

Государственное казённое общеобразовательное специальное  
учебно-воспитательное учреждение города Октябрьска Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
педагогического совета  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГКО СУВУ г. Октябрьска  
\_\_\_\_\_ Дамм В.В.  
Приказ № 100-од  
от «29» августа 2025 г.

Учтено мнение Совета родителей Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного казённого общеобразовательного специального  
учебно-воспитательного учреждения  
города Октябрьска Самарской области

г.о. Октябрьск,  
2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области (далее – ГКО СУВУ г. Октябрьска) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно со всеми участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания ГКО г. Октябрьска предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, а также предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности воспитанников.

Рабочая программа воспитания ГКО СУВУ г. Октябрьска состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Приложением к рабочей программе воспитания является календарный план воспитательной работы.

### **1.Целевой раздел**

Содержание воспитания обучающихся в ГКО СУВУ г. Октябрьска определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГКО СУВУ г. Октябрьска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

***Цель воспитания обучающихся в ГКО СУВУ г. Октябрярска:***

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания обучающихся в ГКО СУВУ г. Октябрярска:***

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГКО СУВУ г. Октябрьска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

***Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

***Трудовое воспитание:***

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### ***Экологическое воспитание:***

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### ***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### ***Гражданское воспитание:***

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;



- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### ***Патриотическое воспитание:***

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

***Экологическое воспитание:***

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### ***Гражданское воспитание:***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### ***Патриотическое воспитание:***

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание:***

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

***Ценности научного познания:***

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.



## **2.Содержательный раздел**

### **3.1. Уклад ГКО СУВУ г. Октябряска.**

Основные особенности уклада ГКО СУВУ г. Октябряска:

Октябрьска специальная школа была открыта 1 октября 1972 года на базе школы – интерната. С 1 февраля 1973 года приступила к приёму воспитанников. Первыми воспитанниками были подростки из разных областей СССР, к концу 1972-1973 учебного года их насчитывалось около 100 человек, в последующие годы контингент воспитанников достигал до 320 учащихся. В дальнейшем поступали подростки из 3 областей: Самарской, Ульяновской, Оренбургской.

Формы и методы работы, сложившиеся в годы советской власти были мало результативны, поскольку в основе своей опирались на подавление личности подростка и силовые методы перевоспитания (более 98% выпускников возвращались к криминальной жизни). Работа с такими подростками имела много трудностей для коллектива школы, т.к. не было определенного опыта работы с «трудными» подростками, которые поступали в спецшколу со сложившимися вредными традициями «колониального» опыта: круговая порука, нелегальные «лидеры», группировки, негативное отношение к требованиям старших, к организации детского коллектива, к здоровому образу жизни. Перед коллективом спецшколы была поставлена задача - исправление детей и подростков, продолжение их общеобразовательной и политехнической подготовки и воспитание в духе нравственных принципов морального кодекса строителя коммунизма. Необходимо было сформировать здоровый детский коллектив с наличием критического отношения к своим поступкам, поступкам товарищей, умение выполнять требования педагогического коллектива и работников школы, а также управлять жизнью подростков через органы детского самоуправления. На решение этих проблем и задач ушли десятилетия.

За годы работы школы, из ее стен вышло около 2, 5 тысяч воспитанников, многие из них встали на путь исправления, имеют хорошие семьи, работают, учатся, поддерживают связь с коллективом школы.

В 2022 году образовательное учреждение отметило свой 50-летний юбилей. За эти годы школа накопила колоссальный опыт работы с несовершеннолетними правонарушителями.

ГКО СУВУ г. Октябрьска является специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа, с совместным содержанием и обучением мальчиков и девочек.

В ГКО СУВУ г. Октябрьска помещаются несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, на основании решения или приговора суда, если они:

- не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

- достигли возраста, предусмотренного частями 1 или 2 статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;

- осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью 2 статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Основной целью учреждения является обеспечение психологической, медицинской и социальной реабилитации обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, включая коррекцию поведения, адаптацию в обществе, а также создание условий для реализации их прав на образование.

Целями деятельности учреждения являются:

- предоставление несовершеннолетним гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, совершившим общественно-опасные деяния, нуждающимся в особых условиях воспитания, обучения,

требующим специального педагогического подхода, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий их прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создание специальных условий содержания воспитанников, способствующих максимальной защищенности их от негативного влияния;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;

- формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;

- создание основы для осознанного выбора воспитанниками и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

От 50% до 70% воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска являются воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (задержка психологического развития, легкая умственная отсталость). До поступления в ГКО СУВУ г. Октябрьска несовершеннолетние пропускали учебные занятия без уважительной причины, либо вообще не посещали образовательное учреждение, употребляли спиртные напитки и наркотические средства, занимались токсикоманией, допускали конфликты со сверстниками и педагогами. 10 % из них находились под стражей в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Занимались бродяжничеством, совершали самовольные уходы из семьи и государственных учреждений.

Преобладающее большинство (90 %) правонарушений, за которые несовершеннолетние помещены в ГКО СУВУ г. Октябрьска, кражи, хищение либо порча чужого имущества, хулиганские действия.

