% - 2 балла, 50% и выше - 3 балла	3
6.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3
6.3.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 25% до 35% от общего числа - 2 балла; 35% и более - 3 балла	3
6.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО, - 2 балла; выше - 3 балла	3
6.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН	3

	СО, - 2 балла; выше - 3 балла	
6.6.	Наличие педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, - 3 балла	3
6.7.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 2 балла; участие на областном уровне - 3 балла; наличие победителей на областном уровне - 4 балла; участие на федеральном уровне - 5 балла; наличие победителей на федеральном уровне - 6 балла	6
<b>Итого:</b>		<b>24</b>
<b>Всего:</b>		<b>103</b>

6. Пункт 3.2.1.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.2. Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам, экономист, контрактный управляющий.

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на муниципальном уровне – 1 балл, победы на муниципальном уровне – 2 балла; участие на областном уровне – 2 балл, победы на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3 балла; победы на федеральном уровне - 4 балла;	4
2	Наличие публикаций по распространению профессионального опыта профессиональном сообществе - 3 балла	3
3	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики	2
4	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
6	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балл	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балл	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балл	2

10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балл	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>

7. Пункт 3.2.1.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.1.3. Специалиста по кадрам, специалиста по охране труда, делопроизводитель, специалиста по защите информации

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): участие на муниципальном уровне – 1 балл, победы на муниципальном уровне – 2 балла; участие на областном уровне – 2 балла, победы на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3 балла; победы на федеральном уровне - 4 балла;	4
2	Наличие публикаций по распространению профессионального опыта профессиональном сообществе - 3 балла	3
3	Отсутствие замечаний по итогам проверок – 2 балла	2
4	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики – 2 балла	2
5	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
7	Проявление трудовой инициативы при исполнении поручений непосредственного руководителя – 2 балла	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>

8. Пункт 3.2.1.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

#### 3.2.1.4. Заведующего хозяйством

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики – 2 балла	2
4	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

9. Пункт 3.2.1.5. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

### 3.2.1.5. Врача, медицинской сестры

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Снижение (стабильно низкий уровень) заболеваемости учащихся, воспитанников: Снижение – 1 балл; Стабильно низкий уровень – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению профилактических и лечебных мероприятий – 2 балла	2
4	Повышение доли воспитанников, обучающихся, охваченных реабилитационными мероприятиями (вне рамок функциональных обязанностей) – 2 балла	2
5	Доля запланированных и проведённых мероприятий для учащихся, воспитанников, носящих просветительский и профилактический характер в части обеспечения охраны жизни и здоровья детей, составляет не менее 5% от годового плана мероприятий образовательного учреждения – 2 балла	2
6	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2

7	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
8	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
9	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
10	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

10. Пункт 3.2.2.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.1. Учителя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): положительная динамика – 2 балла; сохранение значения – 1 балл.	2
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: снижение – 1 балл; отсутствие – 2 балла.	2
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО: выше - 2 балла.	2
1.4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 100 % - 1 балл	1
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ, ГВЭ, по преподаваемому учителем предмету(-ам): 75% и более - 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%: 100 % - 2 балл	2
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее	3

	70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100%: 100% - 3 балла	
1.9.	Доля выпускников 9-ых классов, обучающихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору: 60% - 84 - 1 балл; 85% - 100% - 2 балла	2
1.10.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) положительная динамика – 2 балла	2
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: снижение – 1 балл; отсутствие – 2 балла.	2
1.12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.13.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%: 100 % - 1 балл	1
1.14.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя до 70% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 70% - 2 балла	2
1.15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: выше или имеет положительную динамику – 1 балл	1

1.17.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 100 % - 1 балл	1
1.18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений: отсутствие – 1 балл	1
1.19.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		32
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне: – 1 балл, на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
2.2.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: 80% - 1 балл	1
2.3.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 50% - 1 балл	1
2.4.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: наличие – 1 балл	1
Итого		6
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла;	4

	на российском или международном уровнях – 4 балла (оценивается по наивысшему уровню)	
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: выше или имеет положительную динамику – 1 балл	1
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО внесение 100 % - 1 балл	1
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора): наличие – 1 балл	1
3.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью: наличие – 1 балл	1
Итого		8
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: на муниципальном уровне – 0,5 балл; на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр,	4

