

## ОТЗЫВ

**педагога-наставника о наставляемом педагоге**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Наставляемый специалист: Калмыкова Екатерина Андреевна

Наставник: Манаева Татьяна Вячеславовна

Согласно Положению о наставничестве в мои обязанности входило изучение деловых и нравственных качеств наставляемого специалиста, его отношения к окружающим, увлечения, наклонности, досуговые предпочтения. Кроме того, необходимо было проводить обучение, контролировать и оценивать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий, оказывать специалисту помощь в овладении педагогической профессией практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника был разработан ряд мероприятий, который включал: составление плана работы наставника со специалистом на учебный год;

-подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений специалиста;

-разработка методических рекомендаций для организации работы;

-осуществление мониторинга всего периода профессиональной деятельности педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;

-анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

А первом этапе у наставляемого вызвал ряд затруднений составление рабочих программ по предмету, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

С этой целью совместно со специалистом подробно изучены программы по учебным предметам, оказана практическая помощь в составлении рабочей

программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе. Важно было донести до педагога необходимость тщательного подхода к её составлению, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для своего класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.

Кроме того, нами были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения, формы работы на уроке с обучающимися, в том числе детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья. Особое внимание было уделено системе оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

В начале учебного года учителю были даны рекомендации по составлению технологических карт с дидактической и методической структурами урока, а также возможные варианты деятельности учителя и обучающихся.

Используя в своей работе классическое наставничество, считаю, что не важно, какой методикой пользоваться, главное чтобы эта методика создавала ситуацию успеха у специалиста.

Кроме этого, важно было познакомить наставляемого с личностными особенностями воспитанников учреждения, психологией их взаимоотношений с окружающими, учесть, что в образовательном учреждении обучаются подростки, направленные судебными органами в специальную школу за совершенные правонарушения.

В целом наставляемый достаточно быстро адаптировался в новых профессиональных условиях, легко вошел в образовательный процесс, нашел индивидуальный подход к каждому воспитаннику и у учеников сложились с молодым педагогом доброжелательные отношения. Кроме этого учащиеся

закончили учебный год успешно, что также является хорошим показателем в реализации программы наставничества.

Рекомендации наставляемому:

- дальнейшая работа над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.