60 % воспитанников проживали в неполных семьях, 40 % - из семей, находящихся в социально опасном положении, 20 % родителей воспитанников отбывают (или отбывали) наказания в местах лишения свободы, 50 % - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

ГКО СУВУ г. Октябрьска является единственным специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа в Самарской области, находится в г.о. Октябрьск, расположенном на правом берегу Волги у пересечения реки с железнодорожной магистралью Москва-Самара и автомагистралью М5 в 25 километрах от Сызрани и в 165 километрах к западу от административного центра области (г. Самары).

Система образования городского округа Октябрьск включает в себя: 6 общеобразовательных учреждений основного общего и среднего общего образования, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 профессиональное учреждение «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова», 1 центр внешкольной работы, 1 детская юношеская спортивная школа, 9 учреждений дошкольного образования, 1 учебный центр повышения квалификации Октябрьское подразделение Куйбышевского УЦПК ОАО «РЖД».

Культурные объекты городского округа: централизованная библиотечная система им. Н.А. Некрасова, включающая центральную городскую детскую библиотеку им. Макаренко, библиотеку им. А.С. Пушкина, библиотеку им. Л.Н. Толстого, библиотеку им. А.М. Горького, диалоговый центр семейного чтения «БИБЛДОМ» библиотека им. И.А. Крылова; Городской краеведческий музей, две школы искусств «ДШИ №1» и «ДШИ №2», Культурно-досуговый центр "Октябрьский", Дом культуры «Железнодорожник», Дом молодежных организаций.

Спортивные объекты городского округа: Центр спортивных сооружений, стадион «Локомотив», стадион «Труд», Спортивный комплекс "Волна" ГАУ ДО СО "СШОР №2" с плавательным бассейном.

Предприятия городского округа: железнодорожная станция Октябрьск, хлебная база (элеватор), швейная фабрика, керамзитовый завод, цех по сборке узлов для автомашин завода АВТОВАЗ, нефтебаза, городская центральная больница, пожарная часть.

Действующие храмы, святыне места городского округа: Церковь Смоленской иконы Божией Матери, Православный приход Вознесения Господня, святой источник великомученицы Параскевы Пятницы.

Культурно-досуговые места городского округа: Парк культуры и отдыха «Парк поколений», Парк культуры и отдыха им. М. Горького, центральный пляж «Октябрьск на Волге», зона для отдыха и прогулок «Александровская аллея».

Памятные места и мемориалы городского округа:

- Вечный огонь в память воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (ул. Ленина); Памятник, мемориал «Памяти павших будьте достойны» (ул. Ленина у вечного огня); Памятник, мемориал В.И. Ленин (ул. Ленина, 57); Памятник, мемориал памяти девушек-зенитчиц 767-го зенитно-артиллерийского полка, охранявших Александровский железнодорожный мост (ул. Ленина, ); Стела Защитнику железнодорожного моста через р. Волгу штурману Николаю Шутову (ст. Правая Волга).

Реализуя задачи воспитания ГКО СУВУ г. Октябрьска тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- ГАУ ДО СО «Спортивная школа олимпийского резерва №2»;
- Структурное подразделение "Детско-юношеская спортивная школа" ГБОУ СОШ №3 г. Октябрьска;
- МБУ г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений»;
- Отдел физической культуры и спорта МКУ «Управления социального развития Администрации г.о. Октябрьск Самарской области»;
- МБУ «Городской краеведческий музей» г.о. Октябрьск;
- ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Западного округа»;
- МБУ ДО г.о. Октябрьск Самарской области «ДШИ №1»;
- ГБ ПОУ Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»;
- МБУ г.о. Октябрьск «Дом молодежных организаций»;
- МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск;

- ГБОУ СО СОШ №9 «Центр образования г.о. Октябрьск»;

- ГКУ СО «Центр занятости населения»;

- ГКУ СО «Октябрьский СРЦН»;

- Местная православная религиозная организация Приход в честь Вознесения Господня г.о. Октябрьск Самарской и Сызранской епархии русской Православной Церкви;

- Совет отцов города Октябрьск.

Сотрудничество с данными организациями позволяет выстраивать единое информационное, образовательно-воспитательное пространство, которое является залогом успешного воспитания и источником положительного влияния на воспитанников.

Основными традициями воспитания в ГКО СУВУ г. Октябрьска являются мероприятия, ставшие системообразующим стержнем годового цикла воспитательной работы ГКО СУВУ г. Октябрьска: городская научно-практическая конференция «Учёная сова» (организатором которой является ГКО СУВУ г. Октябрьска), заседания клуба нравственного развития «ЗИПОПО – Заочный Институт ПОзитивного ПОВедения» и интеллектуального клуба «Котелок», мероприятия «Литературная гостиная», «Открытый показ», в каникулярные дни «Нескучная неделя», ежегодный Сызранский крестный ход в память явления Феодоровской чудотворной иконы Божией Матери, городской открытый фестиваль активного отдыха на волге «Волга-fish», открытые городские краеведческие диалоги, и др.

