

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

ГКО СУВУ г. Октябрьска

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
методического  
объединения педагогов  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**ПРОВЕРЕНА**  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе ГКО СУВУ  
г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Бибинина С.Ю.  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
№ 60-од  
от «30» августа 2023 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Шахматы в школе»  
для 6 класса основного общего образования

Составитель:  
Романова Ольга Сергеевна

г. Октябрьск, 2023 год

Рабочая программа ГКО СУВУ г. Октябрьска по внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основании методического пособия к учебникам «Шахматы. Начальный курс. Тактика» (Авторы: П.А. Чернышев, М.И. Викарчук, А.С. Виноградова)

**Данная рабочая программа реализуется на основе следующих УМК:**

<b>Класс</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
5-9	Методическое пособие к учебникам «Шахматы. Начальный курс. Тактика»	П.А. Чернышев, М.И. Викарчук, А.С. Виноградова	Дрофа

В учебном плане ГКО СУВУ г. Октябрьска на внеурочную деятельность «Шахматы в школе» в 6 классе отведен 1 час в неделю, в год – 34 часа.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для 6 класса направлено на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

### **Введение. Немного истории.**

История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.

### **Шахматная доска и шахматное войско.**

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски. Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.

### **Ходы фигур и пешек.**

Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.

Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

## **2. Результаты освоения курса**

### **Личностные:**

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.

- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Сбирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Владеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладеть новыми понятиями.
- Владеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.
- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	История шахмат	1
2	Шахматная доска и шахматное войско	2
3	Ходы фигур и пешек	7
4	Цель шахматной игры	4
5	Необычные ходы шахматных фигур и пешек	4
6	Ничья	5
7	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	4
8	Элементарные шахматные приемы	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>