	<p>лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <p>На муниципальном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственного письма, участник – 1 балл;</p> <p>На областном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственного письма, участник – 2 балла;</p> <p>На всероссийском уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственного письма, участник – 3 балла;</p> <p>(оценивается по наивысшему уровню)</p>	
4.5.	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период:</p> <p>на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 0,5 балла;</p> <p>в СМИ (печатных изданиях): на муниципальном уровне – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла.</p> <p>(оценивается по наивысшему уровню)</p>	3
4.6.	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания в объёме не менее 72 часов:</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
4.7.	<p>Повышение квалификации учителя в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации):</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
4.8.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
4.9.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования:</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
Итого		20
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса:</p> <p>отсутствие – 1 балл</p>	1
5.2.	<p>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов:</p> <p>положительная динамика – 1 балл</p>	1
5.3.	<p>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с</p>	1

	СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества: наличие – 1 балл	
<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>69</b>

11. Пункт 3.2.2.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.2. воспитателя, музыкального руководителя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% – 1 балл; 80%-89% – 2 балл; 90% и более – 3 балл.	3
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК): позитивная динамика – 2 балла.	2
1.3.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.	2
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1
1.5.	Доля воспитанников, вовлечённых педагогом, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых педагогом, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя до 70% от общего количества обучающихся – 1 балл; свыше 70% - 2 балла	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла;	4

	<p>благодарственного письма, участник – 1 балл;  На областном уровне:  победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла;  благодарственного письма, участник – 2 балла;  На всероссийском уровне:  победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла;  благодарственного письма, участник – 3 балла  (оценивается по наивысшему уровню)</p>	
2.2	<p>Участие обучающихся в социальных проектах (в зависимости от уровня):  на муниципальном уровне – 0,5 балл;  на уровне образовательного округа – 1 балл;  на областном уровне – 2 балла;  на всероссийском уровне - 3 балла  (оценивается по наивысшему уровню)</p>	3
Итого		7
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН – 1 балл</p>	1
3.2.	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 2 балла</p>	2
Итого		3
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	<p>Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня):  на муниципальном уровне – 0,5 балл;  на уровне образовательного округа – 1 балл;  на областном уровне – 2 балла;  на всероссийском уровне - 3 балла</p>	3
4.2.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):  На муниципальном уровне:  победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла;  благодарственного письма, участник – 1 балл.  На областном уровне:  победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла;  благодарственного письма, участник – 2 балла.  На всероссийском уровне:  победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла;  благодарственного письма, участник – 3 балла.  (оценивается по наивысшему уровню)</p>	4
4.3.	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента):  Наличие – 1 балл</p>	1

4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ, международного – 4 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	4
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 0,5 балл, на уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне – 3 балла	3
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ – 4 балла;	4
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: Наличие – 1 балл	1
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балл	1
4.9.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
4.10.	Наличие у педагога, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта: на муниципальном уровне – 0,5 балл; на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла (оценивается по наивысшему уровню)	3
Итого		25
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): стабильно низкий – 1 балл; снижение на 1% – 2 балла; снижение на 2% – 3 балла; снижение на 3% и выше – 4 балла	4

5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл	1
5.3.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.5.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: Отсутствие нарушений – 1 балл	1
5.6.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательно-воспитательной среды в учебно-воспитательных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за воспитателем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества: наличие – 1 балл	1
Итого		9
<b>Всего</b>		<b>54</b>

12. Пункт 3.2.2.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.3. педагога дополнительного образования, педагога-организатора:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70%-74% – 1 балл; 75%-79% – 2 балла; 80% и более – 3 балла	3
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период: 100% – 1 балл	1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1 балл; дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балл; (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	5

1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ: Наличие – 1 балл	1
1.5.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности): средний балл 3,0-3,5 – 0,5 балла; средний балл 3,6-4,0 – 1 балл; средний балл 4,1 и выше – 2 балла.	2
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% – 1 балл; 80% и более – 2 балла.	2
Итого		14
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): 50 % на муниципальном уровне – 0,5 балла, 35 % на областном уровне – 1 балла, 10 % на всероссийском уровне - 2 балла	3,5
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться): до 5% – 0,5 балла; 5-10% – 1 балл; 10-15% – 2 балла; свыше 15% – 3 балла	6,5
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): до 5% – 1 балл; 5-10% – 2 балла; свыше 10% – 3 балла	6
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период:	1

	75 % - 1 балл	
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период: 75 % - 1 балл	1
2.6.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балла, на всероссийском уровне - 2 балла	3,5
Итого		21,5
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться): на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» - 1 балл; в социальных сетях – 1 балл.	2
Итого		2
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на муниципальном уровне –1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне - 3 балла	6
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться): на муниципальном уровне –1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне - 3 балла	6
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственного письма, участник – 1 балл. На областном уровне:	4

	победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственного письма, участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственного письма, участник – 3 балла. (оценивается по наивысшему уровню)	
4.4.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): На муниципальном уровне – 1 балл. На областном уровне – 2 балла. На всероссийском уровне – 3 балла.	6
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Наличие – 1 балл	1
4.6.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
4.7.	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования: наличие – 1 балл	1
Итого		25
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла	2
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
Итого		4
<b>Всего</b>		<b>66,5</b>

13. Пункт 3.2.2.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.4. педагога-психолога:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: 20%-39% - 1 балл;	3

	40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла	
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 1 балл; наличие положительного результата за отчетный период - 2 балла	2
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды: наличие – 2 балла	2
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70% - 1 балл; 71-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла	3
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер (лауреат) – 2 балла; участник – 1 балл. На областном уровне: победитель, призер (лауреат) – 3 балла; участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер (лауреат) – 4 балла; участник – 3 балла	4
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла;	4

	На всероссийском уровне – 4 балла	
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51-60% – 1 балл; 61-75% – 2 балла; 76-85% – 3 балла; свыше 85% – 4 балла	4
1.11.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		35
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Наличие – 2 балл	2
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Наличие – 1 балл	1
Итого		3
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: призер (лауреат) – 2 балла; участник – 1 балл. На областном уровне: призер (лауреат) – 3 балла; участник – 2 балла. На всероссийском уровне: призер (лауреат) – 4 балла; участник – 3 балла	4

3.2.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <p>На муниципальном уровне:  призер (лауреат) – 2 балла;  участник – 1 балл.</p> <p>На областном уровне:  призер (лауреат) – 3 балла;  участник – 2 балла.</p> <p>На всероссийском уровне:  призер (лауреат) – 4 балла;  участник – 3 балла</p>	4
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня):</p> <p>На уровне ОО – 1 балл;  На муниципальном уровне – 2 балла;  На областном уровне – 3 балла;  На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня):</p> <p>На муниципальном уровне – 1 балл;  На областном уровне – 2 балла;  На всероссийском уровне – 3 балла</p>	3
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>На уровне ОО – 1 балл;  На муниципальном уровне – 2 балла;  На областном уровне – 3 балла;  На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>На уровне ОО – 1 балл;  На муниципальном уровне – 2 балла;  На областном уровне – 3 балла;  На всероссийском уровне – 4 балла</p>	4
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>учебно-методические материалы;  методические рекомендации;  методическое пособие:  наличие – 1 балл</p>	1
3.8.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
3.9.	<p>Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации):</p> <p>наличие – 1 балл</p>	1
3.10.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования:</p>	1

	наличие – 1 балл	
3.11.	Повышение квалификации педагога-психолога по приоритетным направлениям развития системы воспитания в объёме не менее 72 часов: наличие – 1 балл	1
Итого		28
<b>Всего</b>		<b>66</b>

14. Пункт 3.2.2.5. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.5. социального педагога:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН): Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) – 2 балл	2
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом: наличие – 2 балла	2
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета: Отсутствие (снижение) фактов правонарушений – 2 балл	2
1.4.	100 % охват учащихся социально-психологическим тестированием: 100 % - 2 балл	2
1.5.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) На уровне ОО – 1 балл; На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла	4
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации): 100 % - 1 балл	1
1.7.	Доля учащихся, демонстрирующих высокие показатели деятельности, направленные на результат сформированности функциональной грамотности: 3,4 уровень не менее 40% -1 балл; 5,6 уровень не менее 11% -2 балла.	2
Итого		15
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода): 100% - 1 балл	2

2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) 85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
2.3.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета: 85%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
2.4.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 2 балла; На областном уровне – 3 балла; На всероссийском уровне – 4 балла	4
2.5.	Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: Наличие – 2 балл	2
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных социальным педагогом, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: наличие – 1 балл	1
Итого		13
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
3.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 2 балла; благодарственное письмо, участник – 1 балл. На областном уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 3 балла; благодарственное письмо, участник – 2 балла. На всероссийском уровне: победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза – 4 балла; благодарственное письмо, участник – 3 балла.	4
3.2.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балл	1

3.3.	Повышение квалификации педагога в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации): наличие – 1 балл	1
3.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
3.5.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла; РФ – 4 балла; Международного – 4 балла	4
Итого		13
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
4.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей: Отсутствие замечаний, жалоб – 1 балл	1
4.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
4.3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
Итого		3
<b>Всего</b>		<b>44</b>