Важной чертой большинство используемых для воспитания совместных дел педагогов и воспитанников является коллективная разработка, планирование и проведение ключевых общешкольных дел, таких как: «День знаний», «День учителя», «День матери в России», «Новогодняя Ёлка», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», «День семьи, любви и верности» и др.

В рамках воспитательной работы в ГКО СУВУ г. Октябрьска организована работа общественных объединений:

- Волонтерское общественное объединение "Добровольческий отряд";
- Юнармейский отряда «Волга» ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Отряда Юных Инспекторов Движения «Перекресток».

В ГКО СУВУ г. Октябрьска создан и действует школьный спортивный клуб «Чемпион» и литературный театр «Затейники», издаётся школьная газета «Школьный мир», в сентябре 2022 года создан «Школьный музей».

3.2. Описание воспитательной работы ГКО СУВУ г. Октябрьска в рамках модулей.

### **Основные инвариантные модули реализации программы воспитания**

#### **ГКО СУВУ г. Октябрьска:**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в ГКО СУВУ г. Октябрьска предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний

своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу ГКО СУВУ г. Октябрьска, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

*Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности в ГКО СУВУ г. Октябрьска оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.*

*Педагоги ГКО СУВУ г. Октябрьска при проектировании урока с учётом воспитательных задач используют следующий алгоритм:*

| <i>Действие учителя</i>   | <i>Нормативная база, источники</i>  |
|---|---|
| <i>Выбрать тему урока</i>   | <i>Тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета, курса</i> |
| <i>Изучить содержание</i>   | <i>Рабочая программа учебного предмета, курса</i>                             |
| <i>Выбрать направление воспитания, которое будет приоритетным на конкретном уроке</i> | <i>Рабочая программа воспитания ГКО СУВУ г. Октябрьска</i>                    |
| <i>Изучить целевые ориентиры по данному направлению</i>                               | <i>Рабочая программа воспитания ГКО СУВУ г. Октябрьска</i>                    |



|   |  |
|---|--|
| Найти в предметном содержании дидактические единицы, которые будут оказывать воспитывающее воздействие в соответствии с выбранным направлением                                      | Рабочая программа учебного предмета, курса, УМК по предмету.<br>Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций: модуль «урочная деятельность» ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»  |
| Определить, есть ли возможность включения в содержание урока тематики событий календарного плана воспитательной работы  | Календарный план воспитательной работы ГКО СУВУ г. Октябрьска  |
| Определить, есть ли возможность рассмотреть на уроке содержание, предложенное в материалах приложений к данным методическим рекомендациям   | Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций: модуль «урочная деятельность» ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».<br>Собственный жизненный опыт.<br>Научно-популярная литература. |
| Продумать эпиграф для урока, «имя урока» (если этот прием используется педагогом)   | Художественная и биографическая литература   |
| Выбрать методы и средства воспитания, соответствующие решению задач воспитания  | Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций: модуль «урочная деятельность» ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»<br>Учебники по педагогике и методике преподавания предмета.      |
| Составить конспект урока  |  |
| Провести урок в соответствии с поставленными целями и задачами воспитания   |  |
| Предложить учащимся домашнее задание творческого (рефлексивного) характера, усиливающее воспитательные возможности учебной деятельности (мини-исследование, проекты, эссе и прочее) |  |
| Подвести итоги урока, провести рефлекссию   |  |

Усиление воспитательного потенциала урока через целенаправленный отбор и актуализацию воспитательных аспектов предметного содержания является «мощным инструментом воздействия на личность ребенка».

Каждая предметная область и учебный предмет обладает уникальными воспитательными возможностями.

Уроки русского языка и литературы имеют потенциал духовно-нравственного воспитания личности, развития моральных качеств, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и к культуре. На уроках истории, обществознания, через исторические и обществоведческие знания происходит формирование активной гражданской позиции, любви к Родине и гордости за подвиги предков. На уроках физики, при изучении ядерных реакций важно рассматривать в том числе и прогнозируемые последствия ядерной катастрофы в случае применения ядерного оружия в условиях современной геополитической ситуации. В рамках изучения биологии обсуждение морально-этических вопросов может вызвать тема генной инженерии и клонирования. Изучение искусствоведческих дисциплин содействует эстетическому воспитанию, развитию готовности участвовать в диалоге культур, формированию бережного отношения к богатствам цивилизации, прежде всего — к российской национальной культуре. Представление о здоровом образе жизни, основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в рамках изучения учебного предмета «Физическая культура».

Целенаправленное и системное обсуждение социально-гуманитарных вопросов, актуальных проблем общества, изучение материала сквозь призму общечеловеческих ценностей и гуманистического мировоззрения также способствуют достижению ценностных ориентиров воспитания.

Использование вышеперечисленного алгоритма, определение доминирующего направления воспитания и целевых ориентиров, постановка на их основе воспитательной задачи урока, привлечение значимого с точки зрения воспитания предметного содержания, использование эффективных методов и форм учебно-воспитательной деятельности — все эти шаги помогают педагогам ГКО СУВУ г. Октябрьска построить урок, максимально реализующий воспитательный потенциал, а поддержание доброжелательной атмосферы на уроке и позитивный пример учителя позволят сделать процесс эффективнее.

