

ОТЗЫВ

педагога-наставника о наставляемом педагоге

за 2021 – 2022 учебный год

Наставляемый специалист: Макарова Наталья Викторовна

Наставник: Манаева Татьяна Вячеславовна

С целью своевременного и качественного осуществления обязанностей наставника был разработан ряд мероприятий, который включал: составление плана работы наставника со специалистом на учебный год;

-подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений специалиста;

-разработка методических рекомендаций для организации работы;

-осуществление мониторинга всего периода профессиональной деятельности педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;

-анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

Затруднений составления рабочих программ по предмету, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также контрольно-тематическое планирование занятий у наставляемого не вызвало. Также легко наставляемый пользовался электронным журналом и всеми Интернет-ресурсами, сопровождающими образовательный процесс.

На первом же этапе молодой педагог проявила высокую активность, любознательность и интерес к профессии. Совместно с педагогом-наставником были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения, формы работы на уроке с обучающимися, в том числе детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья. Особое внимание было уделено системе оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

Кроме этого, важно было познакомить наставляемого с психологическими особенностями воспитанников учреждения, учесть, что в образовательном учреждении обучаются подростки, направленные судебными органами в специальную школу за совершенные правонарушения. И в связи с этим склонны к нарушению дисциплины и режимных моментов школы.

В целом наставляемый достаточно быстро адаптировался в новых профессиональных условиях и без особых трудностей вошел в образовательный процесс. Каждый раз сталкиваясь с трудной ситуацией на уроке, молодой педагог инициировал подробный анализ занятия совместно с наставником, тщательно разбирая все моменты на уроке.

Рекомендации наставляемому:

- дальнейшая работа над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля в деятельности.