

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 102-од от «29» августа 2025 г.

Директор
ГКО СУВУ г. Октябрьска
_____ Дамм В.В.

**Циклограмма работы педагога-психолога
ГКО СУВУ г.Октябрьска
Манаевой Татьяны Вячеславовны
на 2025-2026 учебный год**

| День недели | Индивидуальная работа с ребенком | Групповое занятие | Кол-во часов |
|-------------|--|-------------------|--------------|
| Понедельник | Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 3 чел.: Д-22 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования контроля); Д-23 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция нежелательного поведения); Я-6 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения, контроля нежелательного поведения, профориентация). | | 1,5 |

| | | | |
|---------|--|---|-----|
| Вторник | <p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 3 чел.: К-67 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования); Р-14 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения); Я-6 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения, контроля нежелательного поведения, профориентация).</p> | <p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 8 чел.: 1 час (40 минут) Д-22 Д-23 К-64 К-65 К-66 Н-14 Р-14 Я-6 (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> | 2,5 |
| Среда | <p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 5 чел.: Д-22 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля) Д-23 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной,</p> | | 2,5 |

| | | | |
|---------|---|--|-----|
| | <p>эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>К-67</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> <p>Р-14</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>К-67</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> | | |
| Четверг | <p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 5 чел.:</p> <p>К-64</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> | | 2,5 |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | <p>К-65 0,5 часа (20 минут) (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> <p>К-66 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>Н-14 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>К-65 0,5 часа (20 минут) (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> | | |
| Пятница | <p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 4 чел.: К-64 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций</p> | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| | <p>коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>К-67</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>К-66</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>Н-14</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> | | |
| ИТОГО | | | 11 |

Заместитель директора по УВР

Бибина С.Ю.