

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное казённое общеобразовательное специальное
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

ГКО СУВУ г. Октябрьска

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения педагогов
ГКО СУВУ г. Октябрьска
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГКО СУВУ
г. Октябрьска
_____ Бибина С.Ю.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 97-од от «30» августа 2024 г.

Директор
_____ Дамм В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
для 10-11 классов среднего общего образования

Составитель:
Мауль Галина Яковлевна

г. Октябрьск, 2024 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной рабочей программы «Жизнь ученических сообществ».

На изучение внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» по учебному плану ГКО СУВУ г. Октябрьска отводится в 10-11 классах – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Общее число учебных часов за два года обучения - 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение делать выбор, опираясь на общие для всех простые правила поведения;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных;
- социальных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение справляться с трудными ситуациями в общении с людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознание ценности жизни во всех её проявлениях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться высказывать свое мнение;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;

- умение справляться с эмоциями;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД:

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, структурировать знания;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- моделирование ситуаций с помощью ведущего;
- самостоятельное формулирование проблемы;
- самостоятельное нахождение способов решения проблемы;
- осуществление рефлексии способов и условий действия;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать других людей;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению;
- умение задавать вопросы;
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- умение находить альтернативные способы разрешения конфликта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Раздел 1. Вводное занятие. Нормативные и правовые документы волонтерской деятельности в РФ

Осмысление себя, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ. Формирование и закреплением знаний по безопасности, участие в спортивных соревнованиях и акциях, организация и выбор классного самоуправления.

Раздел 2. Школа волонтера

Воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного

труда. Проведение Дня самоуправления, концерта ко Дню Учителя. Профессиональное самоопределение. Посещение учреждений города.

Раздел 3. Правовое воспитание

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны. Участие в акциях по единению и пропаганде здорового образа жизни. Подготовка к проведению концерта, приуроченного к Дню матери.

Раздел 4. Эстетическое воспитание

Воспитание чувства прекрасного и эстетических вкусов, идеалов. Участие в профилактических акциях, неделях правовых знаний и финансовой грамотности.

Новогоднее театрализованное представление и оформление образовательного учреждения.

Раздел 5. Здоровьесберегающее воспитание

Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях, в акции по безопасности дорожного движения, выпуск памяток по здоровому образу жизни.

Раздел 6. Патриотическое воспитание

Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов. Участие в патриотических мероприятиях и акциях.

Раздел 7. Семейные ценности

Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях. Подготовка концерта и посещение городских мероприятий. Проведение месячника профориентации.

Раздел 8. Социальные партнёры

Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики. Проведение акций по благоустройству и защите редких растений. Участие в акции «Георгиевская ленточка».

Раздел 9. Духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовно-нравственных качеств личности. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, днях защиты от экологической опасности.

Формы работы:

Деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, экспресс тесты и опросы, беседы.

Виды деятельности: социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Осмысление себя, как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей. Всероссийский показ фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	1
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1
3	Формирование и закреплением знаний по безопасности, участие в спортивных соревнованиях и акциях	1
4	Всероссийский исторический квест «Глубина»	1
5	Воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда. Посещение учреждений города	1
6	Проведение Дня самоуправления, концерта ко Дню Учителя	1
7	Профессиональное самоопределение	1
8	Тренинг развития коммуникативных навыков	1
9	Формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности	1
10	Участие в профилактических акциях, неделях правовых знаний и финансовой грамотности	1
11	Воспитание чувства ответственности за будущее своего города, страны.	1
12	Акция «Ты не один»	1
13	Подготовка к проведению концерта, приуроченного к Дню матери	1
14	Воспитание чувства прекрасного и эстетических вкусов, идеалов	1

15	Подготовка новогоднего театрализованного представления и оформления образовательного учреждения	1
16	Участие в новогоднем театрализованном представлении и оформлении образовательного учреждения	1
17	Формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении. Участие в спортивных соревнованиях	1
18	Участие в акциях по единению и пропаганде здорового образа жизни	1
19	Акция по безопасности дорожного движения	1
20	Выпуск памяток по здоровому образу жизни	1
21	Формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности	1
22	Акция «Нам есть кем гордиться!»	1
23	Воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов	1
24	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День защитника Отечества»	1
25	Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях	1
26	Воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях. Проведение социального опроса о ценностях семьи в мире будущего	1
27	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Международный женский день»	1
28	Проведение месячника профорientации	1
29	Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.	1
30	Участие в Дне здоровья и Дне космонавтики.	1
31	Проведение акций по благоустройству прилегающей территории и защите редких растений.	1
32	Посещение городских учреждений.	1
33	Воспитание духовно–нравственных качеств личности. Участие в праздничных мероприятиях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, днях защиты от экологической опасности.	1
34	Посещение храма Вознесения Господня.	1