

ОТЗЫВ
педагога-наставника о наставляемом педагоге
за 2024 – 2025 учебный год

Наставляемый специалист: Крылов Олег Владимирович

Наставник: Манаева Татьяна Вячеславовна

Согласно Положению о наставничестве в мои обязанности входило изучение деловых и нравственных качеств наставляемого специалиста, формирование его профессиональных педагогических компетенций. Кроме того, необходимо было проводить обучение, контролировать и оценивать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий, оказывать специалисту помощь в овладении педагогической профессией практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

С целью качественного осуществления обязанностей наставника был разработан ряд мероприятий, который включал: составление плана работы наставника со специалистом на учебный год;

-разработка методических рекомендаций для организации педагогической деятельности;

- осуществление мониторинга всего периода профессиональной деятельности педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;

-подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений специалиста;

-анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству;

- организация методического сопровождения наставляемого;

- оказание помощи в трудной педагогической ситуации.

А первом этапе у наставляемого возникли некоторые затруднения в организации дисциплины на уроке и требованиях к обучающимся, связанные с психологическими особенностями воспитанников образовательного учреждения закрытого типа. Важно было сохранить доброжелательные отношения с

подростками и в тоже же время проявлять к воспитанникам требовательность и неукоснительное соблюдения правил школы.

Составление рабочих программ по предмету, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы не вызвало у наставляемой особых трудностей. Молодой педагог успешно вел документацию, легко освоил ведение электронного журнала, тщательно подходил к плановым и отчетным документам. С целью получения результата, соответствующего современным требованиям, молодой специалист находил наиболее оптимальные и эффективные способы и приемы организации образовательного процесса.

Кроме того, нами совместно были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения, формы работы на уроке с обучающимися, в том числе детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Особое внимание было уделено системе оценивания полученных результатов.

В начале учебного года молодому учителю были даны рекомендации по составлению технологических карт с дидактической и методической структурами занятия, а также рассмотрены возможные варианты деятельности учителя и обучающихся. Акцент был сделан на методике создания ситуации успеха у специалиста и обучающихся.

В целом наставляемый достаточно быстро адаптировался в новых профессиональных условиях, легко вошел в учебный и воспитательный процесс образовательного учреждения, нашел индивидуальный подход к каждому воспитаннику и у учеников сложились с молодым педагогом доброжелательные отношения. Кроме этого учащиеся закончили учебный год успешно, что также является хорошим показателем в реализации Программы наставничества.

Рекомендации наставляемому:

- дальнейшая работа над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития физического, интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- формирование потребности в самообразовании и личностном развитии педагога и его воспитанников.