## **Модуль «Внеурочная деятельность».**

*Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательного процесса и включает в себя мероприятия, дела, встречи, которые проводятся в ГКО СУВУ г. Октябрьска. Она обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует социализации обучающихся, приобщению их к базовым национальным ценностям.*

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ГКО СУВУ г. Октябрьска осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс *"Рассказы по истории Отечества"* (5 класс), курс *"Россия - мои горизонты"* (5-9, 10-11 классы), курс *«Россия – моя история* (10-11 классы), внеурочное занятие *"Разговоры о важном"* (5-9, 10-11 классы), курс *«Памятные места моего края»* (6-9 классы), *«Мой край в истории Отечества* (10-11 классы)

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курс *"Основы православной культуры"* (5-9, 10-11 классы), курс *"Нравственные основы семейной жизни"* (10 класс).

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс *"Цифровая гигиена"* "Модуль №1 *"Информационная безопасность"* (8 класс), курс *"Функциональная грамотность"* (5-9 классы), курс *"Умей вести за собой"* (5-9 классы), курс *"Предпрофильная подготовка"* (9 класс), курс *"Жизнь ученических сообществ"* (10 класс).

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курс *"Практикум. Экологическая культура и здоровье человека"* (5-9, 10-11 классы);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс *«Музыкальный театр»* (1-9 классы), курс *внеурочной деятельности «Моя художественная практика»* (1-4 классы).

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: курс *"История Самарского края"* (7-8 классы), курс внеурочной деятельности *«Яркие страницы истории нашего Отечества»*.

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс *«Шахматы в школе»* (5-9, 10-11 классы), курс *«Настольный теннис»* (5-9, 10-11 классы), курс *«Экологичный образ жизни»* (5-7 классы); курс *«Подвижные игры»* (1-11 классы).

### **Модуль «Педагогическое руководство».**

*Данный модуль раскрывает особенности педагогической деятельности воспитателя, классного руководителя, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения, работающих с конкретным детским коллективом и их совместную работу, направленную на решение задач воспитания и социализации обучающихся.*

*Организационной формой осуществления воспитательного процесса с детским коллективом в ГКО СУВУ г. Октябрьска является малый педагогический коллектив.*

*Малый педагогический коллектив – это команда специалистов, сопровождающих воспитанника с момента прибытия и в течение всего периода нахождения в учреждении. Воспитанники ГКО СУВУ г. Октябрьска распределяются на отряды, состоящие из 10 человек. Каждый отряд сопровождает команда малого педагогического коллектива: классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения.*

Реализация воспитательного потенциала модуля «Педагогическое руководство», как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся ГКО СУВУ г. Октябрьска предусматривает:

- планирование и проведение *классных и воспитательных часов* целевой воспитательной тематической направленности, *проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»*, на которых обучающиеся с педагогом обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах.

*Занятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре - с одной стороны, и на личностное развитие каждого ребёнка - с другой стороны*

- инициирование и поддержку классными руководителями и воспитателями участия классов (отрядов) в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе (участие класса в ключевых общешкольных делах, таких как: «День знаний», «День учителя», «День матери в России», «Новогодняя Ёлка», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», «День семьи, любви и верности» и др.);

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива воспитанников через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (отряда), участие в выработке таких правил поведения в ГКО СУВУ г. Октябрьска;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед учителями, а также с службой комплексного сопровождения ГКО СУВУ г. Октябрьска (с педагогом-психологом, социальным педагогом);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;

- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, при тесном взаимодействии со школьной службой примирения;

- проведение педагогических советов, оперативных собраний малого педагогического совета для решения конкретных проблем класса (отряда), интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских встречах с обучающимися класса (отряда);

- организацию и проведение регулярных родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе (отряде), жизни класса (отряда) в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- проведение профессиональных проб;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе (отряде) и школы;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел ГКО СУВУ г. Октябрська предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в ГКО СУВУ г. Октябрьска, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГКО СУВУ г. Октябрьска, своей местности;
- социальные проекты в ГКО СУВУ г. Октябрьска, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ГКО СУВУ г. Октябрьска предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах (отрядах) классными руководителями, воспитателями;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в ГКО СУВУ г. Октябрьска государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;



- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в ГКО СУВУ г. Октябрьска звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- разработку и популяризацию символики ГКО СУВУ г. Октябрьска (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в ГКО СУВУ г. Октябрьска, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории ГКО СУВУ г. Октябрьска;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей, воспитателей и других педагогов вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГКО СУВУ г. Октябрьска, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и наставничество».**

*В целях организации работы с родителями, включая работу, направленную на восстановление детско-родительских отношений в ГКО СУВУ г. Октябрьска:*

- создан и действует представительный орган родительского сообщества – Совет родителей, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, а также принятии локальных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних воспитанников;

- представители родительского сообщества входят в состав Управляющего совета ГКО СУВУ г. Октябрьска;

- проводятся тематические родительские собрания по средствам ВКС по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания на которых родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации психолога, врачей, социального педагога, инспекторов по делам несовершеннолетних отдела полиции г. Октябрьск, сотрудников служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- проводятся родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать воспитанников, приглашение родителей на общешкольные мероприятия;

- проведение Дней открытых дверей, во время которых родители могут посетить школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в ГКО СУВУ г. Октябрьска;

- организованы телефонные переговоры воспитанников с родителями (законными) представителями;

- родительские форумы на официальном сайте ГКО СУВУ г. Октябрьска в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- в случаях отсутствия поддержки у обучающихся в ресоциализации со стороны «значимых взрослых» организуется наставничество из числа педагогов (сотрудников) ГКО СУВУ г. Октябрьска, представителей системы органов профилактики, общественных организаций.

