

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГКО СУВУ г. Октябрьска
№ 102-од от «29» августа 2025 г.

Директор
ГКО СУВУ г. Октябрьска
_____ Дамм В.В.

**Циклограмма работы педагога-психолога
ГКО СУВУ г.Октябрьска
Манаевой Татьяны Вячеславовны
на 2025-2026 учебный год**

День недели	Индивидуальная работа с ребенком	Групповое занятие	Кол-во часов
Понедельник	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 3 чел.: Д-22 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования контроля); Д-23 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция нежелательного поведения); Я-6 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения, контроля нежелательного поведения, профориентация).</p>		1,5

Вторник	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 3 чел.: K-67 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования); P-14 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения); Я-6 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения, контроля нежелательного поведения, профориентация).</p>	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 8 чел.: 1 час (40 минут) D-22 D-23 K-64 K-65 K-66 H-14 P-14 Я-6 (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p>	2,5
Среда	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 5 чел.: D-22 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля) D-23 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной,</p>		2,5

	<p>эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>K-67</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> <p>P-14</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>K-67</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p>		
Четверг	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 5 чел.:</p> <p>K-64</p> <p>0,5 часа (20 минут)</p> <p>(Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p>		2,5

	<p>K-65 0,5 часа (20 минут) (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p> <p>K-66 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>H-14 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>K-65 0,5 часа (20 минут) (Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений)</p>		
Пятница	<p>Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 4 чел.: K-64 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций</p>		2

	<p>коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>K-67 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, коррекция нежелательного поведения)</p> <p>K-66 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, и личностной сферы, навыков социального поведения)</p> <p>H-14 0,5 часа (20 минут) (Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля, коррекция нежелательного поведения)</p>		
ИТОГО			11

Заместитель директора по УВР

Бибинина С.Ю.