15. Пункт 3.2.2.6. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.6. педагога-библиотекаря:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45% - 1 балл; свыше 45% - 2 балла	2
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей): до 20 посещений - 1 балл; свыше 20 посещений - 2 балла	2

1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей): 12 книговыдач - 1 балл; свыше 12 книговыдач - 2 балла	2
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей): от 10 до 12 книговыдач - 1 балл; свыше 12 книговыдач - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 75% от общего количества обучающихся - 1 балл; свыше 75% от общего количества обучающихся - 2 балла	2
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период: до 20% от общего количества обучающихся - 1 балл; свыше 20% от общего количества обучающихся - 2 балла	2
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период: Отсутствие жалоб – 1 балл	1
Итого		13
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня): до 3-х человек: на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла свыше 3-х человек: на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
Итого		4
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период: до 10-ти разработок – 1 балл; свыше 10-ти разработок – 2 балла	2
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период: Наличие – 1 балла	1

Итого		3
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
Итого		12
<b>Всего</b>		<b>32</b>

16. Пункт 3.2.2.7. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.7. старшего воспитателя:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период – 1 балл	1
Итого		1
<b>2.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период: до 90% - 1 балл; 91%-100% - 2 балла	2

2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: свыше 33% - 2 балл	2
2.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.6.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня): наличие – 2 балл	2
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.8.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня): на уровне ОО – 1 балл; на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.9.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.10.	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
2.11.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: наличие – 1 балл	1
2.12.	Результативность участия старшего воспитателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): На муниципальном уровне – 1 балл; На областном уровне – 2 балла; На всероссийском уровне – 3 балла	3
2.13.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл; Образовательного округа – 2 балла; Региона – 3 балла;	4

	РФ – 4 балла; Международного – 4 балла	
Итого		42
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей: Отсутствие замечаний, жалоб – 1 балл	1
3.3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса: Отсутствие травматизма – 1 балл.	1
Итого		2
<b>Всего</b>		<b>45</b>

17. Пункт 3.2.2.8. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.2.8. мастеров производственного обучения:

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики: Наличие – 1 балл	1
1.2.	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу: Отсутствие неуспевающих – 1 балл	1
1.3.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций: Отсутствие обращений – 1 балл	1
1.4.	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником: не ниже 95% - 1 балл	1
1.5.	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних: Снижение (отсутствие) – 1 балл	1
Итого		5
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов обучающихся</b>	
2.1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением: на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
2.2.	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других	3

	мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	
2.3.	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника: наличие – 3 балла	3
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность: более 30% - 1 балл	1
2.5.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24%: не менее 24% - 2 балла	2
2.6.	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%: менее 90% - 1 балл	1
Итого		13
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
3.1.	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне – 2 балла	2
3.2.	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении – 2 балла	2
Итого		4
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
4.1.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла	3
4.2.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): на муниципальном уровне – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на всероссийском уровне – 4 балла	4
4.3.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог: Наличие – 1 балла	1
Итого		8
<b>Всего</b>		<b>30</b>

18. Пункт 3.2.3.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.3.1. Старшего дежурного по режиму, дежурного по режиму

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
---	---------------------	--------------------------------

1	Снижение количества (отсутствие) воспитанников, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: Снижение – 1 балл, Отсутствие – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

19. Пункт 3.2.4.1. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.1. Водитель автомобиля

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
2	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – 1 балл	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2

7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

20. Пункт 3.2.4.2. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.2. Заведующий складом, кастелянша

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла	2
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла	2
3	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
4	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
7	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
8	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

21. Пункт 3.2.4.3. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

3.2.4.3. Дворник, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож (вахтер), механик, слесарь-сантехник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
1	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
2	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями)	2

	воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
4	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 2 балла	2
6	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

22. Пункт 3.2.4.4. приложения № 3 к Коллективному договору изложить в следующей редакции:

**3.2.4.4. Повар, кухонный рабочий**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 2 балла	2
2	Активное профессиональное развитие, проявление инициативы в собственном профессиональном совершенствовании и повышении квалификации – 2 балла	2
3	Высокий уровень профессиональной этики и культуры взаимодействия с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, посетителями учреждения, а также представителями других организаций и учреждений – 2 балла	2
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации учреждения, сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, посетителей учреждения, а также представителей других организаций и учреждений – 2 балла	2
5	Отсутствие замечаний по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии – 2 балла	2
6	Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности имущества, материальных ценностей учреждения и содержание в технически исправном состоянии закрепленного оборудования и инвентаря – 1 балл	2
7	Активное участие в благоустройстве территории учреждения, субботниках, общественных работах, в работах по косметическому ремонту помещений учреждения – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>