

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
№ 105/1-од от «11» октября 2024 г.

Директор  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.

**Циклограмма работы педагога-психолога  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
на 2024-2025 учебный год**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 2 чел.: <b>Б-33</b> <b>0,5 часа (20 минут)</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения) <b>Р-14</b> <b>0,5 часа (20 минут)</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля)		1
Вторник	Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 2 чел.: <b>Л-17</b> <b>0,5 часа (20 минут)</b> (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений) <b>Н-13</b> <b>0,5 часа (20 минут)</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков		1

	социального поведения, <i>развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</i>		
Среда		<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 4 чел.:</p> <p><b>Б-33</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p><b>Л-17</b> (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> <p><b>Н-13</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> <p><b>Р-14</b> <b>1 час (40 минут)</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля)</p>	1

<p>Четверг</p>	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 2 чел.:  <b>Л-17</b>  <b>0,5 часа (20 минут)</b>  <i>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</i>  <b>Н-13</b>  <b>0,5 часа (20 минут)</b> (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p>		<p>1</p>
<p>Пятница</p>	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 2 чел.:  <b>Л-17</b>  <b>0,5 часа (20 минут)</b>  <i>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</i>  <b>Р-14</b>  <b>0,5 часа (20 минут)</b>  (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля)</p>		<p>1</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>			<p><b>5</b></p>