

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

ГКО СУВУ г. Октябрьска

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического  
объединения педагогов  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе ГКО СУВУ  
г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Бибинина С.Ю.  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
№ 97-од от «30» августа 2024 г.  
  
Директор  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Российское движение детей и молодежи «Движение первых»  
для 6-11 класса основного и среднего общего образования

Составитель:  
Мауль Галина Яковлевна

г. Октябрьск, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для решения данной задачи создано Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение) целью которого является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи и содействие воспитанию детей. Движение – это возможность, благодаря уникальным программам воспитания и становления личности, стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел

первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличало стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

## **2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Программа внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Цель программы** является создание условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации программы внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- ✓ научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- ✓ научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- ✓ обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- ✓ обучить навыкам делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

#### **Развивающие:**

- ✓ развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом;

- ✓ развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- ✓ сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;

- ✓ развить способность к самообразованию;
- ✓ развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).

**Воспитательные:**

- ✓ воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- ✓ сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.

**3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» в плане внеурочной деятельности**

Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-11 классов основного и среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов.

#### **4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» включают:

##### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование основ социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы;
- ✓ формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- ✓ выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя и идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- ✓ осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её истории и культуре;
- ✓ осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- ✓ способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

##### **Метапредметные результаты:**

- ✓ овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- ✓ выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- ✓ совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;

- ✓ взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- ✓ способность организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия.

**Предметные результаты:**

- ✓ повышение уровня информированности обучающихся о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- ✓ знакомство с «Планом единых действий» РДДМ;
- ✓ формирование навыков организаторской деятельности, самоорганизации;
- ✓ активизация обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив;
- ✓ развитие качеств, присущим лидерам;
- ✓ приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность.

## **5. Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

### **Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.**

Вводное занятие. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями. Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.

Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»:

- «Образование и наука»,
- «Труд, профессия и свое дело»,
- «Культура и искусство»,
- «Волонтерство и добровольчество»,
- «Патриотизм и историческая память»,
- «Спорт»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Медиа и коммуникации»,
- «Экология и охрана природы»,
- «Туризм и путешествия».

### **Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?**

Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ». Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.

### **Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.**

Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ. Правила работы с командой. Принципы организаторской деятельности. Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио. Практикум «Чемодан лидера РДДМ».

### **Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.**

Как правильно вести беседу. Основные навыки выступления лидера. Разные пути общения. Практикум «В копилку лидера».

### **Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.**

Виды коллективно – творческой деятельности. Планирование деятельности. Проектная деятельность в работе лидера РДДМ. Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков. Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ». Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Детское и молодежное движение в России.</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Решение организационных вопросов.	1
2	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.	1
3	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
4	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Цели и задачи движения. Структура движения. Ценности движения.	2
5	Основные направления деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и наука»	2
6	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Труд, профессия и свое дело».	2
7	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Культура и искусство».	2
8	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Волонтерство и добровольчество».	2
9	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Патриотизм и историческая память».	2
10	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Спорт».	2
11	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
12	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Здоровый образ жизни».	2
13	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Медиа и коммуникации».	2
14	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
15	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Экология и охрана природы».	2
16	Направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Туризм и путешествия».	2

<b>Раздел 2. Кто такой лидер РДДМ?</b>		
17	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	2
18	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
19	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер РДДМ».	2
20	Кто такой лидер РДДМ? Их роли.	2
21	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
22	Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией.	2
<b>Раздел 3. Лидер РДДМ и команда.</b>		
23	Я и команда. Готовность стать лидером РДДМ.	2
24	Правила работы с командой.	2
25	Принципы организаторской деятельности.	2
26	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
27	Портфолио лидера РДДМ. Виды портфолио.	2
28	Практикум «Чемодан лидера РДДМ».	2
<b>Раздел 4. Умения и навыки лидера РДДМ.</b>		
29	Как правильно вести беседу.	2
30	Основные навыки выступления лидера.	1
31	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	2
32	Разные пути общения.	1
33	Практикум «В копилку лидера».	1
<b>Раздел 5. Виды деятельности лидера РДДМ.</b>		
34	Виды коллективно – творческой деятельности.	2
35	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	1
36	Планирование деятельности.	2
37	Проектная деятельность в работе лидера РДДМ.	2
38	Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков.	2
39	Смотр лидеров РДДМ. Презентация «Я лидер РДДМ».	2
40	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»: акциях, круглых столах, фестивалях, форумах детских общественных организаций.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>