



Министерство образования Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 1
от «06» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 75-од от «06» августа 2024 г.

Директор
ГКО СУВУ г. Октябрьска
_____ Дамм В.В.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный краевед»**

направленность: туристско-краеведческая

Возраст детей: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Смирнова О.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Октябрьск, 2024 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» (далее – Программа) направлена на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через изучение истории края, истории семьи; воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания традиций своего народа. Программа позволяет передать обучающемуся знания поколений, приобщить его к культуре своего края, народа, к народным идеалам и искусству, системе нравственных ценностей, сохранить связь времен и поколений.

Пояснительная записка

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы «Юный краевед» состоит в том, что ее методы и формы строятся в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. Краеведение позволяет воспитывать в обучающихся осознание историко-культурной ценности родного края и формировать основы историко-культурного мышления обучающихся, понимание значимости и важности изучения прошлого человечества. Программа ориентирована на общечеловеческую культуру и вместе с тем соответствует не только российским культурным традициям, но и народной культуре Самарской области.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы дать обучающимся более подробные сведения о природе, истории и культуре Среднего Поволжья. Необходимо, чтобы каждый занимающийся включался в туристско-краеведческую деятельность посредством интересов, соответствующих его возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям. При этом педагогу необходимо формировать у воспитанников ответственное отношение, инициативность и коллективизм.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Самарского края.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- формирование знаний по краеведению: о культурно-историческом и природном наследии родного края;
- формирование представлений о различных сторонах жизни народов своего края;
- ознакомление с историей и современной культурой своего края;
- ознакомление с законами развития, многообразием и богатством мира природы родного края.

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению природы родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие личностных качеств-самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

3. Воспитательные:

- формирование личностно - ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к нему;
- воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание у обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание культуры общения, чувств, творческого взаимодействия;

- воспитание активной жизненной позиции;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Возраст детей: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Формы организации деятельности: по группам и всем составом

Формы обучения: используются теоретические, практические, и комбинированные занятия. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, игры, конкурсы, экскурсии в музей школы(города), походы, соревнования, встречи с интересными людьми города, массовые воспитательные мероприятия, акции и др.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю. Исходя из санитарногигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- сформированы знания по краеведению: о культурно-историческом и природном наследии родного края;
- сформированы представления о различных сторонах жизни народов своего края;
- ознакомлены с историей и современной культурой своего края;
- ознакомлены с законами развития, многообразием и богатством мира природы родного края.

Личностные результаты:

Обучающиеся:

- демонстрируют развитие познавательного интереса к изучению природы родного края;
- демонстрируют развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- демонстрируют развитие личностных качеств-самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности;
- демонстрируют лично - ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к нему;
- демонстрируют гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- демонстрируют понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- демонстрируют культуру общения, чувств, творческого взаимодействия;
- демонстрируют активную жизненную позицию;
- демонстрируют гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

- выявление особенностей (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи;

- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Всего часов
1	Вводное занятие	1
Раздел 1. Я и моя семья		
2	Профессии в моей семье	1
3	Семейный архив	1
4	Традиции семьи. Семейные будни, праздники	1
5	Приметы и суеверия. Фольклор моей семьи	1
6	«Игры наших бабушек»	1
Раздел 2. Мой дом, мои соседи, друзья		
7	Мой дом	1
8	Мой двор	1
9	Мои соседи	1
10	Мои друзья	1
Раздел 3. Наша школа		
11	Моя школа	1
12	История и традиции моей школы	1
13	Кто учит и кто учится?	1
14	Виртуальная экскурсия в зал Боевой Славы	1
15	Экскурсия в городской Краеведческий музей	1
Раздел 4. Город, в котором я живу		
16	Моя малая родина	1
17	История города	1
18	Люди, прославившие наш город	1
19	Календарные праздники и обряды. Рождество	1
20	Календарные праздники и обряды. Масленица	1
21	«В гостях у Марьи - искусницы»	1
22	Встречаем пернатых друзей	
23	Календарные праздники и обряды. Пасха	1
Раздел 5. «Деятели культуры моего края»		
24	Родные поэты	1
25	Про жизнь, про кукол, про сказки	1
Раздел 6. «Мой край в годы войны с фашистами»		
26	«Их подвиг будет жить в веках». Ветераны- участники Великой Отечественной войны	1
27	Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла	1

28	Они нуждаются в нашей заботе	1
Раздел 7. Моя Родина		
29	Моя Родина - Россия	1
30	Мы - путешественники	1
31	Наш край - часть большой страны	1
32	По родному краю. Экскурсия в жд. музей	1
33	По родному краю. Экскурсия по городу	1
34	«Моя малая родина». Выставка работ детского творчества	1
	Итого:	34