

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

ГКО СУВУ г. Октябрьска

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического  
объединения педагогов  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора  
по учебно-воспитательной  
работе ГКО СУВУ  
г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Бибинина С.Ю.  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
№ 97-од от «30» августа 2024 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для 5-9 классов основного общего образования

Составитель:

Головинова Людмила Николаевна

г. Октябрьск, 2024 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Актуальность.** Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

### **Место курса внеурочной деятельности «Школьный музей» в Плане внеурочной деятельности**

Программа курса «Жизнь ученических сообществ» разработана для внеурочных занятий с учащимися 6-9 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 6-9 классы.

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

### **Личностные:**

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

### **Познавательные УУД:**

- приобретать знания о социальных ролях человека;
- приобретать компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

### **Коммуникативные УУД:**

- правильно задавать вопросы;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»  
с указанием форм организации и видов деятельности  
6-9 классы**

**1. Вводное занятие.**

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы.

Инструктаж по технике безопасности.

**2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.**

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами педагогического труда.

**Где и как собирать материалы для музея.**

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

**Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.**

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

**Изучение архивных документов.**

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

**Как оформить выставку, музейную экспозицию.**

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

**Как подготовить доклад, экскурсию**

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

## Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

**3. Краеведение. Историческое прошлое Самарской области.**

**4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.**

Подготовка научно-исследовательских работ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

### 6-9 классы

| №<br>п/п   | Тема   | Количество<br>часов |
|--|--|---------------------|
|  |  | Всего               |
| <b>Вводное занятие.</b>                                      |  |                     |
| 1.   | Инструктаж по ТБ. Что такое музей.   | 1                   |
| <b>Основы музейных знаний.</b>                               |  |                     |
| 2.   | О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.   | 1                   |
| 3.   | Где и как собирать материалы для музея.  | 1                   |
| 4.   | Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.   | 2                   |
| 5.   | Работа с историческими источниками.  | 1                   |
| 6.   | Изучение архивных документов.  | 1                   |
| 7.   | Реставрация экспонатов в условиях школьного музея  | 1                   |
| 8.   | Как оформить выставку, музейную экспозицию.  | 1                   |
| 9.   | Как подготовить доклад, экскурсию.   | 1                   |
| 10.  | Методы проведения экскурсий.   | 1                   |
| <b>Краеведение</b>   |  |                     |
| 11.  | Историческое прошлое нашего края.  | 4                   |
| 12.  | Методика проведения социологического опроса.   | 3                   |
| 13.  | Секреты хорошего интервью.   | 4                   |
| 14.  | Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник   | 6                   |
| <b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея</b> |  |                     |
| 15.  | Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, в конкурсе творческих работ по краеведению. | 7                   |
| <b>Итого:</b>  |  | 34                  |