### **Модуль «Развитие детского коллектива».**

*Модуль «Самоуправление» в чистом виде в специальных учебно-воспитательных учреждениях не практикуется в связи с профилактическими задачами.*

Реализация данного модуля предполагает следующее:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах учреждения, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных

дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение мероприятий как плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися правил и законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.

#### **На индивидуальном уровне:**

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с членами группы или педагогами), когда каждая проблема трансформируется педагогом в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

#### **На школьном уровне:**

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (ключевые события учреждения, акции, экскурсии, праздники, творческие проекты по различным направлениям и т.п.) формирование в группах, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание общешкольных традиций, задающих обучающимся определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

В ГКО СУВУ г. Октябрьска целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений, профилактику криминализации и самовольных уходов обучающихся проводится в соответствии с ежегодно формируемым планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся, согласованным с МУ МВД России «Сызранское».

Профилактическая деятельность основывается на базовых национальных ценностях, носит систематический характер и ведется по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактику криминализации и самовольных уходов.
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика интернет-зависимости.

**Профилактика правонарушений и безнадзорности профилактику криминализации и самовольных уходов:** работа направлена на вторичную профилактику правонарушений несовершеннолетних, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования и формирование законопослушного поведения; оказание помощи семьям воспитанников в обучении и воспитании детей; организация социально-психологического и педагогического сопровождения воспитанников, индивидуального подхода к их обучению и воспитанию. Вся работа проводится при взаимодействии с Советом профилактики ГКО СУВУ г. Октябрьска, МУ МВД России «Сызранское», КДН, социальными службами города и др.

**Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа:** работа направлена на вторичную профилактику употребления воспитанниками психоактивных веществ, формирование у воспитанников ценности здоровья, здорового образа жизни, и проводится при взаимодействии с общественными объединениями школы и тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики города.

**Профилактика суицидального поведения:** работа направлена на формирование у воспитанников отношения к жизни, как к главной ценности, позитивного отношения к себе и окружающим людям, обучение активному приспособлению обучающегося к социальной среде.

**Профилактика экстремизма и терроризма:** работа направлена на формирование личности гражданина-патриота России, толерантности как ценности современного мира.

**Профилактика интернет-зависимости:** работа направлена на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз.

**Основные виды и формы деятельности:** классные часы, профилактические беседы, встречи с представителями общественных организаций, учреждений системы профилактики, в том числе правоохранительных органов, инструктажи, дискуссионные площадки, акции, спортивные состязания, общешкольные праздники, фестивали, игры, тренинги, коллективные творческие дела, социальные проекты, индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни через их вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ проводимых мероприятий и др.

Работа осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности с использованием имеющихся образовательных ресурсов.

**Результат воспитывающей деятельности:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся

- в усвоении ими основных норм законопослушного поведения, здорового образа жизни, выработанных обществом на основе базовых национальных ценностей;

- в развитии позитивного отношения к ценностям законопослушного поведения, здорового образа жизни;

- в приобретении обучающимися соответствующего опыта этим ценностям, осуществления социально-значимых дел.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГКО СУВУ г. Октябряска предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГКО СУВУ г. Октябряска эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в ГКО СУВУ г. Октябряска и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы,

субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ГКО СУВУ г. Октябрська маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);



- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ГКО СУВУ г. Октябрьска, г. Октябрьск, Самарской области, Российской Федерации;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализуя задачи воспитания ГКО СУВУ г. Октябрьска тесно сотрудничает с социальными партнерами:

- ГАУ ДО СО «Спортивная школа олимпийского резерва №2»;

- Структурное подразделение "Детско-юношеская спортивная школа" ГБОУ СОШ №3 г. Октябрьска;

- МБУ г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений»;

- Отдел физической культуры и спорта МКУ «Управления социального развития Администрации г.о. Октябрьск Самарской области;

- МБУ «Городской краеведческий музей» г.о. Октябрьск;

- ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Западного округа»;

- МБУ ДО г.о. Октябрьск Самарской области «ДШИ №1»;

- ГБ ПОУ Самарской области «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»;

- МБУ г.о. Октябрьск «Дом молодежных организаций»;

- МБУ «Центральная библиотечная система» г.о. Октябрьск;

- ГБОУ СО СОШ №9 «Центр образования г.о. Октябрьск»;

- ГКУ СО «Центр занятости населения»;

- ГКУ СО «Октябрьский СРЦН»;

- Местная православная религиозная организация Приход в честь Вознесения Господня г.о. Октябрьск Самарской и Сызранской епархии русской Православной Церкви;

- Совет отцов города Октябрьск.

