

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

ГКО СУВУ г. Октябрьска

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГКО СУВУ
г. Октябрьска
_____ Бибина С.Ю.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 60-од
от «30» августа 2023 г.

Директор
_____ Дамм В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
для 10 класса основного среднего образования

Составитель:
Манаева Татьяна Вячеславовна

г. Октябрьск, 2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» на уровне среднего общего образования (10 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс авторов Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина, С.: Министерство образования и науки Самарской области, ООП СОО и учебного плана ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Данная рабочая программа реализуется на основании следующих УМК:

Автор	Название учебника	Класс	Издательство
Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина	Нравственные основы семейной жизни (в 2-х частях)	10	Просветитель

На изучение программы внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» по учебному плану ГКО СУВУ г. Октябрьска отводится в 10 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общее число учебных часов за один год обучения - 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Программа внеурочной деятельности призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и д.р.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимать роль духовных ценностей в обществе и семье;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- формировать представление о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимать социальный институт семьи и брака (уметь раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимать различие между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в ЗАГСЕ;
- понимать причины супружеских конфликтов и разводов;
- осваивать знания о культурных традициях народов России;
- уметь высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране

2. Содержание внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» 10 класс

Содержание «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел «Личность и межличностные отношения». Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к

самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления

Любови в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи: устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы **«Молодые родители»** имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения

Раздел «**Я – Семья – Общество**» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темами уроков.

Раздел «**Для чего я живу?**» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?»

Формы и виды учебной деятельности

Ведущая форма обучения - урок-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением учителем и учащимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме).

Методы:

- культурологической экстраполяции - раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- обращение внимания учащихся на постижение смыслов семейной жизни;

- пробуждение в старшекласниках положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;

- пробуждение в старшекласниках стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;

- раскрытие в старшекласниках потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи;

- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

**3. Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

№ п/п	Наименование (раздела) темы	Всего часов
1	Что такое счастье и как его достичь	1
2	Понятие личности	1
3	Направленность личности	1
4	Тайна возраста и тайна пола	1
5	Быть или казаться	1
6	Стыд и совесть	1
7	Дружба и любовь в жизни человека	1
8	Мужественность и женственность	1
9	Любовь и влюбленность	1
10	Испытание чувств. Добрачный период	1
11	Предбрачный период	1
12	Союз двух родов	1
13	Самый важный день	1
14	Первый год совместной жизни	1
15	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1
16	Чудо жизни «Не убий»	1
17	Молодая семья с новорожденным	1
18	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
19	Уроки семейного взросления	1
20	Семейные конфликты	1
21	Супружеское многолетие	1
22	Типы и функции семьи	1
23	Значение семьи для общества	1
24	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1
25	Иерархичность семейных отношений	1
26	Положение детей в семье	1
27	Старшие члены семьи	1
28	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1
29	Патриотическое воспитание в семье	1
30	Трудовое воспитание в семье	1
31	Половое воспитание в семье	1
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории	1

	России	
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека. Смысл жизни	1
34	Повторение по курсу «Нравственные основы семейной жизни»	1
Итого:		34