



Государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска

Протокол № 1
от «01» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе

ГКО СУВУ г. Октябрьска
_____ Бибинина С.Ю.
«01» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 53-од от «01» августа 2023 г.

Директор
ГКО СУВУ г. Октябрьска
_____ Дамм В.В.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный краевед»**

Тип программы: модифицированная

Вид: общеразвивающая

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-18 лет

Составитель: Леонова Е.А., учитель

1. Планируемые результаты

Личностные УУД:

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. Развивать гибкость мышления и поведения.
5. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс программы призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер. Программа нацеливает учащихся на активное познание родного края.

Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

Метапредметные УУД:

1. Сформировать системное представление о Самарском крае как целостном географическом регионе;
2. Показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории;
3. Сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;
4. Развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.

2. Содержание программы

Введение (1 ч)

Знакомство с целями и задачами программы «Юный краевед». Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Раздел 1. «Я и моя семья» – (5 ч)

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Перед первым занятием учащимся даётся задание выяснить, где и в каком качестве

трудятся их родители, близкие. Дети либо устно рассказывают об этом, либо (по желанию) могут попытаться нарисовать своих близких дома или на работе. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Создание уголка старых вещей в школьном краеведческом музее. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».

Раздел 2. «Мой дом, мои соседи, друзья» (4 ч)

Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Приглашение родителей для совместного с детьми решения, что можно сделать во дворе своими руками (помочь посадить цветы, расчистить снег, построить горку и т.д.). Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Раздел 3. «Наша школа» – (5 ч)

Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Проводятся экскурсия по школе, виртуальная экскурсия в зал Боевой славы, в городской краеведческий музей. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Раздел 4. «Город, в котором я живу (8 ч)

Знакомство учащихся с историей города. Обращается внимание на название города, его значение. Географическое положение города. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наш город: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего города. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Прикладное искусство нашего города (выставки). Бытовая экология. Занятие посвящено природе и интересным природным объектам: лес, животные, деревья, травы. Зимующие и перелётные птицы (ремонт и обновление кормушек). Возможна экскурсия-прогулка.

Раздел 5. «Деятели культуры моего края» (2 ч)

Выяснение того, кто из деятелей культуры был связан с родным краем. Знакомство с творчеством поэтов-земляков, с творчеством заслуженного артиста города.

Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами» (3 ч)

Тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или

членов их семей проживает рядом, и взять над ними шефство. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся виртуальная экскурсии в комнату Боевой Славы и к памятникам, посвященным зенитчицам, Н. Шутову, вечному огню.

Раздел 7. «Россия – Родина моя» (6 ч)

Даётся понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя малая родина».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов
1	Вводное занятие	1
Раздел 1. Я и моя семья		
2	Профессии в моей семье	1
3	Семейный архив	1
4	Традиции семьи. Семейные будни, праздники	1
5	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи	1
6	«Игры наших бабушек»	1
Раздел 2. Мой дом, мои соседи, друзья		
7	Мой дом	1
8	Мой двор	1
9	Мои соседи	1
10	Мои друзья	1
Раздел 3. Наша школа		
11	Моя школа	1
12	История и традиции моей школы	1
13	Кто учит и кто учится?	1
14	Виртуальная экскурсия в зал Боевой Славы	1
15	Экскурсия в городской Краеведческий музей	1
Раздел 4. Город, в котором я живу		
16	Моя малая родина	1
17	История города	1
18	Люди, прославившие наш город	1
19	Календарные праздники и обряды. Рождество	1
20	Календарные праздники и обряды. Масленица	1
21	«В гостях у Марьи - искусницы»	1
22	Встречаем пернатых друзей	
23	Календарные праздники и обряды. Пасха	1
Раздел 5. «Деятели культуры моего края»		
24	Родные поэты	1
25	Про жизнь, про кукол, про сказки	1
Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами»		
26	«Их подвиг будет жить в веках». Ветераны- участники	1

	Великой Отечественной войны	
27	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла	1
28	Они нуждаются в нашей заботе	1
Раздел 7. Моя Родина		
29	Моя Родина - Россия	1
30	Мы - путешественники	1
31	Наш край - часть большой страны	1
32	По родному краю. Экскурсия в жд. музей	1
33	По родному краю. Экскурсия по городу	1
34	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества	1
	Итого:	34