Сотрудничество с данными организациями позволяет выстраивать единое информационное, образовательно-воспитательное пространство, которое является залогом успешного воспитания и источником положительного влияния на воспитанников.

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГКО СУВУ г. Октябрьска предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (*экскурсии в Отдел дорожного учебного центра (ДУЦ) Куйбышевской железной дороги, в ГБУЗ СО «Октябрьская ЦГБ», Пожарную часть №106 и т.д.*);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе ГКО СУВУ г. Октябрьска профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут

познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

- проведение профессиональных проб.

В целях реализации воспитательного потенциала профориентационной работы ГКО СУВУ г. Октябрьска используются следующие интернет ресурсы:

Каталог профориентационных проектов «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

Профессиональные пробы в проекте «Проектория» <https://proektoria.online/>

Проект по ранней профориентации «Шоу профессий» <https://xn--elagdrafhkaoo6b.xn--plai/>

## **Дополнительные (вариативные) модули реализации программы воспитания**

### **ГКО СУВУ г. Октябряска:**

#### **Модуль «Дополнительное образование».**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации воспитанника;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В ГКО СУВУ г. Октябрьска предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- художественной,
- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В ГКО СУВУ г. Октябрьска реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Общая физическая подготовка»;
- «Школьный медиацентр «Мост»;
- «Затейники»;
- «Моя экологическая грамотность»;
- «Юный краевед».

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе ГКО СУВУ г. Октябрьска детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе взрослых и детей, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения.

Детские общественные объединения ГКО СУВУ г. Октябрьска:

**Отряда Юных Инспекторов Движения «Перекресток».**

– это добровольное объединение обучающихся, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Более подробно с деятельностью Отряда Юных Инспекторов Движения «Перекресток» можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/юидд/>

Воспитанники принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- интеллектуальная игра «Поле чудес» по теме ПДД «Азбука дорог»;
- участие в окружном этапе фото-конкурса по популяризации световозвращающих элементов «Засветись»;
- конкурсы рисунков;
- всероссийская олимпиада по знания правил дорожного движения и др.

**Юнармейский отряде «Волга» ГКО СУВУ г. Октябрьска.**

- детское общественное объединение, предметом и целями деятельности которого является:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Воспитанники принимают участие в мероприятиях различного уровня:

- дни воинской славы России;

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- акция «Бессмертный полк» и др.

Более подробно с деятельностью юнармейского отряда «Волга» ГКО СУВУ г. Октябрьска можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/юнармия/>

### **Модуль «Школьные медиа».**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- выпуск газеты «Школьный мир»
- деятельность официального школьного сайта (<https://spetsschool.minobr63.ru/>)
- ведение официальной страницы в ВК (<https://vk.com/spetsschool>)

В школьных медиа освещаются наиболее интересные моменты из жизни ГКО СУВУ г. Октябрьска, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности общественных объединений и т.д.

### **Модуль «Школьный музей».**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный музей» предусматривает: предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В учреждении с сентября 2022 года создан и открыт школьный музей ГКО СУВУ г. Октябрьска. Профиль Школьного музея ГКО СУВУ г. Октябрьска - исторический.

Основными функциями Школьного музея ГКО СУВУ г. Октябрьска являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;

Школьный музей ГКО СУВУ г. Октябрьска зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ (свидетельство о регистрации №22164)

Более подробно с деятельностью школьного музея можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/школьный-музей-гко-суву-г-октябрьска/>

### **Модуль «Добровольческая деятельность. (волонтерство)».**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет воспитанникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (пансионат для ветеранов войны и труда, центры социальной помощи семье и детям и др.) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы и др.;
- оказание шефской помощи.
- сотрудничество с «Серебряными» волонтерами»

На базе учреждения создан добровольческий отряд ГКО СУВУ г. Октябрьска



Более подробно с деятельностью добровольческого отряда ГКО СУВУ г. Октябрьска можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/добровольческий-отряд/>

### **Модуль «Школьные спортивные клубы».**

Основная функция школьного спортивного клуба – организация постоянно действующих спортивных секций, проведение физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований между классами и другими школами, участие в соревнованиях, проведение спортивных праздников, показательных выступлений лучших спортсменов школы, широкая пропаганда физической культуры и спорта в школе.

В январе 2020 года в ГКО СУВУ г. Октябрьска создан Школьный спортивный клуб «Чемпион».

Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство рег.№ РФ85-63-1575 от 30.12.2020 г.)

Более подробно с деятельностью школьного спортивного клуба «Чемпион» ГКО СУВУ г. Октябрьска можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/шск-чемпион/>

### **Модуль «Школьные театры».**

Занятия театральной деятельностью вводят воспитанников в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят обучающихся в доступной форме с особенностями театрального искусства, с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры обучающихся.

Воспитательный потенциал Школьного театра является приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

В августе 2022 года на базе ГКО СУВУ г. Октябрьска создан литературный театр «Затейники».

Школьный литературный театр «Затейники» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат №22-1179696491).

