

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
протокол №1  
от «06» августа 2024 г

УТВЕРЖДЁН  
Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
№67-од от «06» августа 2024 г.

Директор  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
государственного казённого общеобразовательного специального учебно-  
воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**государственного казённого общеобразовательного специального учебно-**  
**воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области (далее – учреждение) - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности учреждения.

Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

- Устава учреждения.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, отряды (далее - объединения), а также индивидуально.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации воспитанника; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материальной базы учреждения.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; военная составляющая и военнопрофессиональное ориентирование на будущую профессию; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам воспитанников. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной

нагрузки.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа воспитанников и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Занятия проводятся после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 5-12 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым учреждением.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

**Учебный план дополнительного образования  
государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Название</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Сроки реализации (кол-во лет)</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов в неделю</b>	<b>Всего часов в год</b>
<b>Техническая направленность</b>						
«Школьный медиацентр «МОСТ»	Групповая, индивидуальная	1	5-11	1	1	34
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
«Моя экологическая грамотность»	Групповая, индивидуальная	1	5-11	1	2	68
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
«Общая физическая подготовка»	Групповая, индивидуальная	1	5-11	1	3	102
<b>Художественная направленность</b>						
«Затейники»	Групповая, индивидуальная	1	5-11	1	2	68
<b>Туристско-краеведческая</b>						
«Юный краевед»	Групповая, индивидуальная	1	5-11	1	1	34
<b>ИТОГО:</b>					<b>9</b>	<b>306</b>