Более подробно с деятельностью школьного литературного театра «Затейники» ГКО СУВУ г. Октябрьска можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/школьный-театр/>

### **Модуль «Школьный хор».**

Хоровое пение является прекрасной формой развития детей, как нравственно, так и эстетически, оно помогает раскрыть и развить способности ребенка, обогатить его внутренний мир и повысить вокально - хоровую культуру, формировать ряд качеств личности ребенка, воздействуя на его психо - эмоциональную сферу.

Школьный хор является одним из доступных видов музыкальной деятельности детей, позволяющей приобщиться ребенку к прекрасному миру искусства.

В современной культурной ситуации, в которой происходит усиление индивидуализма, возрастание разобщённости членов социума, дефицит личностного общения, возрождение хорового пения в школе способствует объединению детей в творческом порыве.

Сегодня всё более востребованной становится воспитательная функция хорового пения и, прежде всего, воспитания у подрастающего поколения гражданской идентичности, сопричастности своим национальным и региональным традициям.

В августе 2023 года на базе ГКО СУВУ г. Октябрьска создан школьный хор «Музыкальный калейдоскоп».

Более подробно с деятельностью школьного хора «Музыкальный калейдоскоп» ГКО СУВУ г. Октябрьска можно ознакомиться на странице официального сайта ГКО СУВУ г. Октябрьска <https://spetsschool.minobr63.ru/школьный-хор-калейдоскоп/>

### 3.Организационный раздел.

#### 3.1.Кадровое обеспечение.

ГКО СУВУ г. Октябрьска укомплектована кадрами, имеющими необходимый уровень образования и квалификации в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней.

В ГКО СУВУ г. Октябрьска работают 15 педагогических работников: 11 человек (73,3 %) имеют высшее педагогическое образование, 4 (26,6 %) человека имеют средне профессиональное.

Квалификационную категорию имеют 13 (86,6 %) человек, из них первую категорию 9 (69,2 %) человек, высшую категорию 4 (30,8 %) человек.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- старший воспитатель;
- воспитатели;
- классные руководители;
- педагог – организатор;
- педагог – библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- мастера производственного обучения.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

| Должность           | Кол-во | Функционал   |
|---------------------|--------|--|
| Старший воспитатель | 1      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация воспитательной работы учреждения.</li><li>- Планирование воспитательной деятельности учреждения.</li><li>- Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса учреждения.</li><li>- Планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы, обеспечение и контроль ее выполнения.</li><li>- Оказание методической помощи воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.</li></ul> |

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение к участию в работе с коллективом обучающихся воспитанников представителей общественных организаций, шефов, работников учреждений дополнительного образования и др.</li> <li>- Осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>- Осуществляет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.</li> <li>- Осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.</li> <li>- Осуществляет деятельность по вопросам противодействия экстремистской и террористической деятельности.</li> <li>- Осуществляет контроль реализации программы воспитания, периодически заслушивает отчеты всех лиц, ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность воспитателей, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, педагогов дополнительного образования, мастеров производственного обучения.</li> </ul> |
| Классный руководитель | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательной деятельности с классом.</li> <li>- Организация социально и личностно значимой деятельности класса.</li> <li>- Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в классе.</li> <li>- Осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся класса.</li> <li>- Планирует индивидуальную работу с трудными обучающимися, их семьями, одноклассниками, педагогами.</li> </ul>  |
| Воспитатель           | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование воспитательной деятельности с отрядом.</li> <li>- Организация социально и личностно значимой деятельности отряда.</li> <li>- Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в отряде.</li> <li>- Осуществляет работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников отряда.</li> </ul>   |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует индивидуальную работу с трудными обучающимися, их семьями, одноклассниками, педагогами.</li> </ul>   |
| Педагог-дополнительного образования | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>- Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul>   |
| Педагог-организатор                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.</li> <li>- Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.</li> <li>- Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>- Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>  |
| Мастер производственного обучения   | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация учебно-производственной деятельности обучающихся.</li> <li>- Педагогический контроль и в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.</li> <li>- Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.</li> </ul>   |
| Педагог-библиотекарь                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения.</li> <li>- Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования.</li> <li>- Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации.</li> <li>- Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры.</li> <li>- Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.</li> </ul> |

### **3.2.Нормтивно-методическое обеспечение.**

Воспитательная работа в ГКО СУВУ г. Октябрьска осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 17.07.2019 N 381 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа".
- Уставом государственного казённого общеобразовательного специального учебно-воспитательного учреждения города Октябрьска Самарской области, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.03.2016 г. №71-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 05.04.2016 г. №489;
- Положением о воспитательной службе ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Положением о классном руководстве ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Положением о малом педагогическом коллективе ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Положением об организации внеурочной деятельности ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- Положением о режиме занятий воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска;

- Требованиями к форме одежды и внешнему виду воспитанников ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о Рейтинге достижений воспитанников ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Положением о постановке воспитанников на внутренний профилактический учет воспитанников ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Порядком применения к воспитанникам и снятия с воспитанников мер дисциплинарного взыскания:

- Положением о поощрении воспитанников;

- Положением о школьной службе примирения ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о Школьном музее ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о школьной библиотеке ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о волонтерском общественном объединении «Добровольческий отряд» ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о юнармейском отряде «Волга» ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Уставом школьного спортивного клуба «Чемпион» ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положение об отряде Юных Инспекторов Движения «Перекресток» ГКО СУВУ г. Октябряска;

- Положением о школьной научно-практической конференции «Учёная сова»;

- Положением о клубе нравственного развития «ЗИПОПО – Заочный Институт Позитивного Поведения»;

- Положением об интеллектуальном клубе «Котелок»;

- Положением о дискуссионном киноклубе «Открытый показ»;

- Положением об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни НАРКОПОСТ;

- Положением о проведении мероприятия «Литературная гостиная».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности создаются особые условия.

Особыми условиями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Учреждении;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями педагоги ГКО СУВУ г. Октябрьска ориентируются на:

- использование адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания при формировании личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.



### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска осуществляется в соответствии с положением о поощрении воспитанников.

Воспитанники имеют право на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Основаниями для поощрения являются подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны коллегиальных органов управления ГКО СУВУ г. Октябрьска, советов обучающихся, советов родителей, классных руководителей, учителей, воспитателей, сотрудников службы режима.

Видами поощрений в ГКО СУВУ г. Октябрьска являются:

- медаль «За особые успехи в учении»;
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (дипломом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- занесение в книгу почета ГКО СУВУ г. Октябрьска и фотографирование на доску почета ГКО СУВУ г. Октябрьска, размещение информации на сайте ГКО СУВУ г. Октябрьска;
- памятный подарок.

Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата воспитаннику и (или) его родителям (законным представителям) проводится

администрацией ГКО СУВУ г. Октябрьска в присутствии классных коллективов, воспитанников ГКО СУВУ г. Октябрьска и их родителей (законных представителей).

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу учреждения, качеству воспитывающей среды, символике учреждения;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся и классных руководителей и воспитателей по накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих

достижения обучающегося. (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

В ГКО СУВУ г. Октябрьска создан Рейтинг Достижений как постоянно действующая программа, координирующая комплексное оценивание результатов обучающихся по основным образовательным и воспитательным направлениям, и действует на основании настоящего о Рейтинге Достижений ГКО СУВУ г. Октябрьска

В Рейтинге Достижений предусматривается оценка достижений отряда по основным учебным и воспитательным направлениям:

- «Учебная успеваемость»;
- «Экран чистоты»;
- «Социальная, творческая, трудовая и физкультурная активность»

Цели Рейтинга Достижений:

- Повышение учебной, трудовой мотивации, стимулирование к творческой деятельности;
- Сплочение отрядного коллектива через атмосферу коллективного соревнования и конструктивного индивидуального соперничества;
- Укрепление учебной и трудовой дисциплины обучающихся;
- Стимулирование общественной активности отрядов и формирование активной жизненной позиции;
- Повышение уровня ответственности за соблюдение норм и правил школьной жизни;
- Организация постоянно действующей системы мотивации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательной работы в ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Рейтинг проводится в течение учебного года с сентября по май включительно.

Итоги подводятся ежемесячно. Результаты Рейтинга Достижений оглашаются в ходе общешкольной линейки, организованной в первый будний день нового месяца. Победителями индивидуального Рейтинга Достижений по учебной успеваемости

становятся обучающиеся, набравшие максимальное значение средней оценки за месяц по всем учебным предметам.

По трем показателям Рейтинга Достижений отряда («Успеваемость», «Экран чистоты», «Социальная, творческая, трудовая и физкультурная активность») отдельно подсчитывается средний балл по отряду по каждому показателю. Далее определяется среднее значение этих показателей. Отряд, набравший максимальное значение становится победителем Рейтинга Достижений.

Отряду-победителю вручаются переходящий золотой кубок Рейтинга Достижений.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКО СУВУ г. Октябрьска является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника в соответствии с индивидуальным маршрутом развития сформированным на психолого-медико-педагогической комиссии ГКО СУВУ г. Октябрьска на установочной ПМПК по истечении одного месяца пребывания несовершеннолетнего в ГКО СУВУ г. Октябрьска.

Анализ динамики личностного развития воспитанника проводится на динамических ПМПК (каждые 6 месяцев в течении пребывания воспитанника в ГКО СУВУ г. Октябрьска) Анализ проводится членами ПМПК (воспитателями, классными руководителями, старшим воспитателем, педагогом-психологом и социальным педагогом, учителями-предметниками). Результаты анализ динамики личностного развития воспитанника рассматривается на психолого-медико-педагогической

комиссии ГКО СУВУ г. Октябрьска с последующим обсуждением результатов и корректировки маршрута развития.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ этих результатов важен для того, чтобы педагоги могли понимать, над какими проблемами личностного развития детей им необходимо работать в ГКО СУВУ г. Октябрьска.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится старшим воспитателем, воспитателями и классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися, педагогическими работниками, а при необходимости – и их анкетирование.

Результаты анализа обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельность классных руководителей и воспитателей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого старшим воспитателем в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, размещаются на официальном сайте школы <https://spetsschool.minobr63.ru/реализация-стратегии-развития-воспи/>